



Plateforme
Communautaire
CATL

RAPPORT D'ACTIVITÉ

du 1er octobre 2022 au 30 septembre 2023

Contacts : Anne-Françoise Lhonnay et Cindy Lobet, coordinatrices de la plateforme communautaire des coordinations ATL de l'ASBL Promemploi, 0471/097.527

info@plateforme-communautaire-catl.be ou coordination.plateforme-atl@promemploi.be

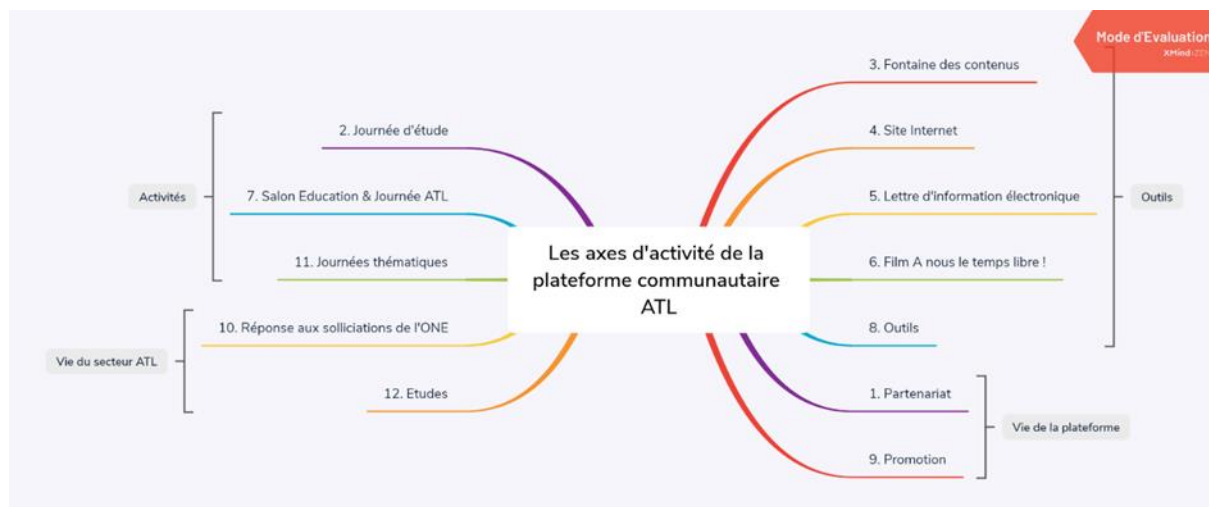
www.plateforme-communautaire-catl.be

Table des matières

Introduction.....	3
Carte mentale des missions et actions de la PCCATL.....	3
Quelques mots d'histoire	5
Un partenariat	6
Des actions en lien avec nos missions.....	7
Appréciation des actions prévues dans chaque axe du plan d'action 2022-2023	8
AXE : Partenariats avec tous les CATL en FWB lors d'une journée d'étude	8
AXE : Partenariats avec tous les CATL en FWB grâce à la fontaine des contenus.....	11
AXE : Partenariats avec les plateformes régionale et provinciales et l'ONE	18
AXE : Outils en ligne, lettre d'inf@	22
AXE : Outils en ligne, site Internet.....	23
AXE : Outils en ligne, film	25
AXE : Autres outils, présence au salon Educ	26
AXE : Autres outils : My Road	27
AXE : Autres outils divers.....	28
AXE : Actualités, hier & aujourd'hui	29
Conclusion	32
Les années se suivent et ne se ressemblent pas	32
Les difficultés resserrent les liens.....	32

Introduction

Carte mentale¹ des missions et actions de la PCCATL



Sur base des objectifs définis aux articles 3 et 4 de la Convention signée entre Promemploi ASBL, ensemblier de la PCCATL et l'ONE en 2010² d'une part, sur base du visuel des axes d'activité de la plateforme dessiné par les membres du Comité de Gestion en 2020-2021 d'autre part, nous présentons en 2022-2023 **un rapport d'activité basé sur un plan d'action proposé et validé en septembre 2022 et évalué en septembre 2023.**

Extrait de la Convention, articles 3 & 4 :

Article 3. Objectifs de la plateforme

- Favoriser le partage et l'émulation par la diffusion de contenus (outils, réflexions, etc.) pouvant servir à tous/toutes, notamment ceux qui sont élaborés par les coordinations ATL individuellement ou avec leurs collègues dans le cadre des coordinations subrégionales
- Contribuer au renforcement du concept d'« accueil temps libre »
- Favoriser le développement d'une vision commune au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles
- Mettre en évidence les démarches et contenus originaux présentant un intérêt pour d'autres coordinations ATL
- Valoriser et susciter la créativité
- Rompre l'isolement professionnel

¹ Dessiné en 2020-2021.

² Et revue en 2014. Les actions ont été validées par tous les membres du Comité de Gestion en juin 2021.

- Faire émerger, à travers les programmes CLE, les préoccupations communes des coordinations pour en faire les sujets de travail principaux de la plateforme
- Renforcer le lien avec les ressources existantes de l'ONE et de l'OEJAJ (référentiel, code de qualité, etc.)
- Renforcer le lien avec les pouvoirs publics

Auprès du public-cible suivant :

- Les coordinations ATL des communes et des ASBL conventionnées
- Les différents acteurs qui composent et animent les coordinations ATL subrégionales : outre les coordinations ATL déjà citées, les échevin-e-s responsables du secteur ATL au sein de leur commune, les décideurs/décideuses et agents provinciaux ou de la COCOF en ce qui concerne la Région de Bruxelles-Capitale, les agents de l'ONE, de l'OEJAJ, les responsables de projet, etc.

Article 4. Programme d'action

Pour atteindre ses objectifs, la plateforme assure la définition et la mise en œuvre :

- 1) d'actions permanentes (lettre d'information électronique, site Internet, journée annuelle d'étude, ...)
- 2) d'actions ponctuelles, mises en place en fonction des besoins et de l'évolution du secteur de l'ATL et reprises, le cas échéant, dans des programmes annuels, à communiquer à l'ONE pour la fin septembre.

Le suivi et l'autoévaluation du programme sont coordonnés par l'ensembl'ier qui s'appuie pour ce faire sur le public-cible, le comité de gestion et les correspondants. »

Le changement émane surtout d'un consensus des membres du Comité de Gestion de la plateforme sur les **missions à poursuivre, notre marge de progression mais aussi nos limites**. En effet, les divergences de point de vue sur nos missions vis-à-vis de nos pairs se sont atténuées et notre efficacité s'est accrue dans le partage d'outils et d'expériences.

Cette évolution a été possible grâce à la clarification des rôles et le partage des objectifs au sein de sous-groupes de travail. En effet, certaines tâches comme le suivi de réunion se réalisent par mail. Les rencontres en présentiel ou en visio sont centrées sur des objectifs à poursuivre ou sur des clarifications mais pas sur une remise en question du travail.

La charge administrative est portée par les permanentes qui sont deux depuis fin d'année 2022 : Anne-Françoise Lhonnay et Cindy Lobet.



Quelques mots d'histoire³

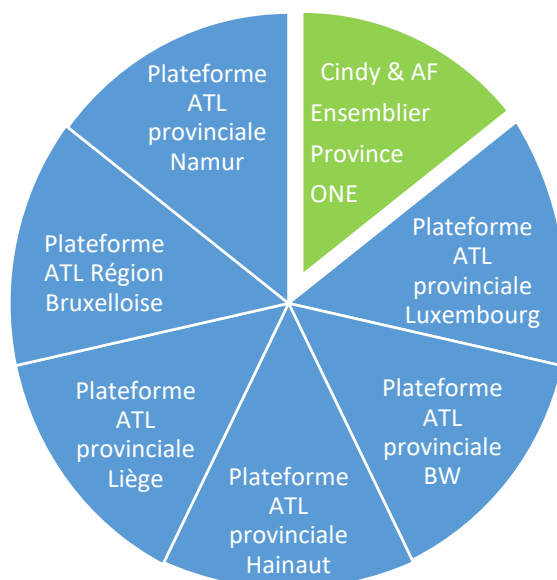
Né en 2010 du constat que les coordinations ATL de la Fédération Wallonie-Bruxelles créent des outils intéressants et initient des démarches originales qui méritent d'être partagés avec leurs pairs, le projet de plateforme communautaire des coordinations de l'accueil temps libre n'a cessé d'évoluer.

C'est un groupe de coordinateurs/trices ATL, de représentants de l'ONE, des provinces et de l'ASBL Promemploi qui se constitue pour concevoir le projet de plateforme et obtenir son financement et l'engagement d'un permanent dès 2012.

Dès sa conception, le projet repose sur quatre grandes actions⁴ :

- un **site Internet** pour diffuser et partager des contenus (témoignages d'expérience, outils, etc.) ;
- une **lettre d'information électronique** pour soutenir le site Internet ;
- une **journée d'étude** pour permettre aux coordinateurs/trices ATL de se rencontrer et de travailler ensemble ;
- un film qui soit un **outil pour les soutenir dans leur tâche de sensibilisation à la qualité de l'accueil**.

Le Comité de gestion est composé dès 2012 de représentants de toutes les subrégions. Les premiers outils naissent : site, lettre d'information, ... La première journée d'étude est organisée en 2013 conjointement à l'outil « A nous le temps libre, film ».



