

IL ÉTAIT UNE FOIS LE FESTIV'ATL, UNE JOURNÉE PAS COMME LES AUTRES



Par Cindy Lobet, chargée de projets formation et ATL et conseillère prévention chez Promemploi

Ca y est, j'y suis ! Le Festiv'ATL, ce grand événement dont toutes les coordinations ATL rencontrées m'ont parlé. J'aperçois l'entrée indiquée par de grands "beach flags". Autour de moi, d'autres participant-e-s arrivent, venant de tous les coins de la Fédération Wallonie-Bruxelles. J'entends que nous sommes plus de 220 personnes présentes aujourd'hui. Quelle organisation cela doit demander ! La Plateforme Communautaire a mis les petits plats dans les grands. De ce que j'ai cru comprendre, elle est composée de coordinations ATL de tous horizons. Elle permet de rompre l'isolement, de promouvoir le partage et la diffusion de contenus. C'est peut-être l'occasion pour me renseigner et en faire partie. Je suis sûre que seul-e on va plus vite, mais ensemble on va plus loin !

Le thème de cette journée est "Professionnel-le-s et enfants : bien-être partagé". Dès que nous passons la porte, nous sommes plongés dans une atmosphère zen et sereine. Les tables d'accueil sont dispersées par province. À la mienne, je vois des têtes connues. Mon badge avec le rappel de mes ateliers, le fascicule d'accueil présentant les différent-e-s intervenant-e-s, et ma "to do list" reçue en cadeau, je suis prêt-e pour la journée.

Discours d'accueil et jeux dynamisants s'enchaînent avant d'entrer dans le vif du sujet avec la conférence d'Arnaud Deroo, un psychopraticien en petite enfance renommé. Au programme :

questionnement de notre esprit critique, nos habitudes et nos paradoxes, constat de nos ressources pour les mettre à contribution et/ou les renforcer, réflexion sur notre posture professionnelle mais également l'aménagement de l'espace, parce que le bien-être n'est pas que physique. Qu'est-ce qui rend un enfant heureux ? Ce serait un bon point de départ pour accompagner les opérateurs d'accueil dans la rédaction de leur projet. D'ailleurs, il faudrait que nous dégagions du temps en Commission communale de l'accueil (CCA) pour analyser nos pratiques mais aussi pour évaluer le bien-être de chacun-e des professionnel-le-s, eux-elles aussi doivent prendre soin d'eux-elles.

Une table-ronde est venue compléter cette partie plénière. Autour de celle-ci, les représentant-e-s de la ministre de l'Enfance, du Délégué général aux droits de l'enfant, de l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse ainsi que de l'ONE. La Plateforme avait récolté nos questionnements pour leur en faire part. Il me reste quelques zones d'ombre mais des éléments de réponses vont servir de support pour mes projets.

La seconde partie de la journée était consacrée à 2 ateliers d'1h30 chacun que nous avons choisis préalablement. De multiples intervenant-e-s sont venu-e-s enrichir nos pratiques, nos réflexions.

Nous avons pu :

- > Comprendre les racines de l'épuisement professionnel pour améliorer les conditions de travail et soutenir les équipes du secteur, avec le STICS ;
- > Échanger sur le thème du bien-être et des moyens de contribuer à prévenir les risques de burnout, avec SOS Burnout Belgique ;
- > Apprendre à gérer son stress et augmenter sa confiance en soi en ciblant ce qui est important pour poursuivre son chemin en prenant soin de soi au quotidien, avec Cap'Millumine ;
- > Réfléchir à ses pratiques pédagogiques et travailler la relation éducative, avec la valisette "Bientraitance" de Résonance ;
- > Nommer et comprendre les difficultés rencontrées dans ses pratiques grâce à une intervention, avec Badje ;
- > Appréhender la construction de l'identité de genre chez l'enfant, avec l'ONE Academy ;
- > Se munir pour accompagner le jeune dans ses compétences psychosociales, avec Ocarina et la Mutualité Chrétienne ;



RECHERCHE EXPLORATOIRE SUR LE HARCÈLEMENT EN ACCUEIL EXTRASCOLAIRE

Par Morgane Eeman

La Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant (CODE) a publié une recherche exploratoire commanditée par le Fonds Houtman sur le harcèlement dans l'accueil extrascolaire (AES) en Fédération Wallonie-Bruxelles, un espace souvent négligé. L'étude analyse la gestion de ces conflits par les professionnels, mettant en lumière le besoin de soutien et de formation pour ces équipes de première ligne.



- Découvrir les droits de l'enfant au travers du jeu Expli'CIDE d'Arc-En-Ciel ;
- S'interroger sur la place de la santé mentale chez les jeunes, avec PsyNam ;
- Désigmatiser la santé mentale en l'élargissant à la notion de bien-être d'un jeune dans son milieu de vie, avec PsyLux et le Réseau Matilda ;
- Oser l'expression de sa sensibilité et de son point de vue, avec SEVE Belgium ;
- S'outiller au service du bien-être et de l'enfant en collectivité, avec Yapaka ;
- Expérimenter des exercices issus du Brain Gym, de la psychologie corporelle intégrative, de techniques de visualisation au travers de la méthode Félicité, avec la Plateforme Communautaire

Cette journée a été ponctuée par une brève intervention d'Arnaud Deroo sur l'impact du bien-être des enfants sur celui des professionnel-le-s, mais surtout par l'intervention de Chloé Karakatsanis, Directrice de l'ASBL Écoline et Caracole. Elle nous a présenté son projet à la croisée de différentes approches pédagogiques mais, avec comme source d'inspiration, l'enfant dans toute sa diversité et sa richesse d'expression.

Ce fut une journée riche en partage d'expériences, d'expérimentation, de découvertes. Je me réjouis de mettre tout cela en pratique. Dans tous les cas, c'était incroyable. C'est sûr, j'y reviendrai dans 2 ans !

La question du harcèlement en milieu scolaire est souvent présente dans les débats et dans les classes. Elle est très peu explorée dans l'accueil temps libre, lieu de vie de l'enfant à part entière qui représente une partie importante de son quotidien.

À partir d'une enquête qualitative menée en Fédération Wallonie-Bruxelles, cette recherche analyse comment les professionnel-le-s perçoivent, catégorisent et gèrent les situations de conflit ou de harcèlement. Nourri par les rencontres de terrain et l'expertise sectorielle d'un comité d'accompagnement dont Badje a fait partie, le rapport s'appuie également sur une revue narrative de la littérature internationale examinant les dispositifs préventifs et réactifs, tout en formulant des recommandations concrètes pour mieux soutenir, former et stabiliser les équipes d'accueil.

Elle s'intéresse à l'articulation entre harcèlement et accueil extrascolaire, et poursuit un double objectif : comprendre comment ce phénomène est perçu et interprété dans ce secteur et identifier les 8 réponses qui y sont apportées ainsi que les leviers et freins rencontrés par les professionnel-le-s.

L'équipe de recherche était composée de :

- Fadoua Messaoudi, chercheuse principale, docteure en Sciences politiques et sociales, chargée de recherche à la CODE ;
- Anne-Catherine Rasson, chercheuse titulaire, docteure en droit, maîtresse de conférences invitée et chargée de recherche à l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles ;
- Marie D'Haese, coordinatrice de la recherche, psychopédagogue, co-coordinatrice de la CODE.



La recherche est disponible sur le site de la CODE :

<https://lacode.be/publication/recherche-exploratoire-sur-le-harcèlement-en-accueil-extrascolaire/>