Plateforme Communautaire CATL

RAPPORT D'ACTIVITÉ

du 1er octobre 2021 au 30 septembre 2022

Contact : Anne-Françoise Lhonnay, coordinatrice de la Plateforme Communautaire des Coordinations ATL de l'ASBL Promemploi, 0471/097.527

info@plateforme-communautaire-catl.be **ou** **coordination.plateforme-atl@promemploi.be** **www.plateforme-communautaire-catl.be**

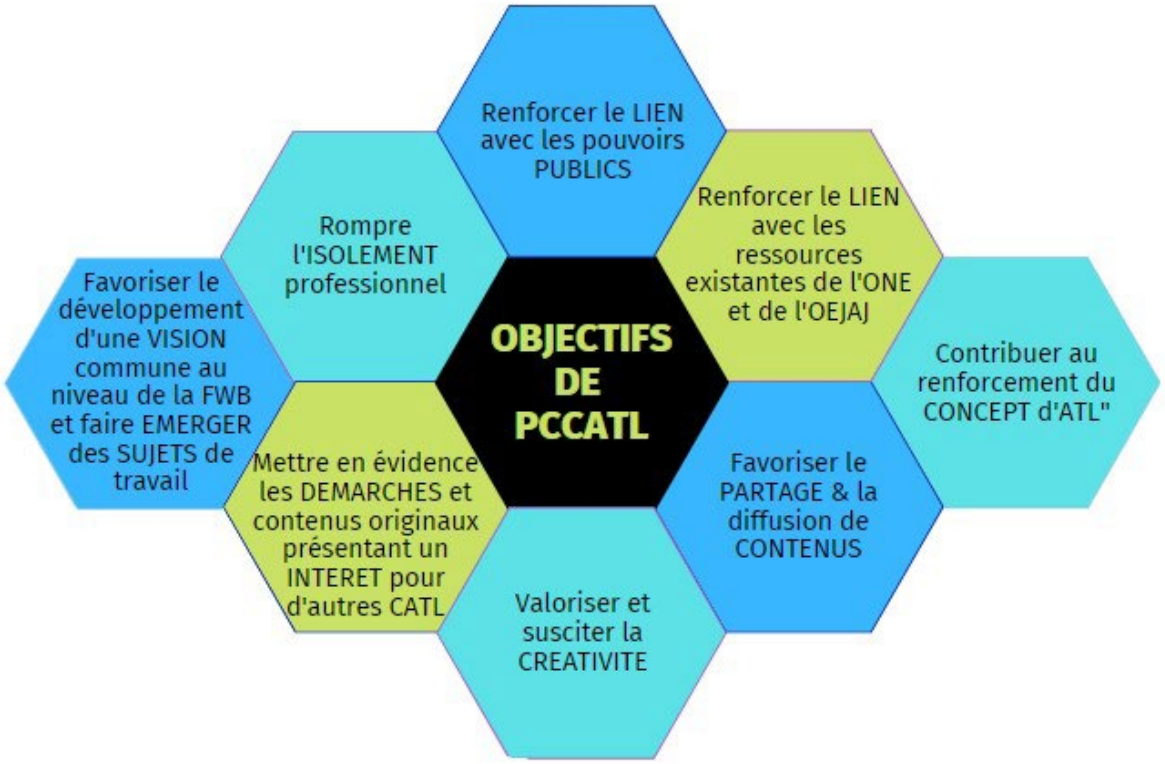
Table des matières

Carte mentale des missions et actions de la PCCATL 3
Actions primordiales menées en 2021-2022 4
Introduction 4
Un projet mis en œuvre ! 4
Un peu d'histoire… 5
Un partenariat 6
Des actions en lien avec nos missions 7
Pour renforcer les liens avec l'ONE, l'OEJAJ et le cabinet de la ministre de l'Enfance 7
Pour favoriser le partage et la diffusion de contenus 11
Pour rompre l'isolement professionnel 20
Pour valoriser et susciter la créativité 22
Pour mettre en évidence les démarches et les contenus originaux présentant un intérêt pour d'autres CATL 23
Pour favoriser le développement d'une vision commune au niveau de la FWB et faire émerger des sujets de travail 23
Pour contribuer au renforcement du concept d'ATL 27
Conclusion et perspectives 28

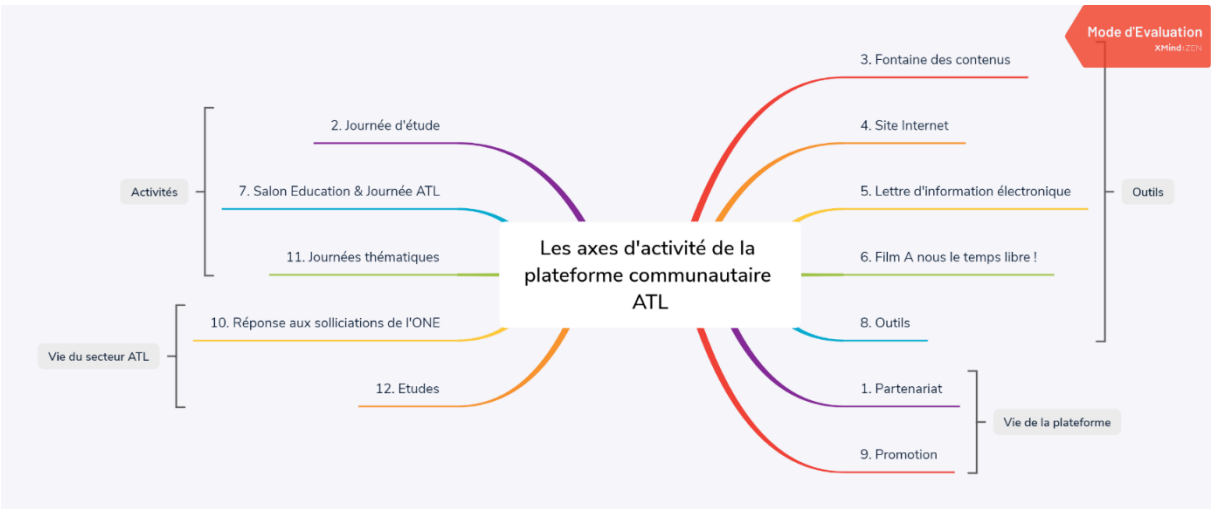
Carte mentale des missions et actions de la PCCATL

