

Questionnaire professionnels

Bonjour à toutes et tous,

Cette enquête est faite pour recueillir les besoins des professionnels de XXX.

En

collaboration avec la Commission communale de l'accueil (CCA), le coordinateur ATL élabore le programme CLE. Dans ce programme est repris

des actions à mener pour le secteur ATL (**l'accueil des enfants de 2.5**

à 12 ans en dehors de leur temps scolaire et familial, soit avant et après l'école, le mercredi après-midi, le week-end et les vacances scolaires).

Pour ce faire, il établit tous les 5 ans **l'état des lieux de l'offre d'accueil existant sur** le territoire de sa commune. Le coordinateur recueille l'avis des parents, des enfants et **des professionnels.**

Il effectue une analyse des besoins dont découleront des objectifs prioritaires pour les 5 années à venir. Ces objectifs seront déclinés dans les plans d'actions annuels et les rapports d'activités.

L'objectif du présent questionnaire est de définir les actions prioritaires et les besoins du secteur **ensemble.**

Notre

but principal est d'avoir une vision la plus exhaustive possible de l'ensemble des activités proposées en effectuant un recensement des organisations, des associations et des opérateurs. Nous souhaitons mettre en avant vos **besoins, vos manques et difficultés.** Ce dispositif permettra de mettre en place des décisions et du changement.

Votre retour est donc important à nos yeux. Nous souhaitons avoir les représentations de chacun d'entre vous.

D'avance, un tout grand merci pour votre collaboration si précieuse !

Président de la CCA

Coordinateur ATL

XXXX

XXXX

* Indique une question obligatoire

1. Vos coordonnées

1. Dénomination de l'association

.....

2. Adresse du siège social

.....

3. Forme juridique

Plusieurs réponses possibles.

- Asbl
- Association de fait
- Administration communale
- CPAS
- Intercommunale
- Personne physique
- SPRL, SA ou SCRL
- Autre :

4. Coordonnées de la personne de contact (Nom et prénom - numéro de téléphone - adresse courriel)

.....

5. Etes-vous partenaire du programme CLE

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

6. Combien de lieux d'accueil avez-vous sur la commune ?

.....

2. Merci de compléter ce formulaire pour chacun de vos lieux d'accueil :

Identification du lieu d'accueil n°

7. Adresse du lieu d'accueil :

.....

8. Cet accueil se déroule-t-il dans une école ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

9. Si oui, quel est le nom de l'implantation scolaire ?

.....

10. Quel est le type d'accueil libre proposé ?

Plusieurs réponses possibles.

Accueil extrascolaire

Etudes dirigées

Accueil uniquement pendant les vacances

Autre :

11. Quelle(s) reconnaissance(s) et/ou subvention(s) ce lieu d'accueil a-t-il ? *

Plusieurs réponses possibles.

	Reconnu ou agréé	Subventionné ou aide financière
ONE - AES type 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ONE - AES type 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ONE - centre de vacances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ONE - Ecole de devoirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FWB - Aide à la jeunesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FWB - jeunesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FWB - autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de cohésion sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide à l'emploi (ACS, APE, ect...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Province	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fonctionnement de l'accueil durant les périodes scolaires :

12. Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil pendant la semaine ? (Le matin avant l'école et l'après-midi après l'école du lundi au vendredi)

.....

.....

.....

.....

13. Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil le WE et lors des journées pédagogiques ?

.....

.....

.....

.....

1. Le projet d'accueil

14. Le lieu d'accueil dispose-t-il d'un projet d'accueil ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

15. Si oui, ce projet d'accueil a-t-il été réfléchi et construit avec l'équipe des accueillants ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

Autres

16. Si oui, ce projet d'accueil a-t-il été réfléchi et construit avec les enfants ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

17. Est-il communiqué aux parents ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

18. Si oui, de quelle manière ?

.....

2. Caractérisation de l'accueil

19. Quel type d'activité est organisé durant l'accueil ?

Plusieurs réponses possibles.

Activités autonomes encadrées uniquement

Activités autonome encadrées avec soutien scolaire facultatif

Activités culturelles, sportives ou artistiques

Autre :

3. Locaux

20. Les locaux sont-ils exclusivement réservés à l'accueil ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

21. Les déplacements des enfants entre l'école et les locaux d'accueil sont-ils organisés?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non
- Pas d'application

22. Si oui, de quelle durée?

.....