³ Parce qu'une image parle parfois davantage qu'un long texte, le site de la PCCATL retrace brièvement l'histoire de notre secteur : <https://www.plateforme-communautaire-catl.be/historique/> mais aussi celui de la PCCATL.

⁴ Celles-ci se renouvellent chaque année.

Le succès des actions renforce la plateforme communautaire qui perçoit dès décembre 2013 son financement par l'ONE dans le cadre de son contrat de gestion 2013-2020⁵. À partir d'octobre 2014, l'année de subventionnement va d'octobre à septembre avec une enveloppe annuelle indexée de 30.000 euros. Ce financement de l'ONE est complété par des points APE affectés par l'ASBL Promemploi au poste du permanent de la plateforme.

Depuis 2017, le comité de gestion⁶ travaille sur base d'un plan d'action⁷.



Figure 1 Le comité de gestion de la PCCATL en 2022. Certains membres sont dans la salle.

Un partenariat

La plateforme a deux maximes régulièrement utilisées : « **Par, pour et avec** » qui illustre son fonctionnement avec les coordinations ATL. En effet, une douzaine de professionnels du secteur ATL, dont majoritairement des coordinateurs/trices ATL des différentes subrégions, constitue le comité de gestion qui décide des grandes lignes des projets de la plateforme.

Ce comité de gestion s'est réuni une fois par mois en présentiel en 2022-2023 puis a décidé de revenir à des rencontres en présentiel tous les deux mois, accompagnées de visio un mois sur deux. Les réunions ont lieu généralement à Namur sur la durée d'une journée.

La seconde maxime « **Seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin** » montre l'importance que chaque membre du comité de gestion porte à la consultation, le consensus, le travail avec ses pairs. Pour ce faire, les membres du comité de gestion se réunissent également en groupe de travail avec pour mission, dans ce cas, de mener à bien un projet précis. L'organisation de la journée d'étude et la réalisation du film « À nous le temps libre ! » en offrent deux exemples.

⁵ Article 107 page 57 du contrat de gestion 2013-2020.

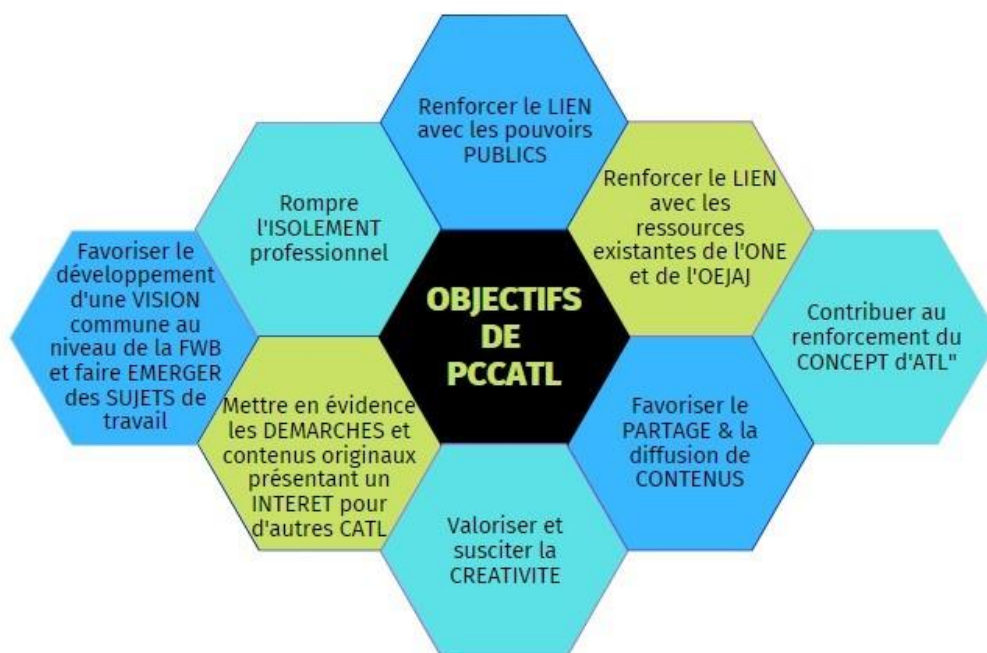
⁶ Toutes les informations sur le Comité de Gestion : <https://www.plateforme-communautaire-catl.be/comite-de-gestion/>

⁷ Exception faite de l'année 2020 bouleversée par la crise sanitaire, le piratage du site de la PCCATL et le départ du permanent, Olivier Saussus.

Entre les réunions, le travail de suivi des actions, d'avis et d'approbation s'effectue également fréquemment par courriel, par téléphone ou encore par le biais de Google Forms pour récolter l'avis de tous les membres du Comité de Gestion.

Des actions en lien avec nos missions⁸

Validé en septembre 2022 et évalué en septembre 2023, ce présent rapport d'activité est une trace de ce qui a été mené par la plateforme communautaire des coordinations ATL, de nos réussites et/ou de nos échecs.



Afin de faciliter la lecture du rapport d'activité et par souci de clarté, nous avons développé les objectifs un à un. Néanmoins, pour **une vue d'ensemble, nous vous invitons à consulter le document Excel mis en page sur un A4 et annexé** au présent rapport.

Le rapport d'activité se lit comme suit :

- Colonne 1 : les axes /missions de la plateforme
- Colonne 2 : le numéro de l'action
- Colonne 3 : la formulation de l'action avec verbe d'action
- Colonne 4 : le lien avec l'objectif « ... ». ⁹
- Colonne 5 : l'acteur de l'action
- Colonne 6 : la périodicité / fréquence /répétition.

⁸ <https://www.pplateforme-communautaire-catl.be/objectifs/>

⁹ Un seul mot rappelle l'objectif. Celui-ci est écrit en majuscule au sein de l'image page 8.

Appréciation des actions prévues dans chaque axe du plan d'action 2022-2023

Axes	N°	Actions	En lien avec l'objectif "..."	Qui	Périodicité / Fréquence / Répétition							
					2022 - 2023				2023 - 2024			
					O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S	O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S
					1	2	3	4	1	2	3	4
PARTENARIATS	Journée d'étude	1a Proposer un thème, des partenaires et des activités en lien avec les préoccupations du secteur, les actualités et les besoins des CATL en tenant compte des évaluations	PARTAGE	CG		v						

AXE : Partenariats avec tous les CATL en FWB lors d'une journée d'étude

Action n°1a « Proposer un thème, des partenaires et des activités en lien avec les préoccupations du secteur, les actualités et les besoins des CATL en tenant compte des évaluations pour la journée d'étude »

Historiquement, la journée d'étude de la PCCATL - appelée Festiv'ATL - a toujours eu lieu sur la province de Namur et ce, 4 fois sur les 5 dates, au domaine de Mozet.

Avec le nombre de participants grandissant, la PCCATL a dû se résoudre à changer de lieu afin de ne pas limiter le nombre de coordinations ATL ainsi que le nombre d'intervenants du secteur.

Le comité de gestion a analysé les offres des lieux d'accueil en lien avec le budget et la localisation du lieu. Le choix s'est arrêté sur le CEME de Charleroi pour le 18 avril 2024.

Le thème de la journée est défini en tenant compte des besoins des coordinations ATL de jouer un rôle actif lors des journées d'étude, de l'alternance entre des temps de conférence et des ateliers de plus d'une heure ainsi que des temps informels pour que des liens se tissent.

Le titre de la thématique retenue est : « **la coordination ATL, quels en-JEUX ?** ». Le sous-titre est « **Actrices/eurs de la journée d'étude, les coordinations ATL vont sous forme de jeux découvrir tous les AXES de formation à leurs missions ATL et ce, grâce à des intervenants en conférence mais surtout lors d'ateliers au sein desquels elles seront le MOTEUR du changement** ».

Les objectifs poursuivis sont multiples pour les CATL :

- Découvrir des techniques d'animation transposables ;
- Identifier tous les axes que recouvrent le métier de coordination ATL ;
- Vivre, être acteur de sa formation ;
- Discerner les différentes ressources, opérateurs de formation du secteur ATL.

Pour ce faire, les coordinations ATL auront deux temps d'atelier doublés par rapport aux Festiv'ATL antérieurs (0h45 à 1h30) et des outils accessibles directement sur le site de la PCCATL. En effet, chaque intervenant a été sollicité pour présenter l'axe de formation sous forme de jeu et de décrire celui-ci au sein d'une fiche de présentation en ligne sur le site à partir de la fin de la journée d'étude.

Ainsi, la coordination ATL est actrice de sa formation et peut, dès son retour, faire percoler le ou les thèmes développés au sein de son territoire communal et ce, grâce à des fiches techniques qui illustrent la méthodologie.

Intitulé de l'atelier	Intervenant.e.s	Personne de contact	Qui contacte ?	Participation confirmée	Commentaires ?	Défraiement?	Quel axe?
Outil d'accompagnement sur le jeu libre	Extrascolaire Schaerbeek	Geoffrey Dony saes@extrascolaire-schaerbeek.be	Fanchon	☒		Frais de déplacement	Axe 2: Place active de l'enfant - Soutien à l'activité autonome
Martin fait de la danse (question du genre)	Extrascolaire Schaerbeek	Geoffrey Dony saes@extrascolaire-schaerbeek.be	Fanchon	☒		Frais de déplacement	Axe 3: Accessibilité - Approche des diversités - Inclusion
Quand le jeu, sous toutes ses formes, soutient le travail social	Ludo Social	Quentin Despremont info.ludo.social@gmail.com	Cindy	☒		55€/h tout compris	
Les jeux moteurs	ONE Xavier Goossens	Xavier Goossens xavier.goossens@one.be	Mailys prend contact avec Laurence	☒		/	
Les jeux symboliques	ONE Aurore Michel	Aurore Michel aurore.michel@one.be	Mailys prend contact avec Laurence	☒		/	

La PCCATL répond donc ainsi au manque de place du domaine de Mozet, permet de voyager et découvrir un nouveau lieu (CEME), met en évidence une autre subrégion (Hainaut).