La Plateforme Communautaire des coordinations ATL se structure autour de plusieurs objectifs qu'elle développe de manière variée à travers le temps pour répondre aux besoins du secteur ATL.

Ces objectifs[1] sont extraits de la Convention signée entre l'ONE et l'ASBL Promemploi, ensemblier de la PCCATL. Ils sont schématisés ci-après aux couleurs du logo de la PCCATL.



Pour y arriver, le Comité de gestion de la PCCATL met en œuvre plusieurs axes[2] d'activité :



[1] Les objectifs ont été validés par le Comité de gestion de la PCCATL, renouvelé en septembre 2021.
[2] Visuel proposé en 2020 par Robin Lucas.

Actions primordiales menées en 2021-2022

Vous trouverez au sein du présent document toutes les actions menées lors de la période d'octobre 2021 à septembre 2022 pour répondre aux objectifs de la Plateforme Communautaire. Ci-joint, voici les actions principales qui ont rythmé l'attention des membres du Comité de gestion de la plateforme :

- **My Road, présentation et diffusion de l'outil**
- **Positionnement sur la participation à la plateforme de valorisation de l'extrascolaire**
- **Clarification du mode de fonctionnement au sein du Comité de gestion**
- **Participation active à la Com'Transversale & GT n°2 et n°7**
- **Accueil des nouveaux membres du Comité de gestion**
- **Organisation du Festiv'ATL 2022**
- **Construction de la structure du nouveau site Internet**
- **Participation à la formation des nouvelles Coordinations ATL**
- **Rapport d'activité / plan d'action**

Introduction

Un projet mis en œuvre !

Le projet de Plateforme Communautaire des coordinations de l'accueil temps libre est né en 2010 du constat que les coordinations ATL de la Fédération Wallonie-Bruxelles créent des outils intéressants et initient des démarches originales qui méritent d'être partagés avec leurs pairs. C'est autour de ce constat qu'un groupe de coordinateurs/trices ATL, de représentant-es de l'ONE, des provinces et de l'ASBL Promemploi s'est constitué pour concevoir le projet de plateforme, obtenir son financement et engager en mars 2012 un permanent pour concrétiser ce projet.

Dès sa conception, le projet reposait sur quatre grandes actions :

- un site Internet pour diffuser et partager des contenus (témoignages d'expérience, outils, etc.) ;
- une lettre d'information électronique pour soutenir le site Internet ;
- une journée d'étude pour permettre aux coordinateurs/trices ATL de se rencontrer et de travailler ensemble ;
- un film qui soit un outil pour les soutenir dans leur tâche de sensibilisation à la qualité de l'accueil.

Un peu d'histoire…

Au printemps 2012, un chargé de projet a été engagé, la plateforme et ses différentes composantes ont été constituées. Ensuite, les premiers outils et actions de communication ont été réalisés, le site Internet a été mis en ligne, plusieurs lettres d'information électroniques ont été envoyées et les premiers contenus partagés par des CATL ont été diffusés sur le site Internet. Cette phase de lancement ayant démarré en cours d'année et ayant demandé beaucoup d'investissement dans les premiers pas, l'action «journée d'étude» n'a pu être réalisée en 2012.

En 2013, le double objectif créatif était très ambitieux. Concevoir et réaliser un film et une journée d'étude en moins de 12 mois (l'horizon était le 12 décembre 2013) et ce sur la base du travail d'un permanent à mi-temps accompagné et aidé par une équipe de professionnel-le-s du secteur de l'ATL ayant bien d'autres missions à accomplir dans le cadre de leur fonction. Cet objectif créatif a été atteint grâce à, d'une part, la structure mise en place et, d'autre part, la motivation et la grande disponibilité des membres du comité de gestion de la plateforme.

La journée d'étude de décembre 2013 a permis de rendre visible pour chacun la Plateforme Communautaire des coordinations ATL : la rencontre et le partage ont eu lieu. Son succès a confirmé le sens de la plateforme et ce de manière bien plus claire et vivante que ne le faisait jusque-là l'évolution de la fréquentation du site Internet. Cette même année, le comité de gestion de la plateforme a mené à bien la réalisation du film « À nous le temps libre ! ».

