

# Animation "My road" Récouter l'avis des enfants de 2.5 ans à 12 ans



Public : 2.5 ans à 12 ans



Durée : 1h



Objectif : Récouter la parole  
des enfants autour des  
activités extrascolaires

## Matériel



- 1 dé couleurs
- 1 feuille récolte de la parole
- Règles du jeu
- 6 feuilles de route
- 15 cartes jaunes "Défi"
- 12 cartes roses "Dis-moi"
- 12 cartes oranges "Qu'as tu ressenti ?"
- 4 cartes actions (écris, dessine, raconte, au choix)
- 3 feuilles A3 "émotions"
- 3 feuilles A3 "préférences"
- 4 feuilles A3 "besoins"
- 1 jeu de gommettes autocollantes

But

L'animation "My road" a pour but de récolter la parole des enfants par le biais de la discussion et du partage d'expériences lors des activités extrascolaires.

**BUT DU JEU :** Récolter 6 pastilles de couleur en accomplissant les actions de chaque catégorie de questions.

Répartition des pastilles à récolter:

- 2 jaunes
- 1 orange
- 1 bleue
- 1 verte
- 1 rose

**1 action accomplie = 1 pastille remportée**

Catégories de questions

"Dis-moi"

Les enfants tirent 1 carte rose et 1 carte action au hasard.  
 Ils répondent à la question suivant ce qui est imposé par la carte action :

- "Ecris" => les enfants écrivent leurs réponses, les partagent au groupe et les donnent à l'animateur (noter le n° de la question)
- "Dessine" => les enfants dessinent leurs réponses, les partagent au groupe et les donnent à l'animateur (noter le n° de la question)
- "Raconte" => les enfants expriment oralement leurs réponses en la partageant au groupe. L'Animateur note celles-ci sur le document "récolte de la parole" à côté du n° correspondant à la question.
- "Au choix" => les enfants choisissent l'action à réaliser et répondent à la question en fonction de celle-ci (noter le n° de la question pour "Ecris" et "Dessine")

"Qu'as tu ressenti?"

Les enfants tirent 1 carte orange et collent 1 gommette dans la colonne correspondant le + à leur ressenti en fonction de l'émotion exprimée.  
 Ils partagent également, s'ils le souhaitent, une situation vécue à l'AES où ils ont ressenti cette émotion, avec le groupe.

**Echelle de gradation :**

- 1 -- = pas du tout ressenti
- 2 - = un peu ressenti
- 3 - + = ressenti sans plus
- 4 + = ressenti
- 5 ++ = ressenti très fort

“Préférences”

Inviter les enfants à aller coller une gommette sur chaque jeu (Cf. feuilles préférences) qu'ils souhaiteraient avoir à l'accueil extrascolaire. Ils peuvent mettre des gommettes dans autant de cases qu'ils le souhaitent.

Remarque : Bien préciser aux enfants que ce n'est pas nécessairement parce qu'ils mettent des gommettes que tous les jeux désirés seront fournis.

“Besoins”

L'animateur pose la question “ De quoi as-tu besoin à l'accueil extrascolaire?” Les enfants sont invités à choisir 2 besoins (Cf. feuilles “Besoins”) et à y coller respectivement 1 gommette.

“Défis”

Les enfants piochent une carte défi et réalisent ce qui est demandé.

Matériel à prévoir :

- 1 ballon
- Feuilles
- Crayons
- Marqueurs

## Dérroulement du jeu

**RAPPEL:** Ce jeu vise le partage d'expériences vécues par les enfants au sein des activités extrascolaires ainsi que leurs interrogations et leurs attentes.

C'est avant tout un jeu de partages et d'échanges.

N'hésitez donc pas à rappeler aux enfants qu'ils peuvent s'entraider et coopérer.

1) Répartir les enfants en équipes de minimum 3 participants.

Si la répartition en équipes est impossible car petit nombre d'enfants, alors chaque enfant joue seul.

Dans ce cas, il peut également être aidé par les autres enfants si besoin.