Action n°1b « Offrir des outils et/ou un suivi de journée d'étude qui permet(tent) de faciliter l'opérationnalisation des missions des CATL »

Auparavant, les outils partagés lors des journées d'étude étaient mutualisés par les intervenants en direct lors de leur atelier. Les CATL disposaient donc de leur prise de notes au vol des ateliers auxquels elles participaient (2 maximum), de résumés réalisés par le comité de gestion de la plateforme lors des conférences en grand groupe ou encore de traces relayées par l'opérateur de formation. Il y avait donc une grande disparité entre les différents suivis des ateliers.

Pour le Festiv'ATL 2024, le comité de gestion propose une *fiche descriptive type* rédigée anticipativement à l'évènement comprenant les *modalités d'organisation et le contenu* de l'atelier afin que les participants soient demain les acteurs/formateurs des axes présentés lors de la journée d'étude. Celle-ci sera disponible sur le site à la fin de la journée d'étude (programmation à prévoir). L'objectif est double :

- Obtenir/découvrir/tester de nouveaux outils pour distinguer tous les axes de la fonction de coordination ATL ;
- S'appropriier ces outils en tant que coordination ATL.

Festiv'ATL 2024
Plateforme Communautaire CATL
La coordination ATL, quels en-JEUX ?

Intitulé atelier

Organisme/institution

Description de l'atelier

Axe 1 : Développement global de l'enfant

Coordonnées de contact

Nom personne de contact

Adresse postale

Numéro de téléphone

Adresse mail

En effet, le délai existant entre la transmission des informations et la journée d'étude ne permettait pas aux coordinations ATL de rester focus sur ce point d'attention et la quantité de travail des coordinations ATL les amenait vers d'autres préoccupations ; ce qui signifiait une sensibilisation réussie mais suivie d'aucun ou peu de changement sur le terrain, auprès des enfants. Il manquait donc une étape, un outil, une aide à laquelle le comité de gestion a été attentif pour 2024.



Le nombre de sous-thématiques abordées lors du Festiv'ATL sont nombreuses, il est vrai ! Se réappropriar celles-ci, les consulter à tête reposée pour permettre une opérationnalisation des contenus était une demande des coordinations ATL. Nous espérons que les aménagements complémentaires faciliteront les transferts vers le terrain. Il est également prévu d'évaluer la journée avant d'obtenir l'attestation de présence et ce, avec des échelles afin de nuancer les propos.



L'importance des moments informels lors des rencontres n'est plus à démontrer pour créer du lien, collaborer entre coordinations ATL. C'est d'ailleurs la raison pour laquelle le temps de midi se déroulera dans un lieu vaste et ouvert au sein duquel divers ateliers « kermesse » seront proposés librement pour que ces moments de partage d'expérience soient aussi des moments de découverte d'outils.



AXE : Partenariats avec tous les CATL en FWB grâce à la fontaine des contenus

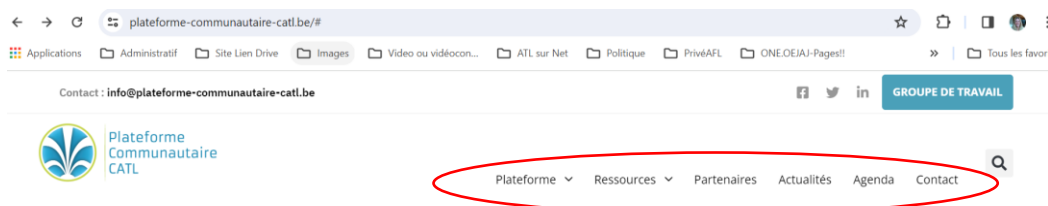
Action n°2a « Organiser le site en fonction des besoins/missions du CATL »

« Par, pour et avec », c'est le principe mis en œuvre au sein de la fontaine des contenus. Les outils sont créés par les CATL au niveau local (commune). Ils sont ensuite mutualisés pour leurs pairs grâce à l'aide des représentants des subrégions qui siègent au Comité de Gestion de la PCCATL.

Pour opérationnaliser ce partage d'outils entre les CATL, la PCCATL gère le site www.plateforme-communautaire-catl.be et l'envoi d'un *Flash Info*.

Le site se structure autour de différents onglets qui informent les CATL :

- *Plateforme* – fonctionnement de la plateforme, d'où l'on vient et où l'on va ;
- *Partenaires* – partenaires du secteur et de la PCCATL ;
- *Agenda* – éléments importants à l'agenda du secteur ATL (réunion, colloque, ...) ;
- *Actualités* – publication sur les faits ou événements ATL d'actualité ;
- *Contact* – coordonnées de contact pour les questions ;
- *Ressources* – outils structurés sur base du descriptif de fonction des CATL.



Ce dernier onglet rassemble tous les outils récoltés pour mener à bien les missions des CATL et ce, selon 9 mots-clés :



Il est à noter aussi que rien n'est permanent mais construit à partir des demandes, réactions ou des actualités du secteur ATL. Le site est donc par nature en mouvement.

- *Premiers pas* – mot d'accueil, kit, parrainage, guide au sein des outils du CATL ;

- *Cycles* – engagement du CATL, signature de la convention Commune-ONE, état des lieux, analyse des besoins, programme CLE, plan d'action & rapport d'activité mais aussi évaluation, toutes les étapes du cycle ATL ;

Sept sous-onglets composent *Cycles* :

Visuels, délibérations des Collège & Conseil, convention Commune-ONE, programme CLE, état des lieux & analyse des besoins, plan d'action & rapport d'activité, partenariat Automne-Détente (PAD).

- *CCA* – lieu de vie de la coordination communale ATL mais aussi lieu d'échanges, d'avis et de décisions à construire ou déconstruire à travers des animations, une relation de confiance avec l'aide de personnes ressources ;

Quatre sous-onglets composent *CCA* :

Qu'est-ce qu'une CCA ?, visuels, renouvellement d'une CCA et animer la CCA.

- *Qualité* – le triangle de la qualité des relations enfants-parents-professionnels, les droits de l'enfant, le projet d'accueil, ... ou encore la posture professionnelle, toutes des approches holistiques de l'enfant ;

Six sous-onglets composent *Qualité* :

Outils « qualité », projet d'accueil, postures professionnelles, droits de l'enfant, investissement des espaces extérieurs et décloisonnement enseignement-ATL.

- *Accessibilité* – prise en compte de l'accessibilité financière, géographique ou inclusive des enfants et des familles et respect de la diversité ;

Quatre sous-onglets composent *Accessibilité* :

Accessibilité financière, accessibilité inclusive, accessibilité de l'information/accessibilité numérique et accessibilité géographique.

- *Communication* – communiquer, le cœur de notre métier et de la triangulation autour de l'enfant avec une distinction entre les destinataires de communication : interne/externe vers les professionnels ou vers les familles ou avec l'enfant lui-même ;

Cinq sous-onglets composent *Communication* :

Communication générale, communication avec les responsables de projet et AES, communication avec les familles, communication avec les enfants et communication avec les mouvements de jeunesse.

- *Réglementation* – Tous les documents concernant la réglementation qui se trouvent sur le site ;
- *Boîte à outils* – Tous les contenus, partages d'expériences publiés par les CATL que nous pouvons retrouver sur le site ;
- *Archives* – Toutes les publications n'étant plus d'actualité ;

Les outils « loupe »/« boîte à outils » facilitent la recherche sur le site sans comprendre son arborescence. Ils sont complémentaires :

- *Loupe* – recherche à travers toutes les pages au sein desquelles le mot-clé se trouve ;
- *Boîte à outils* - permet de rechercher un titre ou type ou date de document (ex. *recherche PDF*).

Classés alphabétiquement / date / type de document / mots-clés, tous les contenus, partages d'expérience publiés par les CATL

Afficher 10 éléments Rechercher pdf

TITRES	TYPES DE DOCUMENT	DATE DU DOCUMENT	OÙ SUR LE SITE?	OUTILS PROVENANCE
Déclaration de Genève	SITE INTERNET	26/09/1924	Plateforme/Historique	Humanium
Déclaration des Droits de l'enfant	SITE INTERNET	20/11/1959	Plateforme/Historique	Humanium
Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE)	PDF	20/11/1989	Plateforme/Historique + Ressources/Qualité/Droits de l'enfant/Droits de l'enfant?	www.droitsenfant.com
Décret relatif à l'aide à la jeunesse	PDF	04/03/1991	Plateforme/Historique	Moniteur belge
Décret relatif à l'aide à la jeunesse	PDF	04/03/1991	Plateforme/Historique	Moniteur belge
Décret relatif à l'aide à la jeunesse	PDF	04/03/1991	Plateforme/Historique	Moniteur belge
Décret relatif à l'aide à la jeunesse	PDF	04/03/1991	Plateforme/Historique	Moniteur belge
Décret relatif à l'aide à la jeunesse	PDF	04/03/1991	Plateforme/Historique	Moniteur belge
Décret relatif à l'aide à la jeunesse	PDF	04/03/1991	Plateforme/Historique	Moniteur belge
Décret relatif à l'aide à la jeunesse	PDF	04/03/1991	Plateforme/Historique	Moniteur belge

Les besoins en lien avec la temporalité sont abordés au sein de l'onglet *Cycles* ou à travers *Actualités/Agenda*.