Depuis le mois de décembre 2013, le financement de la plateforme est assuré par l'ONE dans le cadre de son contrat de gestion 2013-2020 (art. 107 p. 57). À partir d'octobre 2014, l'année de subventionnement va d'octobre à septembre avec une enveloppe annuelle indexée de 30.000 euros. Ce financement de l'ONE est complété par des points APE affectés par l'ASBL Promemploi au poste du permanent de la plateforme.

Depuis 2017, le comité de gestion travaille sur la base d'un plan d'action. Le premier portant sur la période 2016-2019 a été élaboré début 2017. Le plan d'action est notamment une référence en cours d'année d'activité pour les membres et la coordinatrice de la plateforme. Il offre également un support pour l'évaluation des activités. En 2020, en raison de priorités bouleversées par la crise sanitaire, le plan d'action 2020-2023 n'a pas pu être mis au point.

La crise sanitaire et le piratage 2020-2021 du site Internet de la Plateforme Communautaire ont semé des grains de sable qui ont enrayé le fonctionnement de la plateforme et dans le même temps, permis un renouveau des outils et du fonctionnement !

Cette tempête de sable a permis à la Plateforme Communautaire de clarifier ses objectifs, ses actions menées mais aussi ses partenariats avec les plateformes subrégionales ou régionale en leur offrant par exemple un espace de partage sur le site de la plateforme.

Un partenariat

« ***Par, pour et avec vous*** » est la devise de la plateforme qui illustre son fonctionnement : plus d'une douzaine de professionnel-les du secteur ATL, dont majoritairement des coordinateurs/trices ATL des différentes subrégions, constitue le comité de gestion qui décide des grandes lignes des projets de la plateforme.

Après une période rythmée par de nombreuses visio-conférences, le comité de gestion s'est réuni de nouveau en présentiel. Les réunions se sont accentuées et se déroulent actuellement tous les mois. Elles ont lieu généralement à Namur ou Gembloux sur la durée d'une journée.

Selon les nécessités, les membres du comité de gestion se réunissent également en groupe de travail avec pour mission, dans ce cas, de mener à bien un projet précis. L'organisation de la journée d'étude et la diffusion de l'outil « My Road » en offrent deux exemples.

Entre les réunions, le travail de suivi des actions s'effectue également fréquemment par courriel, par téléphone ou encore par le biais de Google Forms pour récolter l'avis de tous les membres.

Des actions en lien avec nos missions

Pour renforcer les liens avec l'ONE, l'OEJAJ et le cabinet de la ministre de l'Enfance

La Plateforme Communautaire a participé activement à la Commission transversale de la réforme ATL nommée « Com'Transversale ATL ». Elle y a été présente au sein du groupe de la Commission transversale, du groupe de travail n°2 « *décloisonnement ATL-Enseignement* » et de groupe de travail n°7 « *coordination ATL locale* » et ce depuis le départ, jusqu'à ce jour sans aucune absence.

L'objectif était double :

1. Représenter les coordinations ATL au sein du processus participatif de la réforme et
2. Communiquer aux coordinations ATL les avancées proposées.

Les <u>thématiques suivantes</u> ont été travaillées :

- **Relever les points d'attention des 3 Décrets ATL**

- **Décloisonner ATL – Enseignement centré sur le temps de midi**

En sous-groupes de travail, nous avons identifié des conditions sine qua non pour arriver à décloisonner les secteurs ATL et Enseignement avec les différents participants. Nous avons communiqué cette liste de conditions propices à des collaborations fructueuses.

- **Définir des temps de midi idéaux à la hauteur d'enfant, quelles recommandations du secteur ATL ?**

Les coordinations ATL ont été consultées pour récolter leurs avis. Un résumé structuré sous forme de tableau a été transmis au cabinet Linard pour la poursuite des travaux de la Com'Transversale.
Ainsi, des critères d'évaluation d'une charte de qualité du temps de midi ont pu être reconnus.

Analyse des coordinations ATL concernées par le dépassement financier de la subvention annuelle de coordination ATL

Pour favoriser la récolte d'avis sur le dépassement financier de la subvention annuelle de coordination ATL, en collaboration avec la plateforme régionale bruxelloise, nous avons essayé de réaliser un document Excel pour mutualiser la récolte d'avis de toutes les coordinations ATL en Fédération Wallonie-Bruxelles. Malheureusement, ce document n'a pas vu le jour en raison de :

- La complexité de comparer des communes bruxelloises à celles de Wallonie (vocabulaire, conditions d'engagement, …) ;
- La compréhension des contenus souhaités ;
- Une incompréhension de la demande face à l'organe subsidiant, l'ONE qui possède tous les documents justificatifs des communes (dossier justificatif coordination ATL).

Envoi au cabinet de l'avis des CATLs sur les perspectives de la Com'Transversale, récolte de la vision du changement des Décrets ATL

A la demande des services de la Ministre, la plateforme est retournée vers le secteur ATL pour questionner celui-ci sur les changements abordés annoncés par le Powerpoint reçu le 16 mai 2022.

Le Comité de gestion de la plateforme n'a pas souhaité renvoyer le document à toutes les coordinations ATL locales en raison du nombre important de questions que celui-ci suscitait. En effet, peu de réponses et de concrétisations étaient jusqu'à lors proposées. Ce document allait provoquer davantage de questions et que de réponses.

Les membres du Comité de gestion de la plateforme ont rédigé une succession de 34 questions structurées d'après les dias du Powerpoint reçu et se sont inquiétés par écrit de l'absence au sein du projet de nouveau Décret des notions de « Com'Transversale », « groupe de travail » pour une valorisation et une professionnalisation du secteur ATL.