2) Distribuer une feuille " Feuille de route " à chaque équipe et les inviter à choisir un nom d'équipe.

Dans le cas où l'enfant joue seul, il indique simplement son nom dans le cadre "nom de l'équipe"

3) Expliquer les règles du jeu et les règles du groupe.

4) L'équipe avec l'enfant le plus jeune commence.

Si l'enfant joue seul, c'est le plus jeune qui commence.

L'équipe ou l'enfant lance le dé des couleurs.

5) Suivant la couleur, l'équipe ou l'enfant réalise ce qui est demandé.

Pour l'animateur => Cf. partie "Catégories de questions" pour la marche à suivre.

6) Une fois l'action réalisée, l'équipe ou l'enfant partage sa réponse avec le groupe. Les autres équipes ou enfants sont invité(e)s à échanger un court instant également sur ce qui est partagé ( est-ce qu'ils ont déjà vécu, ressenti, désiré,... cela ? Pourquoi?...).

7) L'animateur récolte la réponse de l'équipe, la complète si nécessaire avec les éléments apportés lors des échanges en grand groupe et la consigne suivant les explications reprises dans la partie " Catégories de questions".

Il barre ou signe la pastille de couleur correspondante à la catégorie d'actions réalisée sur la feuille de route de l'équipe ou de l'enfant.

8) Les équipes ou enfants se succèdent dans le sens des aiguilles d'une montre

9) Le jeu prend fin lorsqu'une équipe ou un enfant a récolté toutes les pastilles de couleur sur sa feuille de route

Remarques :

- Si au terme d'un peu plus d'1h de jeu, aucune équipe ou aucun enfant n'a complété totalement sa feuille de route, le jeu prend fin.
- L'animateur centralise toutes les réponses données et tous les supports complétés lors de l'animation pour pouvoir les remettre aux coordinatrices ATL par la suite.

## Rôle de l'animateur

L'animateur a pour rôle principal de récolter la parole des enfants au travers des différentes catégories de questions et des réponses apportées par ces derniers.

Il veillera particulièrement à :

- Instaurer un climat bienveillant et de confiance
- Rappeler les règles de base : non jugement, respect de la parole de chacun, gentillesse, entraide et ce qui est partagé ici reste dans le groupe
- Réguler la parole des enfants
- Apporter les explications nécessaires à la bonne compréhension des questions
- Consigner les réponses aux questions des cartes roses sur le document "Récolte de la parole"
- Centraliser toutes les réponses données dans toutes les catégories afin de les remettre aux coordinatrices ATL
- Prévoir le matériel nécessaire au bon déroulement de l'animation

## Matériel général à prévoir

- ballon
- marqueurs
- crayons de couleur
- crayons gris
- feuilles blanches
- chronomètre ou autre pour pouvoir minuter le temps lors de certains défis
- 1 chanson qui bouge + enceinte pour diffusion (si nécessaire) pour le défi danse

Sources :

Adaptation du jeu "My road. Un jeu de réflexions et de paroles d'enfants" initié par l'ATL de Châtelet.  
Dupliqué et diffusé par PF Communautaire CATL avec le soutien de l'ONE