Réforme de l'ATL, où en sommes-nous ?
Le temps libre est le troisième lieu de vie des

Les remarques ou suggestions sont portées à l'ordre du jour du Comité de Gestion. Simultanément à l'ordre du jour, une solution est proposée comme pierre à casser pour lancer les débats.

L'outil Flash Info édité trimestriellement participe à l'illustration des temps forts de l'ATL avec une mise en évidence d'articles actualisés sur le site.



[Dur, dur d'être Coordination ATL en 2023 !](#)

Chère Coordination Accueil temps Libre,
La Plateforme Communautaire des Coordinations ATL (PCCATL) vous informe des dernières publications partagées :

Action n°2b « Publier les contenus proposés à la mutualisation »

Les contenus sur lesquels il y a consensus sont publiés toute l'année. Les permanentes proposent un titre et une localisation sur le site. Si débat il y a, le document attend une réunion du Comité de gestion pour la publication. Dans l'historique de publication du site, on retrouve si besoin les dates de publication de tous les éléments.

Lorsqu'ils ont été validés par l'ONE, valorisés par le secteur ou encore repérés par des pairs, les outils des CATL sont proposés à la mutualisation via le site.

Les permanentes proposent, selon une méthodologie toujours identique, de nommer le document comme suit : « *Contenu (mots importants) - Source - date de la publication initiale (année mois)* ».

Les outils sont essentiellement classés à 2 endroits sur le site :

- *Ressources* ;
- *Partenaires*.

publication site



Coordination Plateforme ATL
 À Cindy Lobet


 QuVeutGagnerSaCATL.png
 215 KB


 Si pas d'ATL 2023-11-30-doc complet - version finale.ppsm
 3 MB


 23.11.10 Quizz ATL -ONE 2023 11 10.ppt.pptx
 ..

lun. 11

Cindy,

Suite au mail de Sylvie Hoebeke, tu trouveras un nouvel outil (Powerpoint) à mettre à 3 endroits.

- Comme outil de la Plateforme ATL liégeoise (<https://www.plateforme-communautaire-catl.be/partenaires-de-pccatl/>)
- Comme outil dans la boîte à outils (<https://www.plateforme-communautaire-catl.be/nos-ressources/boite-a-outils/>)
- Sur la page cca/animer CCA (voir ci-après)

Je te joins également :

- une photo de l'outil pour l'illustrer ;

Un même outil peut être repris sous plusieurs onglets lorsque celui-ci émane de :

- Un partenaire ATL → il se retrouve également sous l'onglet *Partenaires* ;
- La PCCATL → il se retrouve sous l'onglet *Plateforme/Productions*.



Plateforme provinciale ATL de Luxembourg

Coordonnées : Sylvie LEFEBVRE, 063/24 25 22 ou sylvie.lefebvre@promemploi.be ou Stephani LEYDER, 0473/69 74 60 ou stephan.leyder@one.be

PV DES DIFFÉRENTES COORDINATIONS PROVINCIALES LUXEMBOURG

Outils construits par la plateforme provinciale et mutualisés :

- Quali-Quest des repères et des critères de qualité : un outil pour questionner et améliorer les pratiques dans l'accueil temps libre - Coordination provinciale Luxembourg 2022
- Description fonction responsable de projet - Coordination Provinciale Luxembourg 2022
- Un outil pour questionner et améliorer les pratiques dans l'ATL - Coordination provinciale Luxembourg 2016
- Sisem - Définir son profil de motivation - Coordination provinciale Luxembourg 2016
- Clefs pour CLE - Coordination provinciale Luxembourg 2015
- Une CCA dynamique, c'est ... Pistes de réflexion et d'action concrète pour dynamiser sa CCA et ses réunions - Coordination provinciale Luxembourg 2012

Action n°2c « Rechercher et diffuser des contenus importants/intéressants »

Tous les membres de la PCCATL recherche un maximum de contenus intéressants pour le site. Actualiser ou mettre en forme différemment ou encore présenter sous forme ludique sont des défis quotidiens des CATL.

Le site PCCATL présente de nombreux outils facilitateurs ou ressourçants pour les CATL. Le Comité de Gestion veille à nourrir le site avec l'actualité ou des document récents.

Documentations supplémentaires :

- [Courrier pour la réduction d'impôts nouvelle procédure - ONE 2022 03 28](#)
- [Avis Réduction Impôts garde d'enfants - Moniteur Belge 2022 01 27](#)
- [Guide pour établir l'attestation pour garde d'enfant 281.86 via Belcotax-on-web](#)
- [Manuel pour l'utilisation de l'Excel Frais de Garde - MinFin 2023](#)
- [Attestation Fiscale - Tableau publipostage Excell - Modèle fictif](#)
- [Attestation Fiscale - Publipostage word - Modèle fictif](#)
- [Circulaire 2022/C/104 sur la réduction pour garde d'enfant](#)

Action n°2d « Réaliser les liens avec les publications ATL de l'ONE/OEJAJ /Observatoire/Plateformes/Partenaires/... »

Le site *plateforme-communautaire-catl.be* tente de créer des ponts entre les outils des partenaires ONE/OEJAJ et vise l'appropriation de ceux-ci par les CATL. Il publie les législations, publications officielles mais aussi des expériences d'utilisation ou d'animation en CCA par exemple.



10

6. Explication du travail réflexif pour le plan d'action :
- Rappel des items à travailler
 - Notification du travail déjà implanté et du travail nécessaire obligatoire et/ou recommandé par l'ONE ou la Ville (sur divers flipchart) ; logo du service demandeur placé pour bien situer les nécessités et obligations
 - Noter sur les post-it des idées, des besoins pour cette année scolaire
 - Valider ou pas les points déjà notés avec les cachets mis à disposition.



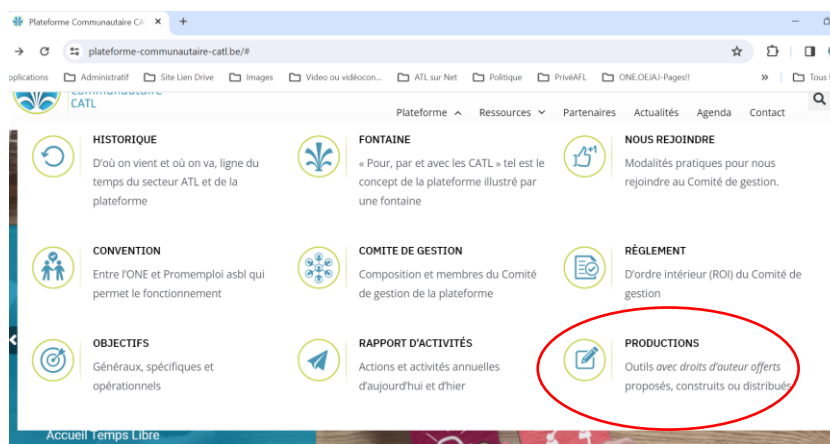
Il nomme toujours ses sources afin que chaque acteur ou partenaire soit valorisé dans son travail.

La PCCATL poursuit l'objectif que les CATL se forment au quotidien « par, pour et avec » et se « tutorent » ou soutiennent entre eux.

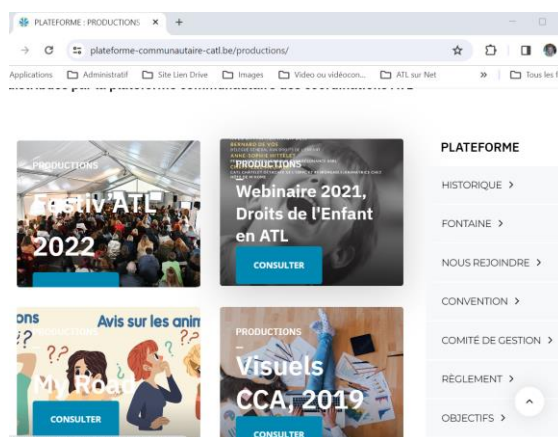
¹⁰ « Promenade CCA-CATL Chatelet 2023 » qui illustre comment le plan d'action est construit en CCA.

Action n°2e « Mettre en évidence les outils de la PCCATL »

La PCCATL veille aussi à mettre en évidence sur le site les outils qu'elle crée ou diffuse sous l'onglet *Plateforme/Productions*. Les moments-clés de rencontre entre tous les CATL sont également répertoriés parce qu'ils sont le fruit ou la source de nombreuses collaborations ou enrichissements.



Dans ce sous-onglet sont regroupés tous¹² les outils édités par la PCCATL.