A l'attention de Madame La Ministre Linard,
A l'attention du cabinet Linard,
Mesdames, Monsieur,
Chers Séverine, Marie et Pierre-Yves,

Ci-joint, vous trouverez la réponse du Comité de gestion de la **Plateforme Communautaire des Coordinations ATL** sur la présentation de la structure et des contenus du projet du nouveau Décret ATL/EDD/CdV présentée par le cabinet :

Avant de solliciter nos pairs CATL (*), les membres du comité de gestion souhaitent obtenir des réponses à leurs questions. Ci-joint, vous trouverez celles-ci organisées selon votre présentation du 16 mai dernier :

En général :

1. La notion de « temps libre » manque. L'adulte est omniprésent dans votre vision proposée et le mot « enfant » n'est pas présent.
2. Le document reçu est formulé sous forme de recommandations générales et manque d'actions concrètes.
3. Il est impossible de statuer objectivement sur base du texte présenté (trop d'incertitude, de questions en suspens, que met-on derrière les mots ?).

Les piliers :

4. Y a-t-il une priorité entre les piliers ? Ou sont-ils non hiérarchisés ?
5. Présentés ainsi, ils supposent une priorité…. Le pilier « qualité » est prioritaire sur tous les autres selon les CATL.

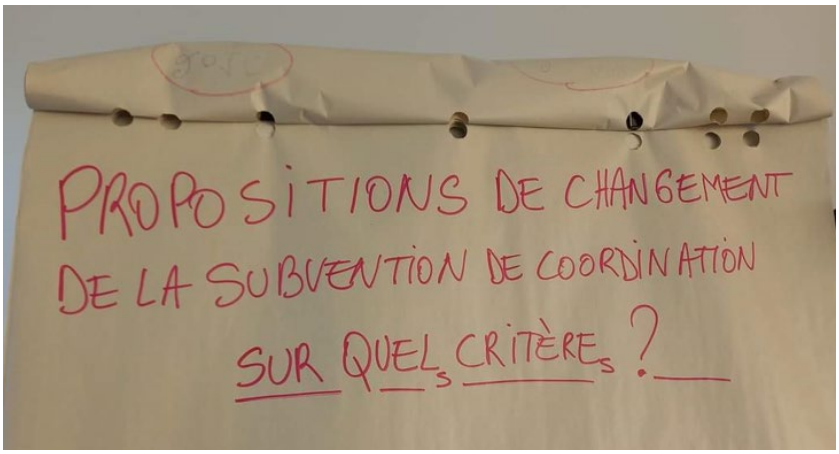
Rédaction d'un point d'actualité Com'Transversale à la suite de la publication d'un PowerPoint du cabinet Linard

Avant les congés et après plus de 6 mois de réunions, la plateforme a communiqué au secteur ATL suite à la réception d'un écrit présenté sous forme de Powerpoint reprenant les perspectives du cabinet Linard pour la réforme des Décrets ATL au sein de l'onglet « actualités » du site de la plateforme mais aussi sur le groupe Facebook des coordinations ATL nommé « Coin des CATL ».

Préparation et rencontre des membres du GT n°7

Suite à la demande du cabinet de composer un groupe représentatif des coordinateurs/trices du secteur ATL pour le groupe de travail n°7 de la Com'Transversale nommé « *coordination ATL locale* », la plateforme a sollicité les coordinations ATL par un appel à candidature par subrégion. Six candidats effectifs et six suppléants ont donc été proposé en plus du représentant de la plateforme.

Pour communiquer sur les premiers mois de concertation et parler d'une même voix au sein du secteur ATL, une réunion a été organisée entre la Plateforme Communautaire et les représentants des 6 subrégions du secteur ATL (6 effectifs et 6 suppléants) suivie d'échanges sur les contenus des groupes de travail de la Com'Transversale et ce dans l'objectif d'être entendus dans cette réforme.



Le groupe de travail n°7 de la Com'Transversale nous a permis de prendre connaissance de l'étude sur la fonction de coordinateur/trice ATL de Fanny Duysens de 2019-2022.

Mais aussi de comparer avec les systèmes d'accueil comme Brede School, l'accueil sur la ville de Gand, ou encore de prendre connaissance des conclusions et recommandations de « A la recherche de systèmes compétents : CoRe, un projet de recherche européen sur les compétences requises en E… » de J. Peeters et M. Vandenbroeck.