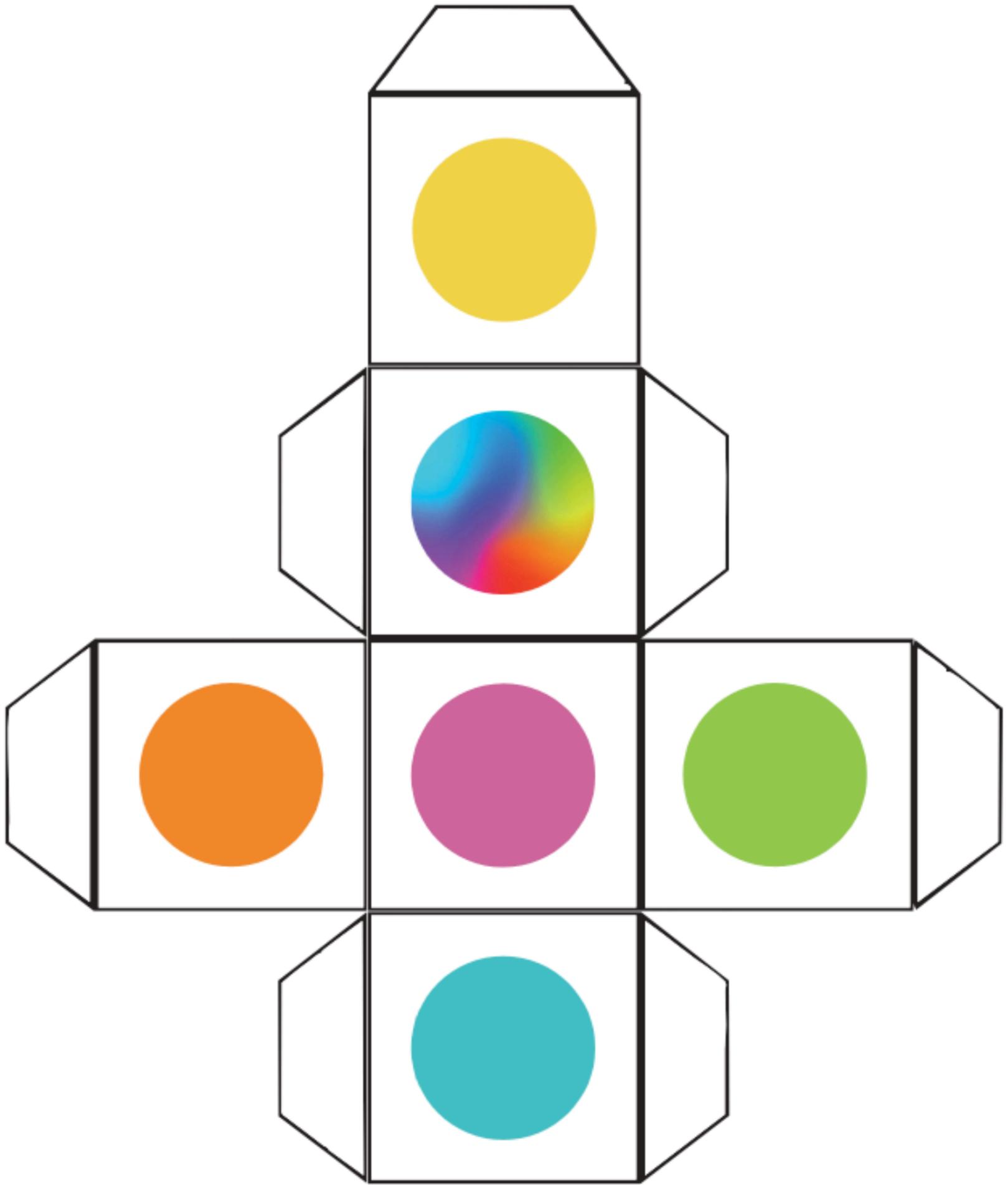
“ **Nom de l'équipe :**  
..... ”

“ **Feuille de route**  
Pour compléter la feuille, vous avez besoin de :

- 1 pastille rose
- 1 pastille orange
- 1 pastille bleue
- 1 pastille verte
- 2 pastilles jaunes

**GO!** ”





# Récolte de la parole

Reporter les réponses aux questions dans les cases numérotées correspondantes le plus fidèlement possible.

N° de la question	Réponses
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p>Si tu pouvais faire un vœu, que souhaiterais-tu pour ce lieu d'accueil?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p>Comment serait ton accueillant(e) idéal(e)?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p>Préfères-tu jouer uniquement avec des enfants de ton âge ou des groupes d'âges mélangés?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p>Que penses-tu des règles qui sont appliquées ici?</p>	

# Récolte de la parole

Reporter les réponses aux questions dans les cases numérotées correspondantes le plus fidèlement possible.