My Road (2021), outil de la coordinatrice Christelle Meunier de Chatelet et diffusé par la PCCATL en 2022, en est le dernier exemple. Il pourrait d'ailleurs être proposé lors de la formation des nouveaux CATL (module 2) comme outil de récolte de la parole de l'enfant. Une

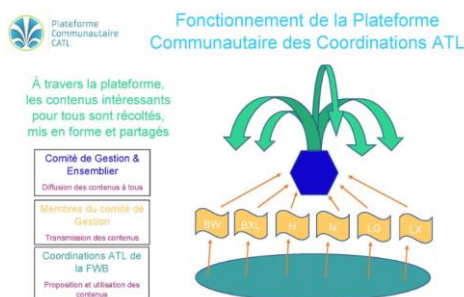
¹¹ Tutoriel pour l'encodage manuel des attestations fiscales - S. Hoebeke CATL Waremme 2023

¹² Avant 2019, les outils des journées d'étude doivent encore être retravaillés pour être insérés sur le nouveau site.

actualisation d'outils plus anciens est néanmoins à prévoir (comme le film « A nous le temps libre »).

Action n°2f « Diffuser des informations sur la création, modalités de participation (ROI) à la PCCATL, répartition, portrait des membres, PCCATL »

L'onglet *Plateforme* détaille toutes les modalités de son fonctionnement et permet aux nouveaux membres de découvrir l'évolution des projets, des partenaires et les liens entre les membres de l'organisation.



Il permet aussi aux coordinations ATL de savoir d'où l'on vient. Il regroupe 9 sous-onglets qui retracent :



- *Historique* – Les éléments historiques du secteur ATL ;
- *Fontaine* – explication des maximes et du fonctionnement de la PCCATL ;
- *Nous rejoindre* – coordonnées de contact ;
- *Convention* – modalités de collaboration entre l'ONE et l'ensemblier Promemploi ASBL ;
- *Comité de gestion* – présentation des membres du Comité de Gestion de la PCCATL ;



- Règlement d'ordre intérieur – fonctionnement du Comité de Gestion de la PCCATL ;
- Objectifs – généraux, spécifiques et opérationnels ;
- Rapport d'activité – actions annuelles d'aujourd'hui et d'hier ;
- Productions – outils avec droits d'auteur offerts construits par la PCCATL.

Il relève également les bonnes raisons pour devenir membre du Comité de Gestion et sert de descriptif pour la hiérarchie des CATL qui sollicitent l'autorisation de siéger au sein du Comité de Gestion de la PCCATL ou le résumé de ses missions.

Pourquoi rejoindre la Plateforme communautaire des Coordinations ATL ? Quelles sont les plus-values par rapport à mon investissement personnel ?

Voici **10 bonnes raisons** identifiées par les membres du Comité de gestion :

1. Créer un **réseau** pour échanger autour de nos réalités de terrain
2. Partager des **expériences**, points de vue pour avoir une vision ATL
3. Obtenir du **soutien** des dinosaures du secteur et insuffler l'**énergie** des nouvelles recrues
4. Faciliter le développement personnel et la **confiance en soi**
5. Être informé-e de l'**actualité** et au coeur de l'information descendante et mettre ainsi en lumière des faits (information ascendante)
6. **S'investir** dans le secteur et mener une réflexion
7. Exprimer sa **créativité** ou ses questionnements
8. Enrichir nos pratiques quotidiennes et sortir de la **solitude du métier**
9. Participer à l'**élaboration et au partage d'outils** créatifs pour le secteur ATL
10. Développer une **vision macro** du secteur ATL complémentaire à notre connaissance du secteur communal (micro) et **représenter** ainsi notre **subrégion** et **ses spécificités** au sein de la FVB

AXE : Partenariats avec les plateformes régionale et provinciales et l'ONE

Action n°3a « Renouveler les CATL représentants les PF sub. »

La vie de la PCCATL bat son plein ! Depuis 2 ans, les membres du Comité de Gestion ont été confirmés et/ou renouvelés en fonction des responsabilités et intérêts. Le nombre de membres est croissant dans toutes les subrégions, exception faite du Brabant wallon qui reste difficilement mobilisable.

La Présidence est assurée par Nicolas Baudouin (plateforme de Luxembourg) et la Vice-Présidence par Mailys Tourtois (plateforme du Hainaut). Un turn-over est organisé après chaque Festiv'ATL.

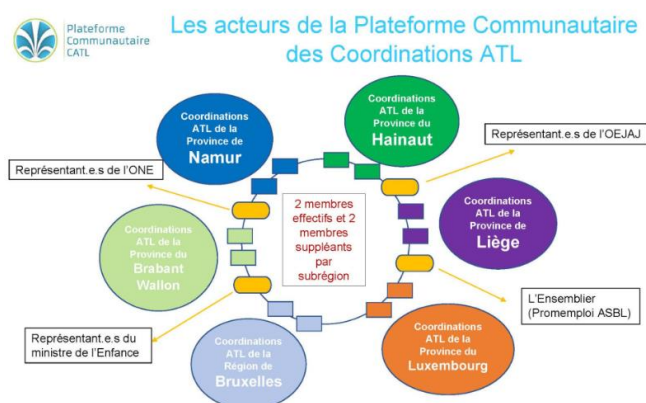
Membres du Comité de Gestion 4 places par subrégion	Aujourd'hui	Hier
BW	1 > 0 Frédérique	1
Bruxelles	4 Anna, Fanchon, Joëlle, Linda	2
Hainaut	4 Christelle, Despina/Elodie, Mailys, Stéphane	2
Liège	3 Abeba, Nadine, Sylvie	1
Luxembourg	4 Marine, Nicolas ² , Stéphanie	2
Namur	2 Christophe, Marina	2

Action n°3b « Développer le partenariat et les synergies avec les copil's des PF subrégionales/Stimuler les PF subrégionales »

Les plateformes subrégionales souffrent à la suite du retrait du partenaire provincial. La PCCATL participe et anime un atelier lors des réunions subrégionales lorsqu'elle y est invitée. Cette participation dépend donc fortement de la dynamique des plateformes subrégionales ou des contacts interpersonnels.

Le partenariat est énergivore en déplacement/temps de travail mais il en résulte toujours des contacts et liens entre les CATL et/ou les CATL-PCCATL qui aboutissent sur de nouveaux partages ou la création d'outils ; ce pourquoi nous travaillons !

Les contenus proposés sont plus macros, liés à une large thématique. Ils intéressent très souvent les autres plateformes subrégionales qui se connectent sur le site de la plateforme pour obtenir une trace écrite des ressources. La boucle est bouclée !



Action n°3c « Contacter régulièrement les représentants des plateformes provinciales (correspondant-es) »

L'information circule bien via les membres du Comité de gestion ou via les mails des plateformes subrégionales. Le site de la PCCATL insère au sein de son *Agenda* toutes les dates communiquées des réunions ou groupes de travail des subrégions. L'objectif est double :

- Identifier le site de la PCCATL comme référent pour le secteur ATL et
- Avoir une vue d'ensemble sur les initiatives des CATL.

Ainsi, il est possible de créer des ponts entre les CATL des subrégions de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Action n°3d « Proposer de centraliser l'information, les outils des plateformes provinciales sur la PCCATL »

Pour permettre aux CATL de trouver un maximum d'outils, la PCCATL a proposé à toutes les plateformes subrégionales de mutualiser leurs outils ou procès-verbaux au sein du site. L'objectif est d'avoir l'information qui concerne l'ATL en un seul et même lieu et d'automatiser sa consultation régulière.



Plateforme provinciale ATL du Brabant Wallon

Coordonnées : Jehanne MIGNOT, 0491/62 84 74 ou Jehanne.Mignot@one.be

Outils construits par la plateforme provinciale et mutualisés :

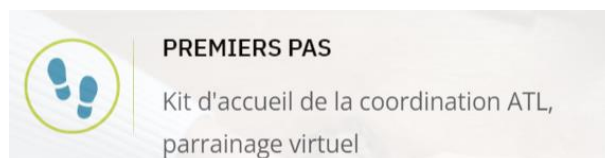
- Descriptif de fonctions de l'accueillant-e - Coordination provinciale Brabant Wallon 2022
- Liste des tâches annuelles pour le CATL - Coordination provinciale Brabant Wallon

Action n°3e « Informer les nouvelles CATL en participant à la journée de formation »

La formation des nouvelles coordinations ATL (module 2) est un espace-lieu de rencontre au sein duquel l'instauration d'un climat de confiance et de partage de l'information est propice à travers des exemples ou anecdotes que propose la permanente de la PCCATL en tant que personne-ressource.

Il permet de promouvoir les outils de la PCCATL de vive voix, de se faire connaître dès la première année de fonctionnement des CATL et d'échanger sur des sujets qui interpellent les CATL, leurs actualités lors de la prise de fonction.

A l'initiative de coordinations des plateformes subrégionales du Brabant wallon et de Liège, il a même été inséré un sous-onglet complémentaire, *Premiers pas* sur le site de la PCCATL pour répondre aux besoins des « jeunes » CATL nommés « têtards » et sélectionner pour eux un ensemble d'outils à consulter pas à pas.



Bienvenue !

Félicitations, tu viens de signer ton [contrat de travail](#) en tant que Coordinatrice/Coordinateur ATL !

As-tu reçu ton [descriptif de fonctions](#) établi par l'ONE ? As-tu été [engagé-e](#) avec le grade B correspondant à un [bac spécifique](#) sollicité par l'ONE ? Génial !

Ci-joint, tu trouveras des outils, un descriptif de la [temporalité des tâches](#) de la coordination ATL pour t'aider à démarrer ton travail. Attention, ce descriptif est indicatif et est à personnaliser en fonction de ta commune.