Pour favoriser le partage et la diffusion de contenus

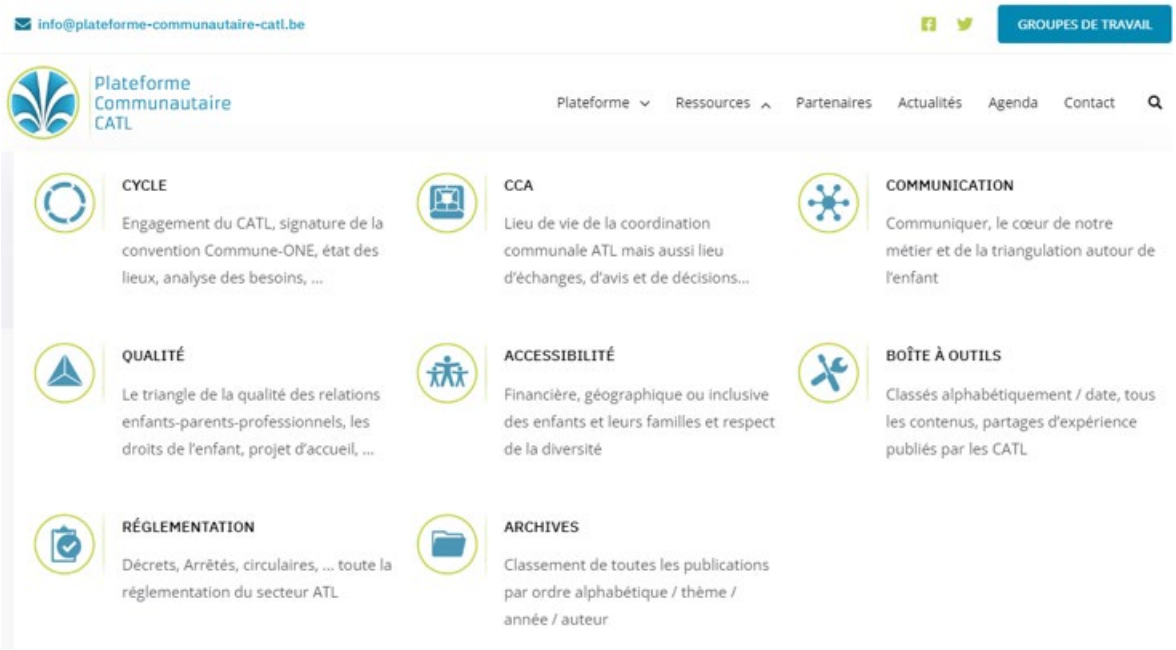
Fort du constat qu'il importe de mutualiser nos connaissances, nos outils ou initiatives pour permettre au secteur ATL d'innover, la Plateforme Communautaire propose principalement deux moyens de diffusion des contenus :

1. **Site Internet**
2. **Journée d'étude, Festiv'ATL**

Le site a été entièrement reconstruit ! Il se compose d'un squelette principal accompagné de subdivisions caractéristiques de nos missions de coordination ATL au sein de l'onglet « ressources ».

Plateforme	Ressources	Partenaires	Actualités	Agenda	Contact	Loupe
Fonctionnement, productions de la plateforme présentés de manière ludique	Toutes les ressources du secteur classées par thématique en fonction du descriptif de fonctions de la CATL	CATL liste ONE OEJAJ Observatoire l'E DGDE Plateformes provinciales ATL	Du secteur ATL	Du secteur ATL		Recherche au sein du site avec mots-clés

L'onglet « Ressources » du site comporte les thématiques abordées dans le descriptif de fonction des coordinations ATL.

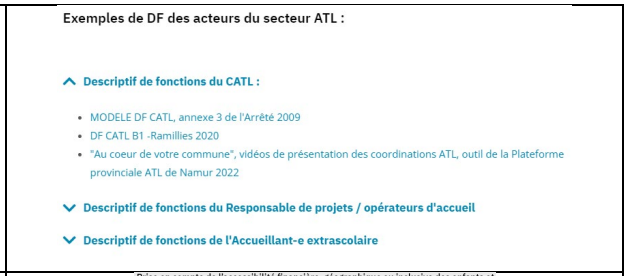


Le site comprend des onglets sur :

CYCLE du Décret ATL ○ Visuels associés au cycle ○ Délibération au Collège et Conseil ○ Convention ONE-Commune ○ Composition & renouvellement CCA ○ Etat des lieux ○ Analyse des besoins ○ Programme CLE ○ Plan d'action & rapport d'activité ○ Stage d'automne et de détente	
CCA du Décret ATL ○ Visuels ○ Obligations ○ Outils de la CCA ○ Animer une CCA	
Communication ○ Com' Interne (réforme ATL, définition CATL) ○ Com' Externe (100%ATL, croquis langage) ○ Com' vers les familles ○ Com' avec les enfants ○ Com' avec le responsable de projet & AES ○ Com' avec les mouvements de jeunesse	

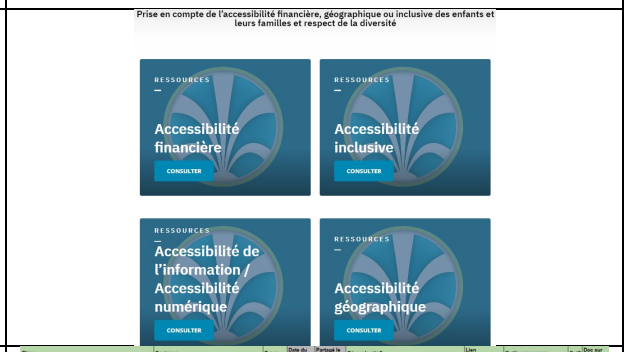
Qualité

- Outils développés par l'ONE
- Projet d'accueil
- Outils développés par l'ATL
- Exemples appliqués
- Postures professionnelles
- Droits de l'enfant



Accessibilité

- Acc' financière
- Acc' inclusive
- Acc' de l'info / numérique
- Acc' géographique