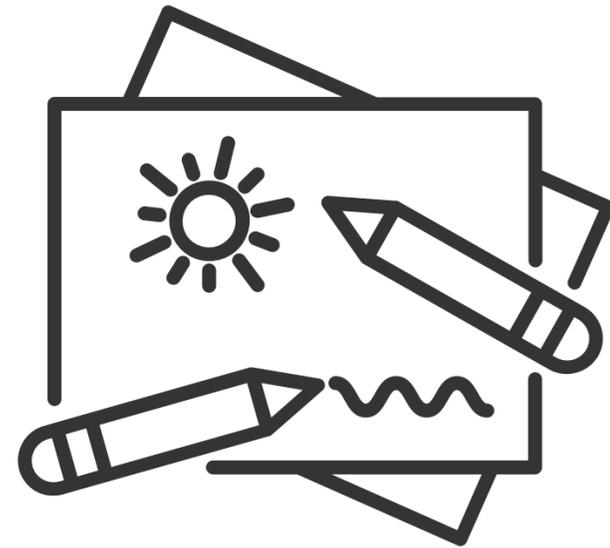
N° de la question	Réponses
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p>Que préfères-tu faire à l'accueil où nous sommes (CDV, EDD, Extrascolaire)?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p>Quels types d'activités/ateliers aimerais-tu faire ici?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p>Quelle est ton activité préférée et pourquoi?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p>Quel sport aimerais-tu pouvoir tester ici?</p>	

# Récolte de la parole

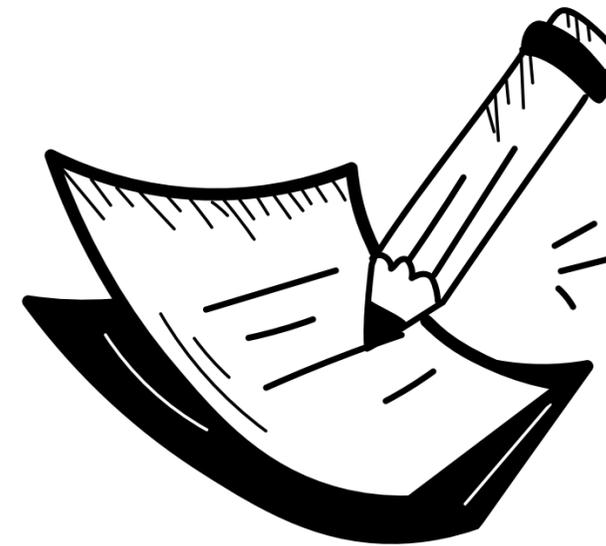
Reporter les réponses aux questions dans les cases numérotées correspondantes le plus fidèlement possible.

N° de la question	Réponses
<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p>Comment aménagerais-tu l'espace de l'accueil où nous sommes (CDV, EDD, extrascolaire)?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p>Que conseillerais-tu pour un accueil génialissime?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>11</b></p> <p>Quel type de matériel aimerais-tu avoir?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>12</b></p> <p>Aimerais-tu rester plus ou moins longtemps ici?</p>	

**Dessine**



**Ecris**



**Raconte**



**Choisis**



**Action**

**Action**

**Action**

**Action**

**Citer 3 mots  
qui commencent  
par la lettre S**

- Mimer :**
- Un chat qui fait du vélo
  - Un lapin qui joue aux jeux vidéos

**Avec vos corps,  
représentez les  
lettres suivantes  
une à une :**

- A
- T
- S
- B

**Dans le local,  
trouver un  
maximum d'objets  
qui sont bleus  
et/ou ont de la  
couleur bleu en 1  
minute.**

**Dessiner les mots  
suivants pour les  
faire deviner à  
l'équipe:**

- Voiture
- Carotte
- Bateau
- Ballon
- Chaise
- Latte

**Inventer une  
histoire avec les  
mots suivants :**  
marteau, bonnet,  
maison,  
skateboard,  
rouler, crêpes

**Raconter  
une blague**

- Imiter le cri :**
- la grenouille
  - le loup
  - le coq



**Prendre 10  
objets dans le  
local et faire la  
tour la plus  
haute possible  
en 1 minute**

**Déchiffrer  
les rébus :**

- 1) 
- 2) 
- 3) 