L'objectif de tes pairs est uniquement de t'aider à démarrer ! D'ailleurs, nous t'invitons à prendre contact avec les [coordinations ATL](#) limitrophes de ta commune afin d'apprendre de leurs expériences et d'établir des liens de suite. En effet, la coordination ATL est essaiée au niveau communal et les partenariats se réalisent entre communes, provinces via notamment des [plateformes provinciales](#) ou [communautaires](#). Te voilà [prévenu-e](#)... Il ne faut pas rester [seul-e](#) !

Concrètement, notre métier est diversifié ! Mais certaines tâches sont obligatoires et se répètent dans

Action n°3f « Être un partenaire entre l'autorité et les CATL/Récolter les avis des CATL (questionnaire, ...) »

L'avis de nos pairs CATL a trop peu été pris en compte en raison des timings imposés. Les Google Forms étaient préparés mais il a été impossible de les mettre en œuvre.

Nom	Motif suggéré	Propriétaire	Emplacement
 Evaluation Festiv'ATL 2024 	Ouvert par vous • 11:47	 moi	 Mon Drive 
 Site internet PCCATL 	Modifié par vous • 1 août 2023	 moi	 PCCATL-Sit... 
 Réforme ATL, où en sommes-nous (2023... 	Modifié par vous • 20 sept. 2023	 moi	 PCCATL 

Action n°3g « Répondre aux sollicitations de l'ONE, du Cabinet »

En 2022-2023, une grande place a été offerte aux sollicitations de l'ONE et du Cabinet de la Ministre de l'Enfance par le biais de la Commission transversale ou encore de l'étude sur les accueils extrascolaires (Extrascool).

Les ordres du jour de chaque réunion du Comité de Gestion en font état. Les membres du Comité de Gestion mentionnent la difficulté des délais à tenir et celles de l'appropriation des textes proposés sans mise en contexte, rencontre ou encore objectifs à long terme.

[Lancement du questionnaire sur les conditions de travail dans l'AES !](#)

Vous êtes accueillant·e extrascolaire en région wallonne ou bruxelloise ? Cette

Action n°3h « Participer à la Com'transversale du Décret ATL & à ses GT »

Être un partenaire qui porte la parole de ses pairs lors de l'élaboration d'un nouveau Décret ou lors d'une consultation du secteur a été une des missions les plus énergivores de cette année 2022-2023.

La Commission transversale s'est réunie avec ses sous-groupes de travail de nombreuses fois avec un timing serré, non annoncé à l'avance, ce qui mettait en porte-à-faux la permanente

de la PCCATL vis-à-vis du secteur puisqu'il était impossible de retourner vers la base avec un contenu à valider ensemble.

Cette non-écoute institutionnalisée dans la Commission transversale s'est malheureusement soldée par une carte blanche du secteur ATL (printemps 2023) puis par un refus de « signer » les quelques lignes présentées du Décret cadre (septembre 2023).

Parallèlement à cet investissement temporel, un bref état d'avancement était publié sur *Le coin des coordinations ATL* (Facebook) ou plus longuement sur l'onglet *Actualités/Réforme ATL* : onze pages résument les contenus abordés ou le contexte de la réforme ATL (<https://www.plateforme-communautaire-catl.be/reforme-de-laccueil-temps-libre-ou-en-sommes-nous/>).

Les coordinations ATL relèvent le manque de considération de l'expertise des CATL et le peu de poids donné à celles-ci au sein de la Commission transversale : 1 place sur 50 personnes !



Néanmoins, ce travail conjoint avec les autres acteurs ATL (AES, CdV et EDD) à la Commission transversale a permis de consolider la plateforme communautaire comme ciment entre les secteurs spécifiques.

Il met aussi en évidence notre capacité de relais auprès des CATL. Ces derniers s'étonnent d'ailleurs du manque d'évaluation de l'application du Décret et de la difficulté de prendre en compte la pluralité des contextes des coordinations ATL ou l'expertise des CATL.

AXE : Outils en ligne, lettre d'inf@

Action n°4a « Lettre d'info - Inciter les communes à créer 1 adresse @Non.Nominative »

Peu de changements sont à constater ! Ce ne sont pas les CATL qui sont à la manœuvre mais les services informatiques ou DPO. Il serait peut-être souhaitable de réaliser un mail ciblé vers ces services à l'avenir.

Action n°4b « Contacter les communes pour lesquelles les mails reviennent/Mettre à jour les fichier des adresses @CATL/Faire le lien avec l'ONE @valery.dardenne »

La PCCATL a pris contact avec les communes dont les mails revenaient ; souhaitant ainsi montrer que nous étions attentifs à une communication ciblée.

Lors de ce contact avec les services des communes qui sont sans CATL momentanément et dont l'adresse était redirigée, nous leur avons expliqué les démarches à suivre auprès de l'ONE, M. Valéry Dardenne, pour modifier les coordonnées de la coordination ATL.

Action n°4c « Lettre d'info Communiquer de manière aérée, visuelle, succincte en renvoyant vers des actualités, liens, évènements, outils de la PCCATL en créant du "texte apéritif", slogan, énigme, jeu, ... »

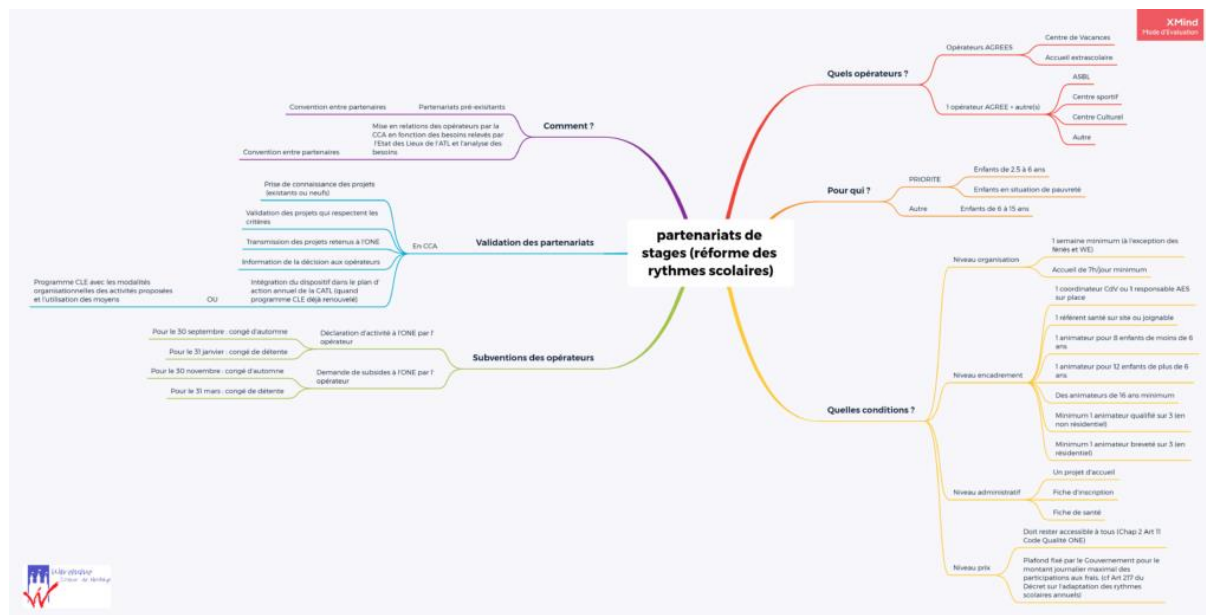
C'est reparti ! La PCCATL publie de nouveau de l'info par le biais d'une newsletter intitulée *Flash Info* en référence au Flash Info de l'ONE pour les milieux d'accueil 0-3 ans. Le Flash Info se structure autour de 3-4 titres accrocheurs accompagnés d'une phrase apéritive et d'un lien vers un article du site récent ou actualisé.

AXE : Outils en ligne, site

Action n°5a « Actualiser/Remplir/Étoffer les thématiques proposées sur le site»

De mois en mois, les onglets se nourrissent des expériences des CATL, des colloques ou publications diverses des partenaires.

L'objectif est d'offrir, en référence aux textes légaux et aux échéances des CATL, des outils expérimentés avec les acteurs de terrain, des visuels pour synthétiser ou au contraire susciter le débat sous forme de plan, Powerpoint, mindmapping.



Les outils évoluent aussi ! Certaines versions ont été revues au goût du jour (exemple : triptyque de présentation de l'ATL).

- Triptyque présentation CATL – PCCATL 2015
- Triptyque présentation CATL – PCCATL 2023
- Triptyque présentation CATL – Gerpinnes 2017
- Triptyque présentation CATL – Walmes 2019

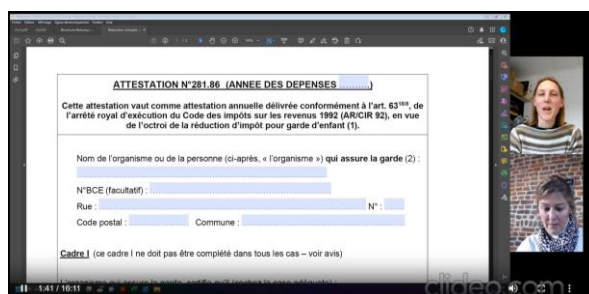
Action n°5b « Varier les supports et les médias (texte/image/vidéo) sur le site »

Statistiquement, les outils partagés en septembre 2023 sont au nombre de 440 ! Lorsque ceux-ci sont jugés « dépassés », ils sont classés dans les *Archives* du site.