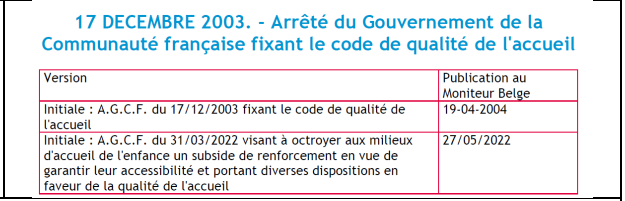
Boîte à outils

- Par ordre alphabétique liste de toutes les publications sur le site pour avoir une vue d'ensemble du secteur ATL

Titres	Contenus	Types	Date du document	Partage le an.mois.J	Où sur le site?	Lien fonctionne?	Outils provenance	Qui?	Doc sur serveur?
2020 Les droits de l'enfant illustrés par Gérard Dedonder	Convention relative au soutien de la plateforme communautaire des coordinations de l'accueil	PDF	2014	00/02/2023	Plateforme/convention	ok	PCCATL	CL	ok
Acteurs de la PCCATL	Guide pour partager un contenu, un doc, ... avec la plateforme	PDF	2023	00/02/2023	Plateforme/fontaine	ok	PCCATL	CL	ok
Affiche "Pour un accueil de qualité des enfants"	Schéma représentant les acteurs	JPG	2023	00/02/2023	Plateforme/fontaine	ok	PCCATL	CL	ok
Aménagerons notre MA par observation et positionnement par rapport aux besoins de l'enfant	Schéma représentant le fonctionnement	JPG	2023	00/02/2023	Plateforme/fontaine	ok	PCCATL	CL	ok
Diversifier les méthodes d'animation en philosophie : utiliser le DVD© de Michel Tozzi	Photos Fesdv'ATL 2022	JPEG	2022	00/02/2023	Plateforme/productions/Fesdv'ATL 2022	ok	PCCATL	AFL	
Film "A nous le temps libre" - Exemple d'utilisation - Affiche soirée de rencontre ATL	Document représent les suggestions des CATL pour dynamiser la newsletter	PDF	01/05/2022	00/02/2023	Plateforme/productions/Fesdv'ATL 2022/Atelier 100 % ATL	ok	CME	AFL	ok
Film "A nous le temps libre" - Livret d'accompagnement	Newsletter de mai 2022 représent les suggestions des CATL pour dynamiser 100% ATL	Page web	01/05/2022	00/02/2023	Plateforme/productions/Fesdv'ATL 2022/Atelier 100 % ATL	ok	CME	AFL	
Film "A nous le temps libre" - Témoignage filmé de Fanchon Marbais	Contenu de cet atelier au fesdv'ATL 2022	PDF	01/05/2022	00/02/2023	Plateforme/productions/Fesdv'ATL 2022/Atelier Aménagerons notre MA	ok	ISPFC	AFL	ok
Film "A nous le temps libre" - Visuel des 5 lieux d'accueil	Contenu de cet atelier au fesdv'ATL 2022	PDF	01/05/2022	00/02/2023	Plateforme/productions/Fesdv'ATL 2022/Atelier pour une professionnalisation de la communication	ok	ISPFC	AFL	ok
Film "A nous le temps libre" de Jacques Borzykowski	Contenu de la valisette Bienvéalance	PDF	01/05/2021	00/02/2023	Plateforme/productions/Fesdv'ATL 2022/Atelier Valisette Bienvéalance	ok	Résonance	AFL	ok
Film "A nous le temps libre" Techniques d'animation - Journée d'étude du 09 décembre 2014	Traces de l'atelier	PDF	01/05/2022	00/02/2023	Plateforme/productions/Fesdv'ATL 2022/Atelier comment sensibiliser aux droits de l'enfant	ok	DGDE	AFL	ok
Film "Handicap toi-même"	Récolte de la parole des enfants au sujet de leurs droits, de leurs besoins	PDF	01/05/2022	00/02/2023	Plateforme/productions/Fesdv'ATL 2022/Atelier comment sensibiliser aux droits de l'enfant	ok	DGDE	AFL	ok
Fonctionnement de la PCCATL	Bibliographie autour des droits de l'enfant	PDF	01/05/2022	00/02/2023	Plateforme/productions/Fesdv'ATL 2022/Atelier comment sensibiliser aux droits de l'enfant	ok	DGDE	AFL	ok
Guide Appel à témoignages	Brainstorming sur les droits de l'enfant	PDF	01/05/2022	00/02/2023	Plateforme/productions/Fesdv'ATL 2022/Atelier comment sensibiliser aux droits de l'enfant	ok	DGDE	AFL	ok
Jeu de cartes sur les droits de l'enfant	Quatre albums de littérature jeunesse sur les droits de l'enfant	PDF	01/05/2022	00/02/2023	Plateforme/productions/Fesdv'ATL 2022/Atelier comment sensibiliser aux droits de l'enfant	ok	DGDE	AFL	ok

Réglementation

- Par chronologie, Décrets, Arrêtés, Circulaires, règlements du secteur ATL



17 DECEMBRE 2003. - Arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant le code de qualité de l'accueil

Version	Publication au Moniteur Belge
Initiale : A.G.C.F. du 17/12/2003 fixant le code de qualité de l'accueil	19-04-2004
Initiale : A.G.C.F. du 31/03/2022 visant à octroyer aux milieux d'accueil de l'enfance un subside de renforcement en vue de garantir leur accessibilité et portant diverses dispositions en faveur de la qualité de l'accueil	27/05/2022

Archives

Tous les documents du secteur ATL qui ne sont plus d'actualité mais qui permettent de comprendre sa jeune histoire.