**Faire un  
compliment à  
chaque  
personne de  
l'équipe**

**Danser sur la  
chanson  
proposée par  
l'animateur**

**Dessiner  
l'animateur  
en 1 min 30**

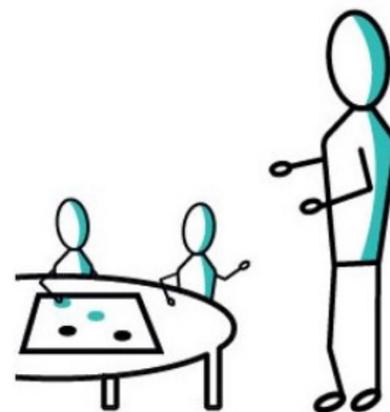
**Mettre 1 ballon  
entre 2 équi  
piers et avancer  
jusqu'à la ligne  
d'arrivée sans le  
faire tomber**

**Avancer  
jusqu'à la ligne  
d'arrivée sans  
se faire  
entendre par  
les autres  
équipes  
(les équipes  
adverses ont les  
yeux fermés).**

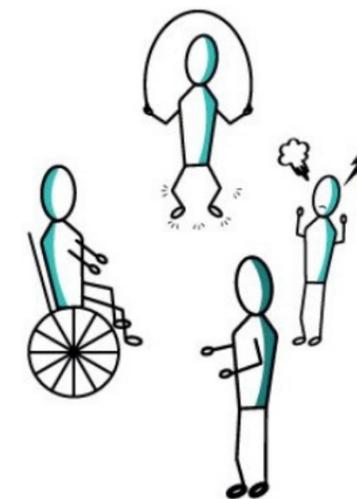




BESOIN D'ATTACHEMENT



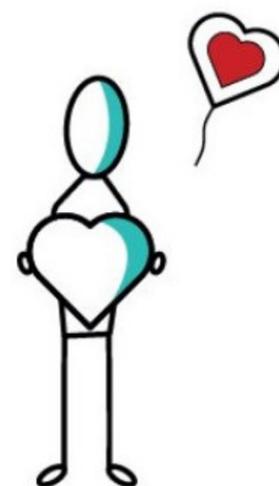
BESOIN  
D'ACTIVITÉS ENCADRÉES



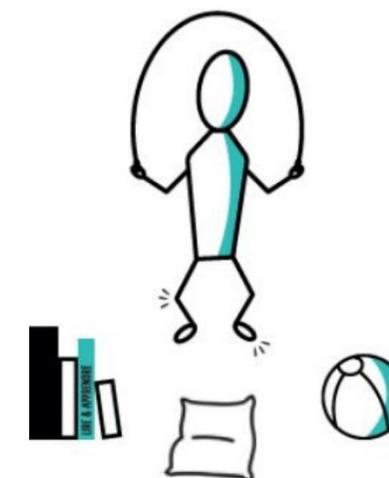
BESOIN D'ACCEPTATION



BESOIN D'APPRENDRE  
ET D'ÊTRE STIMULÉ



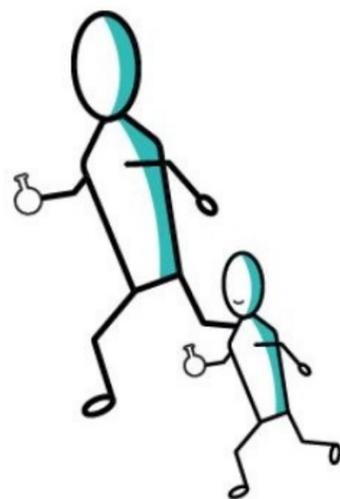