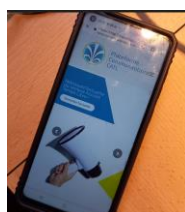
Nous l'observons au quotidien : les textes descriptifs, réglementaires n'emballent personne en réunion. Les CATL ont besoin de varier les supports pédagogiques pour faciliter la communication. Pour répondre à ce besoin, la PCCATL veille à diversifier ses supports.

Vidéo	9
PODCAST	1
Powerpoint	11
Image	19
PDF	276
Excel	9
Word	52
Lien vers site Internet	49
Google Forms	A venir

Ou encore à se filmer lors de visios dans un jeu de questions-réponses pour illustrer une méthodologie à transmettre au responsable de projet.



De plus, nous veillons à ce que le site soit « responsive » c'est-à-dire accessible sur tablette et téléphone pour que les CATL puissent le consulter en toutes circonstances.



Action n°5c « Renvoyer vers le site au sein des communications (mail, courrier) »

Toutes les communications de la PCCATL sont formulées en renvoyant vers son site, que ce soit avec le Flash Info où chaque paragraphe renvoie vers l'actualisation d'un article, ou lors d'une communication par mail ou Facebook ... des liens renvoient vers le site.

Cette communication est souvent accompagnée du chemin à suivre sur le site afin que nos pairs s'approprient l'organisation du site.

Action n°5d « Utiliser toutes les fonctionnalités de WordPress pour mettre en page le site »

L'engagement de Cindy Lobet et son aisance avec les nouvelles technologies ont permis une prise en main autonome du site et des fonctionnalités Word Press.

Concrètement, la mise en ligne des documents/outils est l'accomplissement de la collaboration entre 2 agents :

- Récolte d'infos ;
- Description de l'outil ;
- Recherche et association par rapport aux missions du CATL ;
- Rédaction de la page ;
- Classement et mise en commun sur Drive ;
- Mise en page sur le site ;
- Association d'images.

AXE : Outils en ligne, film

Action n°6a « Promouvoir le film/Diffuser le média /Illustrer son utilisation (témoignage d'utilisation) »

Le film « A nous le temps libre » est promu sur le site au sein de l'onglet Plateforme/Productions. En 2022-2023, il n'a pas été valorisé d'une autre manière ou actualisé, exception faite de la mise en ligne sous forme de séquence par type d'opérateur (AES, EDD, CdV).

Le séquençage permet de visionner le film par parties pour faciliter l'utilisation de l'outil en CCA, lors d'animations avec le secteur ATL, ...

Réalisé par Jacques Borzykowski, la plateforme communautaire des coordinations ATL vous présente un film de 52 minutes réalisé en 2013 avec la participation de plusieurs équipes de lieux d'accueil.

Cet outil audiovisuel a pour objectif de nourrir la réflexion des équipes par le biais d'une découverte de cinq lieux d'accueil en Fédération Wallonie-Bruxelles qui composent la diversité du secteur Accueil Temps Libre :

- un centre récréatif dans une école,
- un camp « Robinson » dans les bois,
- un stage « Graffiti » en ville,
- un projet d'accueil extrascolaire mené avec des partenaires,
- l'aide aux apprentissages pendant l'année scolaire.

Les pratiques éducatives mises en lumière au sein des lieux d'accueil présentent des orientations adoptées dans le référentiel psychopédagogique de l'ATL
(https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Brochures/Referentiel_psychopedagogique_CATL_312.pdf). Il s'agit d'une invitation à se laisser interpeller par les paroles des professionnels, des enfants et des parents en vue d'améliorer les conditions d'accueil durant le temps libre (ATL) et ce, quelle que soit sa responsabilité.

Extraits du film « A nous le temps libre » de Jacques Borzykowski (VIDEP)

Film entier (52 minutes) :



L'accueil extrascolaire de l'asbl L'Eveil, Hannut :



Action n°6b « Identifier et remédier aux freins d'utilisation du média »

Le support DVD est obsolète. Seules les mises en ligne du support sous forme de 4 liens permettent encore de le visionner. Néanmoins, les CATL font état de l'importance de le télécharger préalablement afin de ne pas avoir de problème de réseau (wi-fi).

Il est nécessaire de retravailler les outils de communication (carnet d'utilisation) du site.

Action n°6c « Proposer des outils en ligne qui facilitent son utilisation »

Les nouveaux outils à construire pour exploiter le film « A nous le temps libre » seront mis en ligne sur le site de la PCCATL. Ils pourraient être mis en évidence auprès des opérateurs de formation ou lors de la formation des nouvelles coordinations ATL.

AXE : Autres outils, présence au Salon Educ

Action n°7a « Avoir des actions de proximité, des temps de conversation informelle avec les pairs CATL – présence au Salon Educ »

Depuis la perte de vitesse de la Com'Transversale au printemps 2023, la PCCATL a récupéré un peu de temps de travail pour des actions de proximité. Chaque interpellation est suivie d'une réponse personnalisée par mail et si possible d'un appel téléphonique afin de créer des ponts entre les CATL et la PCCATL.

Parallèlement à ces conversations informelles, la PCCATL a été présente au Salon Educ 2023 à Marche les 12, 13 et 14 octobre 2023, pour rencontrer le secteur ATL.

Depuis fin août, elle a participé aux réunions organisationnelles pour que chaque coordination ATL ou accueillant-e soit accueilli-e tout au long du salon.

La présence au Salon Educ demande un gros investissement temporel de l'équipe du Comité de Gestion de la PCCATL. Un bilan a été dressé fin octobre 2023 pour évaluer notre présence au Salon Educ par rapport à la fréquentation du Salon par les CATL, les accueillant-e-s, les opérateurs d'accueil, en comparaison avec les acteurs de l'enseignement.

Chers Membres du Comité de gestion,
Chères Coordinations ATL/CATL qui rejoignent l'équipe du CG pour le salon Educ 2023
(Maud CATL de Vaux-sur-Sûre, Halima CATL de Habay, Leila CATL Beauraing, Carine CATL Marche),
Bonjour à TOUS,

C'est avec impatience que je vous retrouve demain le **mercredi 18 octobre 2023 à 10h (jusqu'à 11h)**
pour une brève Visio ORGANISATIONNELLE (non envoyé le 9/10) de la présence de la PCCATL au
Salon Educ à Marche du 12 au 15 octobre 2023 en tenant compte des dernières modifications
transmises ce jour et actées au sein du tableau ci-après (aménagement/renouvellement/suppression en vert,
suppression en gris, **ajout/ajout en jaune**) :

	CATL	Jeudi	Vendredi	Samedi Stand	Samedi Atelier	Dimanche
1	MATIN	Nicolas Baudouin	Christophe Duez	Despina Tharenos		???
2		AF Lhonnay	Leila (Beauraing)	Elodie Bardau		???
3		Cindy Lobet	???	Christelle Meunier		???
4		???	???	Sandrine/ Stéphanie (Philippeville) SUPPRIME !		???
1	APRES MIDI	Marine Chisogne	Nicolas Baudouin	Nicolas Octave	Nicolas Baudouin	???
2		Marine Chisogne	Stéphane Gilline	Marine Chisogne	AF	???
3		Leila Madaigue (Beauraing)	Christophe Duez	Cindy Lobet	Isabelle	???
4		Maud Lhonnay CATL Vaux- sur-Sûre	Nicolas Octave	Carine Lobet	???	???
				MERAGUE Halima Meyers CATL Habay		

Evidemment, Cindy ou moi-même pouvons être **présentes sur le stand** à la place
des CATL EXCEPTION FAITE DU SAMEDI APRES-MIDI OU NOUS SOMMES DÉJÀ EN
PLACE.
Le dimanche fait défaut pour tous les CATL. Doit-on maintenir une **présence au
sein de la PCCATL** ?

Ordre du jour de la visio :

- Checker le lieu du stand / Forum / outils & aménagements du stand / programmes / horaires /

La PCCATL note la difficulté de communiquer avec la plateforme Extrascool en amont des réunions. Seuls les procès-verbaux nous arrivent.

Action n°7b « Transmettre les outils proposés par la PCCATL - My Road »

Le Festiv'ATL 2022 a facilité la diffusion du jeu My Road. Les nouveaux CATL sollicitent de nouveaux exemplaires. Cet outil devra être de nouveau budgétisé si l'on souhaite continuer à le diffuser. Il est à noter que la qualité de la boîte doit être améliorée. Une recherche de numérisation du plateau de jeu est en cours.



AXE : Autres outils : My Road

Action n°8a « Promouvoir/Diffuser l'outil/Illustrer son utilisation (témoignage d'utilisation) »

L'outil My Road manque encore de mise en lumière pour le promouvoir (vidéo, article, visuel d'utilisation en CCA). La PCCATL recherche des témoignages, expériences à valoriser ...



Action n°8b « Mettre en ligne les règles du jeu des différentes versions de My Road »

Les règles du jeu des différentes versions de My road sont en ligne via *Plateforme/Productions* pour faciliter la multiplication : (PDF règles du jeu My Road). C'est également le cas pour les fiches *Défi* distribuables aux enfants.