Dans un premier temps, nous avons cherché à récupérer les données ou parties de données sur l'ancien site de la plateforme ou sur le serveur de Promemploi. Cette recherche fut laborieuse et peu fructueuse en raison de nombre de modifications nécessaires pour inclure les documents dans le nouveau site (pied de page, coordonnées erronées).

Ensuite, lors des Comités de gestion, nous avons choisi la structure du site en fonction des besoins actuels du secteur. Nous devons maintenant réécrire tous les contenus en proposant à nos pairs de nous envoyer des documents récents sur tous les sujets abordés.

Pour favoriser le partage et la diffusion des contenus, en plus du site de la plateforme, nous organisons un an sur deux une journée d'étude. Celle du 26 avril 2022 avait pour thématique « *les principes directeurs et les compétences attendues pour un accueil de qualité dans l'ATL* ».

Elle s'est basée sur recherche sur les formations initiales des professionnel-les de l'enfance (0-12 ans) et sur le projet cofinancé par le Fond Social Européen coordonné par l'ASBL Promemploi. L'affiche proposée lors de l'évènement est le fruit de ce travail.

Le Festiv'ATL 2022 s'est composé de divers moments de rencontre collectifs ou en petits groupes avec plusieurs changements de lieu au sein du Domaine de Mozet.

Programme de la journée d'étude, Festiv'ATL du 26 avril 2022 de «Prenom» «Nom»

Contenus & par qui ?	Période / Durée	Lieux Plan au verso
Accueil + Moment convivial Par CG	8h30 à 9h30	Porche
Introduction de la journée Présentation du CG & Site de la PCCATL Par AF + Présidente	9h45-10h15	Chapiteau (grande terrasse)
Conférence « ***Compétences des professionnels du secteur ATL*** » Par F. Pirard et A. Mailleux Conférence « ***Statut du secteur*** » Par M. Tillière, CSC Remerciement de **Benoît Parmentier** Par Sylvie et CG	10h15-12h	Chapiteau (grande terrasse) Photo Cour Int.
1h00 –Temps de midi de 12h15 à 13h00 en extérieur + **salon des outils** **Vous avez choisi de manger un repas ««Repas»»**		
Atelier choisi ««Atelier1»» **+ salon des outils** Par les partenaires	13h00-13h45	Différentes salles + salle « restaurant »
Présentation de la **Recherche sur la fonction de CATL** & ?/Réponses Par F. Duynse, ONE	14h-14h45	Chapiteau (grande terrasse)
Informations sur la réforme ATL (**Com'Transversale**) et sur rythmes scolaires Par M. Grailet et P-Y. Rosset du cabinet Linard	14h45-15h45	Chapiteau (grande terrasse)
Atelier choisi ««Atelier2»» **+ salon des outils** Par les partenaires	15h45- 16h30	Différentes salles + salle « restaurant »
Distribution : 1.→Surprise du service ATL 2.→My Road, outil de récolte de la parole de C. Meunier **3.**→Attestation de présence Au sein des ateliers/salon	16h30 à 17h00	Au sein de chaque atelier ou salon des outils

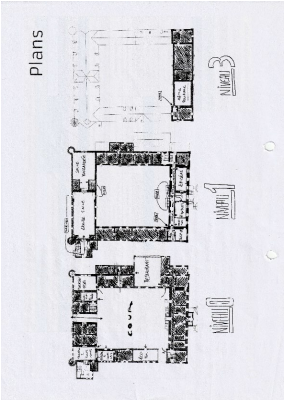
Cette année, pour la première fois, l'inscription à la journée d'étude était possible en ligne ! Cette technologie permet de faciliter le comptage des choix gustatifs d'un part mais aussi et surtout l'inscription aux ateliers proposés. En effet, le programme derrière le lien communiqué aux coordinations ATL pour l'inscription limitait le nombre de personnes par atelier.

Deux sessions d'ateliers rythmaient l'après-midi : atelier 1 à 13h00 et atelier 2 à 15h45. Les coordinations ATL pouvaient choisir à partir du 1er avril (Jour – 3 semaines) de s'inscrire à 2 des 18 ateliers proposés avec les partenaires de la journée d'étude :

Les ateliers sont triés par ordre alphabétique selon leur nom. (colonne de droite)			
Niveau	**Intitulé des salles**	**Partenaires**	**Nom de l'atelier**
1	Grande salle	100%ATL ONE	100%ATL, newsletter 100% dédiée au secteur
1	Mansardée	RIEPP	Accueillir mieux, accueillir plus (AMAP)
1	Erables	ISPPC	Aménageons notre MA par obs. & positionnement ..besoins E
0	Bergerie	Résonance	Ancrage "La dynamique collective : quand le groupe s'en mêle"
0	Chapiteau Perron	DGDE	Comment sensibiliser droits de l'enfants ? Participation en ATL ?
1	Noisetier	La Code	Droit à la participation, c'est quoi ? La participation, comment ?
0	Tanière loups N	CLPST	Emotika
0	Chapiteau Perron	File	Félix, Zoé, Boris et les vôtres
1	Mansardée	FRAJE	L'entrée de l'enfant à l'école ... tous concernés ?
0	Tanière loups G	CEMEA	Mix'outils
1	Grande salle	Santé ONE	Mômes en santé
0	Sous escalier	C.Meunier	My Road
0	Ecurie	BADJE	Osez la différence
1	Epicéas	Mouvance	Participer =?
1	Tulipier	APEF	Plan de formation
0	Cuisine vitrée	Université Paix	4 activités pour développer l'estime de soi chez les enfants
0	Sous escalier	COALA	Triangle de la qualité (Bien-être, Besoins & Confort)
0	Dehors, bois	Animagique	Vitamine V(erte)

Ainsi, les coordinateurs/trices avaient le loisir de réfléchir antérieurement aux concepts proposés lors du Festiv'ATL. Ils ont également reçu dans les semaines qui suivent un compte-rendu des ateliers et quelques photos du 26 avril 2022 via le site de la plateforme (https ://www.plateforme-communautaire-catl.be/productions/festivatl-2022/) .