BESOIN D'AMOUR  
ET DE TENDRESSE



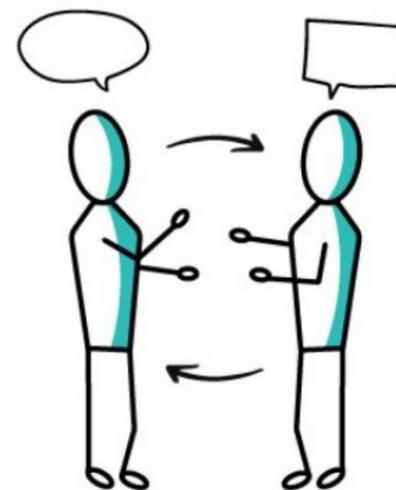
BESOIN  
D'ACTIVITÉS LIBRES



BESOIN DE MANGER,  
BOIRE ET DORMIR



BESOIN D'EXPÉRIENCE



BESOIN DE  
COMMUNICATION



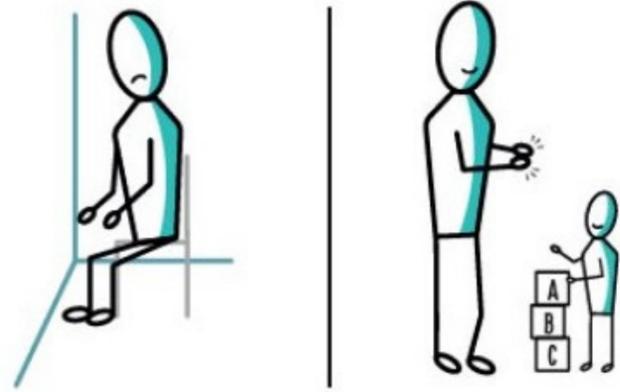
BESOIN D'ÊTRE ÉCOUTÉ



BESOIN DE BIENVEILLANCE  
ET DE RÉCONFORT



BESOIN DE CALME



BESOIN DE RENFORCEMENT



BESOIN DE PLAISIR  
ET D'ÉMERVEILLEMENT



BESOIN DE JUSTICE



BESOIN DE RÊVER



BESOIN DE PARTAGE



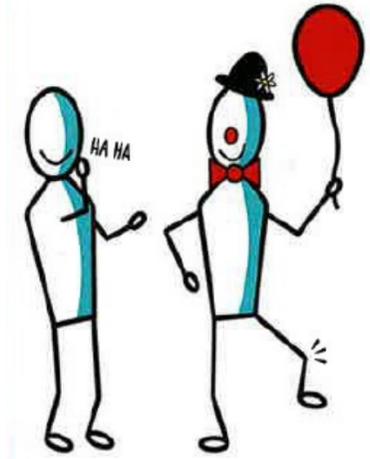
BESOIN D'EXPLORATION



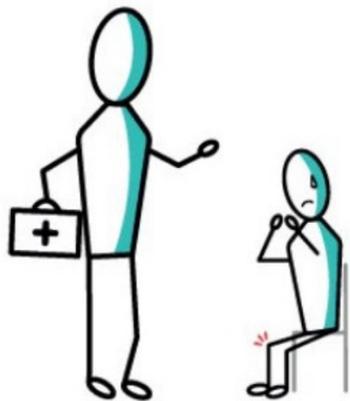
BESOIN DE S'EXPRIMER



BESOIN DE STRUCTURE



BESOIN DE  
RIRE - FOLIE - HUMOUR



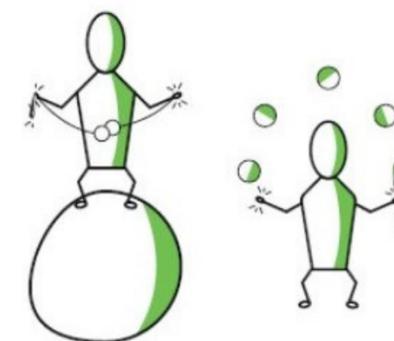
BESOIN DE SÉCURITÉ



DINETTE /  
POUPÉE  
BARBIE



BAC À SABLE