Règles du jeu « My Road » et Carte « Besoins » et « Défi » pour les enfants à reproduire

Outils proposés :

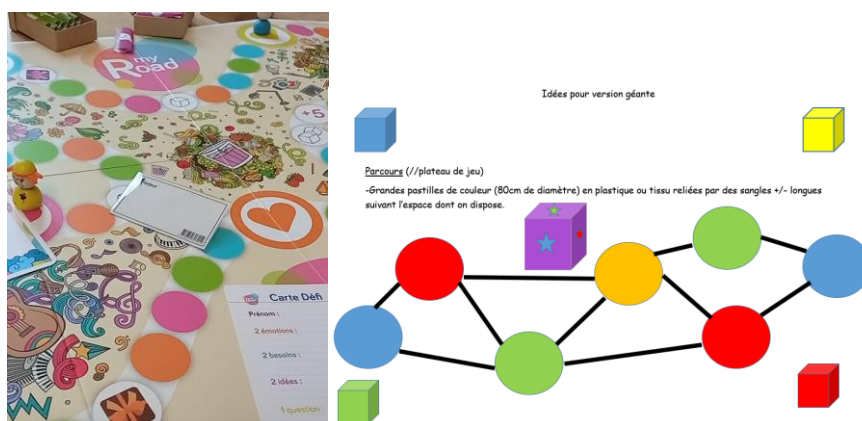
Photos du jeu de récolte de la parole, My Road

MY ROAD, VARIANTES > POUR ALLER PLUS LOIN

Règles du jeu « My Road » et Carte « Besoins » et « Défi » pour les enfants à reproduire

Action n°8c « Publier un tuto sur la mise en place du jeu (vidéo) »

Cette action est restée en suspens.



AXE : Autres outils divers

Action n°9a « Proposer différentes versions du triptyque de présentation de l'ATL (modifiable) »

Quatre versions du triptyque existent déjà sur le site de la PCCATL : la version de 2015 a été revue en 2023. Et d'autres CATL ont mutualisé leur version avec la plateforme.



Ils sont libres de droit et personnalisables en fonction de la commune.

Action n°9b « Promouvoir les dépliants, jeu de cartes, bannière verticale, roll-up de l'ONE, ... aux couleurs/logo de la PCCATL »

En listant les outils disponibles pour les CATL, le site promeut ceux-ci. Il invite les CATL à les utiliser pour varier les supports et augmenter la visibilité du secteur ATL.

La mise à jour du site de la PCCATL dans le format actuel facilite sa visibilité sur le Net et permet une meilleure consultation.

L'utilisation des roll-up ONE identiques dans chaque commune/subrégion renforce l'identité du secteur.

Le jeu de cartes « Et si les CATL ... » est actuellement revu dans une version d'animation...

Néanmoins, la visibilité du secteur ATL reste un défi d'actualité pour tous !

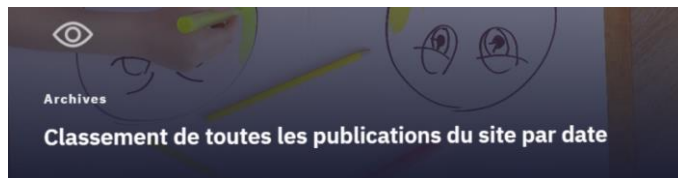
Action n°9c « Distribuer les outils en direct aux CATL »

Les distances et les temps de travail sont les principaux ennemis des liens entre les CATL en Fédération Wallonie-Bruxelles. Les outils de la PCCATL transitent par les membres de la PCCATL de chaque subrégion vers les CATL qui en font la demande. Il faut dès lors que les CATL se déplacent vers les lieux de réunion subrégionaux pour assurer le relai.

AXE : Actualités, hier & aujourd'hui

Action n°10a « Créer des archives ATL pour promouvoir une démarche d'évolution du secteur ATL "savoir d'où l'on vient et où l'on va" »

C'est une évidence, notre secteur est en création ! Il importe donc de préserver de nombreuses sources, dates, ... afin de retracer demain son histoire. L'onglet *Archives* a été créé dans cet objectif. Il assure l'archivage de certains articles pour mettre en évidence d'autres qui sont davantage d'actualité.



Action n°10b « Relever les préoccupations des acteurs sur base des CLE »

Cet objectif n'a pas été mené. Actuellement, aucun programme CLE n'a le même format. Aucune subrégion ne s'est saisie de la question.

Action n°10c « Participer aux études du secteur ATL »

Toute l'année, la PCCATL a répondu à toutes les études du secteur ATL ou transmis celles-ci à ses pairs. Cette centralisation donne une belle visibilité à la PCCATL mais revêt parfois des difficultés, par exemple pour ce qui concerne la mise en contexte ou les objectifs poursuivis.



Action n°11a « Évaluer les actions en lien avec les missions et moyens »

Objectif à clarifier.

Action n°11b « Questionner et évaluer le fonctionnement et proposer des améliorations »

A l'heure actuelle, ce mode de fonctionnement (évaluer pour évoluer) est récurrent entre nous lors des Comités de Gestion de la PCCATL. Un ordre du jour est établi préalablement avec des propositions (pierres à caser) pour chaque point. S'il n'y a pas de consensus, le point est reporté jusqu'à la recherche de solution.

Les techniques d'animation pourraient être améliorées et plus diversifiées. Les membres du Comité de Gestion sont attentifs aux questions du secteur qu'ils relayent et pour lesquelles ensemble, nous cherchons des réponses que nous publions sur le site.

Action n°11c « Soumettre un plan d'action & rapport d'activité à l'évaluation du comité de gestion »

Depuis plusieurs années, un plan d'action est composé en sous-groupes annuellement lors d'un Comité de Gestion. Il est préparé en juillet-août et amendé ou validé en septembre. Parallèlement, en sous-groupes, le Comité de Gestion évalue les actions de l'année écoulée pour faciliter la rédaction du rapport par les permanentes qui ajoutent des photos pour aérer la présentation du document. Il se structure par axes puis par objectifs opérationnels liés aux axes (actions).

Action n°12a « Promouvoir la PCCATL par la distribution d'objets utiles à la fonction (marché public modèle, objet, ... »

Le Comité de Gestion a choisi de promouvoir la plateforme par le biais d'objets promotionnels utiles à la fonction de CATL. L'objectif est double : - répondre aux besoins des CATL et - renforcer l'image de la PCCATL. Cette année, nous préparons le Festiv'ATL 2024. Le règlement d'ordre intérieur du CEME de Charleroi, lieu de la prochaine journée d'étude, nous oblige à ne rien suspendre au mur. Tous les visuels seront donc amovibles, sur les agents au service du Festiv'ATL (exemples recommande de vestes brodées au logo de la PCCATL, tours de cou, sous-main, ...)



Action n°12b « Promouvoir la PCCATL par un déplacement au sein des PF sub. »

Annuellement, sur base d'une invitation, la PCCATL se rend dans chaque subrégion pour rencontrer les CATL. L'invitation se réalise souvent suite à un contact sur un projet précis et la possibilité de présenter un des outils mutualisés de la PCCATL.

En 2022-2023, la PCCATL s'est rendue à la plateforme subrégionale de

Brabant Wallon (8/2/2023)	Liège (18/10/2022)
Bruxelles (FRAJE 5/10/2023)	Luxembourg (6/10/2023)
Hainaut (9/6/2023)	Namur

Conclusion

Les années se suivent et ne se ressemblent pas ...

Les périodes Covid et post-Covid ont éprouvé les Hommes/Femmes que nous sommes mais aussi les professionnel-le-s en charge du secteur ATL souvent oublié-e-s... De nombreux départs ont eu lieu au sein de la fonction de coordination ATL.

2022-2023 est ainsi un nouveau départ pour de nombreuses coordinations ATL qui s'investissent rapidement dans le secteur et rejoignent¹³ le Comité de Gestion de la plateforme communautaire. Les nouvelles CATL questionnent, bousculent les « dinosaures¹⁴ » et cherchent le sens et la cohérence de ce troisième lieu de vie de l'enfant, le temps libre coincé entre les temps scolaires et familiaux.

Le site de la plateforme a aussi fait peau neuve ! Au sein de son onglet « ressources », il rassemble plus de 440 expériences, outils, témoignages d'actualité ! Le site se structure sur base du *descriptif de fonction de la coordination ATL* pour renforcer la cohérence de notre métier au service de l'enfant et des partenaires qui proposent une offre d'accueil à celui-ci lors du temps libre.

Les difficultés resserrent les liens...

Que ce soit à travers la période de la pandémie ou lors des réunions de travail dans le cadre de la commission transversale ATL ayant pour but de fusionner les décrets AES, CdV et EDD en un seul et même décret ATL, les coordinations ATL ont été malmenées ! Tantôt oubliées au sein des discussions qui les concernent, tantôt obligées d'expliquer en quoi consiste le métier ATL, les difficultés n'ont pas manqué (oppression, simulacre de consultation, agenda intenable, ...).

Néanmoins, les secteurs de l'ATL, l'extrascolaire, les centres de vacances et les écoles de devoirs n'ont jamais autant essayé de se soutenir, de se comprendre, ... Ensemble, ils forment un panel de choix pour répondre à tous les besoins des enfants et des familles en 2023.

Ensemble, les trois secteurs ont tenté de proposer une modification cohérente des décrets ATL, sans succès ... mais qui aura permis d'apprendre à se connaître entre professionnel-le-s de l'enfance et à créer des liens pour relever demain de nouveaux défis ensemble.

¹³ Trois CATL rejoignent le comité de gestion de la plateforme : Marine, Nicolas et Stéphan.

¹⁴ Terme régulièrement employé pour qualifier les CATL ayant de nombreuses années d'expérience.