4. Fonctionnement de l'accueil

23. Quel est l'âge minimal des enfants accueillis ?

.....

24. Dans ce lieu, l'accueil est-il organisé pour :

Plusieurs réponses possibles.

- Les enfants fréquentant l'enseignement maternel uniquement ?
- Les enfants fréquentant l'enseignement primaire uniquement ?
- Les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon séparée ?
- Les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon regroupée ?
- Les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon séparée à certains moments et regroupées à d'autres moments ?

25. 5. Nombre d'enfants accueillis (année scolaire XXXX-XXXX)

Plusieurs réponses possibles.

	Matin	Soir	Mercredi après- midi
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre moyen d'enfants présents durant la première demi- heure de l'accueil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre moyen d'enfants présents durant la dernière demi- heure de l'accueil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

26. 5. Nombre d'accueillants (année scolaire XXXX-XXXX)

Plusieurs réponses possibles.

	Maternelles (si accueil séparé)	Primaires (si accueil séparé)	Maternelles et primaires (si regroupés)
Nombre moyen d'accueillants présents à l'accueil du matin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre moyen d'accueillants présents à l'accueil du soir	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre moyen d'accueillants présents durant la dernière demi-heure de l'accueil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre moyen d'accueillants présent la première demi-heure de l'accueils durant la dernière demi-heure de l'accueil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre moyen d'accueillants présents durant	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

27. Au total, combien de personnes différentes s'occupent de l'accueil des enfants durant une semaine ordinaire ? (sans compter le temps de midi)

.....

28. Des réunions d'équipe entre le responsable de projet et les accueillants sont-elles organisées ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

29. Si oui, quel est le nombre moyen de réunions d'équipe par an ?

.....

7. Conditions d'accès

Code de qualité de l'ONE :

Art. 11 « Le

milieu d'accueil met tout en œuvre pour que son accès ne soit pas limité par le montant de la participation, financière éventuellement demandée aux personnes qui confient l'enfant.

Art. 12 « Le

milieu d'accueil veille à l'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne. »

30. L'accueil est-il gratuit ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

31. Si non, quels sont les tarifs de l'accueil extrascolaire ? (Du lundi au vendredi, le matin avant l'école et l'après-midi après l'école)

.....

32. Si l'accueil n'est pas gratuit, existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

33. Si oui, quel est-il ?

Plusieurs réponses possibles.

Tarif en fonction des revenus des parents

Réduction tarifaire

Autre :

34. Quels sont les tarifs de l'étude dirigée ?

.....

35. Une réduction est-elle possible ? Si oui, laquelle ?

.....

36. Quels sont les tarifs pour une journée pédagogique ?

.....

37. Une réduction est-elle possible ? Si oui, laquelle ?

.....

38. L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques est-elle réalisée ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

39. Si oui, cette démarche inclusive a-t-elle engendré des aménagements spécifiques ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

40. Si oui, sur quoi les aménagements ont-ils portés :

Plusieurs réponses possibles.

Aménagements des locaux

Acquisition de matériel spécifique

Formation du personnel

Engagement d'une personne spécifique

Autre :

Fonctionnement de l'accueil DURANT LES PERIODES DE VACANCES SCOLAIRES (ne répondre que si vous êtes concernés) :

41. Quel est l'âge minimal des enfants accueillis ?

.....

42. Quel est l'âge maximal des enfants accueillis ?

.....

43. Les enfants âgés entre 2,5 ans et 5 ans et les enfants âgés entre 6 et 12 ans sont accueillis :

Une seule réponse possible.

De façon séparée

De façon regroupée

44. Quel est le nombre maximum d'enfants de 2,5 ans à 5 ans accueillis par jour?

.....

45. Quel est le nombre maximum d'enfants de 6 ans à 12 ans accueillis par jour?

.....

46. Durant combien de semaines, l'accueil est-il organisé pendant :

Plusieurs réponses possibles.

	0	1	2	3	4	5
Vacances d'hiver (Noël) :	<input type="checkbox"/>					
Congé de détente (Carnaval)	<input type="checkbox"/>					
Vacances de printemps (Pâques)	<input type="checkbox"/>					
Vacances d'été (juillet)	<input type="checkbox"/>					
Vacances d'été (août)	<input type="checkbox"/>					
Congé d'automne (Toussaint)	<input type="checkbox"/>					

47. Quel est l'horaire habituel de l'accueil ?

.....