DIABOLO /  
ÉCHASSE



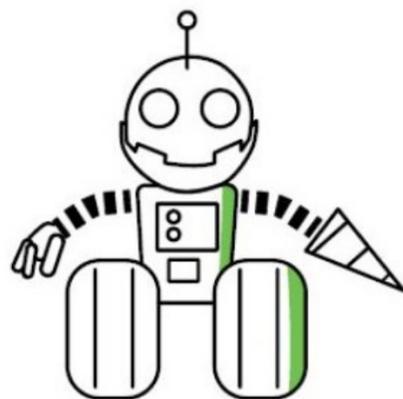
TROTINETTE /  
VÉLO



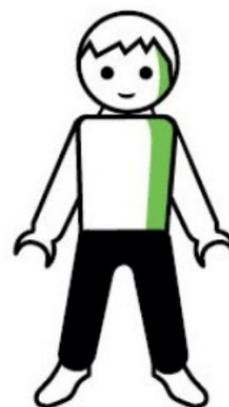
TOBOGGAN /  
BALANÇOIRE



DÉGUISEMENT



ROBOT



PLAYMOBIL



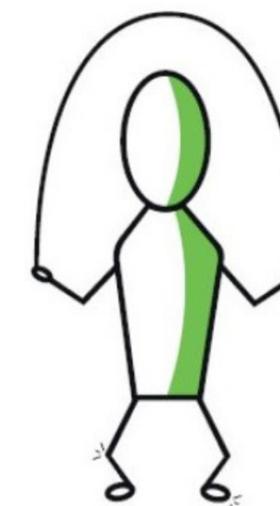
BALLON / RAQUETTES



JEUX VIDÉOS



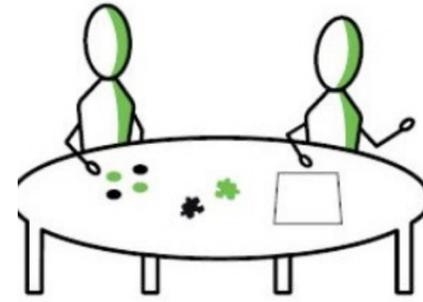
LIVRE



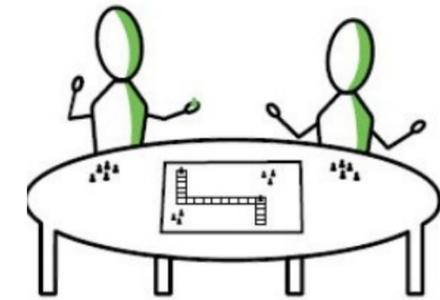
CORDE À SAUTER  
ÉLASTIQUE



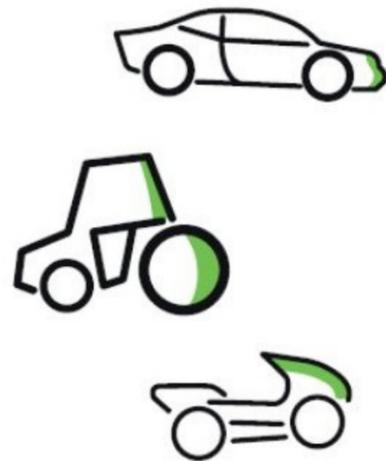
INSTRUMENTS DE  
MUSIQUE



PUZZLE / PERLE  
PLASTICINE



JEU DE SOCIÉTÉ



PETITE VOITURE  
TRACTEUR / MOTO



GOUACHE ET DES  
PINCEAUX

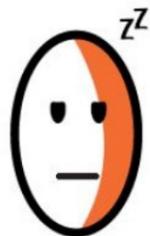
1 - -

2 -

3 - +

4 +

5 + +



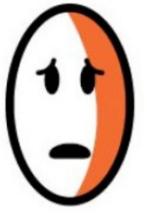
1 - -

2 -

3 - +

4 +

5 + +



1 - -

2 -

3 - +

4 +

5 + +