48. Quel est le taux d'encadrement moyen pour les enfants de 2,5 à 5 ans ?

.....

49. Quel est le taux d'encadrement moyen pour les enfants de 6 à 12 ans ?

.....

50. Quel est le taux d'encadrement moyen pour les enfants (âgés entre 2,5 ans et 12 ans) lors des moments où ils sont regroupés (s'ils le sont) ?

.....

51. L'accueil est-il gratuit ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

52. Si non, existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

53. Si oui, quel est-il/ quels sont-ils ?

Plusieurs réponses possibles.

Tarification en fonction des revenus des parents

Réduction pour les fratries

Autre :

54. Êtes-vous à même d'inclure des enfants à besoins spécifiques au sein de votre accueil ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

55. Si oui, cette démarche inclusive a-t-elle engendré des aménagements spécifiques ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

56. Si oui, cochez le ou les aménagement(s) spécifique(s) apporté(s) :

Plusieurs réponses possibles.

Aménagement des locaux

Acquisition de matériel spécifique

Formation du personnel

Engagement d'un personnel spécifique

Autre :

Analyse des besoins :

Il s'agit ici de relever vos besoins.

1. Quel est le degré de satisfaction par rapport :

57. 1. Aux infrastructures :

1.1 Locaux intérieurs :

Plusieurs réponses possibles.

	Mauvais	Plutôt mauvais	Plutôt bon	Bon
Propreté/ salubrité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aménagements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimensions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58. 1.2 Espaces extérieurs :

Plusieurs réponses possibles.

	Mauvais	Plutôt mauvais	Plutôt bon	Bon
Propreté/ salubrité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aménagements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimensions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

59. Précisez SVP :

.....

60. 2. Au matériel d'animation :

Plusieurs réponses possibles.

	Mauvais	Plutôt mauvais	Plutôt bon	Bon
Coût	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quantité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualité (durée de vie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualité (intérêt pédagogique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entretien et stockage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61. Précisez SVP :

.....

62. 3. À la formation continue :

Plusieurs réponses possibles.

	Mauvais	Plutôt mauvais	Plutôt bon	Bon
Offre (formations proposées, besoins des équipes, ect.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation/ incitants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remplacement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Localisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63. Précisez SVP :

.....

64. 4. À l'encadrement :

Plusieurs réponses possibles.

	Mauvais	Plutôt mauvais	Plutôt bon	Bon
Nombre de professionnels par rapport au nombre d'enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualité de l'encadrement (pédagogie, qualification, formation, attention au bien-être de l'enfant, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

65. Précisez SVP :

.....

66. 5. À la gestion :

Plusieurs réponses possibles.

	Mauvais	Plutôt mauvais	Plutôt bon	Bon
Administrative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ressources humaines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67. Précisez SVP :

.....

68.

6. À la coordination et les partenariats :

Plusieurs réponses possibles.

	Mauvais	Plutôt mauvais	Inexistant	Plutôt bon	Bon
Lien entre les différents opérateurs actifs sur le territoire de la commune	<input type="checkbox"/>				
Lien entre les opérateurs actifs sur le territoire communal et ceux actifs en dehors	<input type="checkbox"/>				
Lien entre les opérateurs et la coordination ATL	<input type="checkbox"/>				
Autre	<input type="checkbox"/>				

69. Précisez SVP :

.....

7. Rencontre des objectifs du Code de Qualité en matière d'accessibilité – coût :

Code de qualité de l'ONE :

Art. 11 « Le

milieu d'accueil met tout en œuvre pour que son accès ne soit pas limité par le montant de la participation, financière éventuellement demandée aux personnes qui confient l'enfant.

Art. 12 « Le

milieu d'accueil veille à l'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne. »

70. Arrivez-vous à proposer des activités accessibles à tous les enfants ? (MISE EN OEUVRE des objectifs du Code de Qualité en matière d'accessibilité-coût)

Plusieurs réponses possibles.

	Je ne sais pas	Oui	Non	Pas concerné
Activités multidimensionnelles encadrées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accompagnement à la scolarité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités sportives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités culturelles (musée, expo, spectacles...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités extérieures et relatives à l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre : (ex. : activités citoyennes, débat, philo, intergénérationnel, etc.) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... (Précisez)				

Merci pour votre collaboration ! 😊