Tous les visuels de la journée d'étude ont été revus par Mme F. Joris, membre du Comité de gestion de la plateforme pour aiguiller les coordinations à travers le Domaine de Mozet.

Avant	Après
	

Les capacités d'accueil ont été revues à la hausse. Au lieu de 150 personnes pour les autres éditions, nous sommes montés jusqu'à 250 personnes avec tous les encadrants des ateliers. Cette augmentation a été possible grâce à l'installation d'un chapiteau sur l'avant du domaine.

Un achat de vestes au logo de la plateforme a permis d'une part un renforcement de l'appartenance à une équipe « *comité de gestion de la PCCATL* » et d'autre part une amélioration de l'identification de l'équipe parmi tous les participants.

Pour conclure cette journée, un questionnaire de satisfaction a été envoyé à chaque coordination ATL.

Cette année, la plateforme a choisi également de promouvoir un outil développé par une coordination ATL avec une queue de budget lors de la crise sanitaire de la Covid-19 : My ROAD.

En effet, Christelle Meunier a réalisé un jeu de société qui permet de récolter l'avis de l'enfant en collectivité. Ce magnifique outil s'utilise notamment lors de l'analyse des besoins des enfants par les coordinations ATL.

La plateforme a choisi d'abord de le proposer aux coordinations ATL afin d'obtenir leur feed-back lors de réunions de découverte et lors d'une présentation au Salon Educ (Wex du 16 octobre 2021). À la suite des retours très positifs et aux demandes d'acquisition du jeu, la plateforme diffuse l'outil créé par la coordinatrice ATL de Châtelet et modifie celui-ci avec les suggestions des pairs rencontrés lors des réunions. Une fois de plus, c'est ensemble, entre coordinations ATL, que nous construisons un outil pour répondre à nos besoins.

Concrètement, il a été ajouté les éléments suivants à l'outil My Road :

- **Reformulation de certains éléments des règles du jeu ;**
- **Transformation des rouleaux avec les besoins / idées par des cartes plastifiées ;**
- **Ajout de cartes « émotion » & uniformisation du graphisme entre les jeux de cartes ;**
- **Création d'un graphisme universel qui illustre les émotions ;**
- **Suppression des récompenses physiques (bonbons) par des encouragements ;**
- **Ajout du « plus des CATL » ou « pour aller plus loin ».**

My Road a été diffusé physiquement lors du Festiv'ATL 2022 à Mozet ou lors des réunions provinciales / régionale des subrégions. Une vidéo de présentation se trouve sur le site (plateforme-communautaire-catl.be/productions/webinaire-2021 – lien vers My ROAD) avec également les règles du jeu, les fiches « défi » à réimprimer ou encore de nouvelles versions adaptées par d'autres coordinations ATL.

Deux ateliers du Festiv'ATL étaient consacrés à la découverte concrète du jeu « My Road » avec déjà une version extérieure revisitée par Mme Sandrine Chalon de Virton et présentée par M Nicolas Bauduin, CATL d'Etalle et membre du Comité de gestion de la Plateforme.

En plus de My Road, la Plateforme Communautaire a distribué le roll-up financé par l'ONE pour soutenir les coordinations ATL dans l'acquisition d'une identité visuelle.

Les membres du Comité de gestion de la plateforme ont tenu également à **accueillir les nouveaux membres au sein du Comité** par l'organisation d'une réunion spécifique au sein de laquelle la méthodologie habituelle était questionnée, les outils, le règlement d'ordre intérieur, le rôle des membres avec un focus sur la clarification des rôles du Président et Vice-Président du Comité de gestion.

Les objectifs poursuivis étaient que d'une part chaque membre se sente bien et comprenne les raisons qui motivent le groupe et, d'autre part, que chacun puisse proposer des contenus sans jugement ni crainte.

Pour rompre l'isolement professionnel

La Plateforme Communautaire tente de rompre l'isolement professionnel des coordinations locales en venant en renfort du maillage communal, provincial / régional et en offrant des temps de rencontre et des lieux où échanger sur les pratiques, besoins ATL et ce par l'organisation de :

- **Journée d'étude, Festiv'ATL du 26 avril 2022 sur le renforcement de la cohérence dans l'accueil de l'enfance ;**

- **Groupes de travail (thématiques) et Comité de gestion de la plateforme mensuellement ;**

- **Accueil des nouveaux membres du Comité de gestion ;**

- **Participation à une des trois journées de la formation initiale des nouvelles coordinations ATL afin que les coordinateurs/trices puissent mettre un visage sur la Plateforme Communautaire.**

- **Participation aux conférences du salon de l'Éducation avec une présentation de l'outil My Road de Christelle Meunier ;**

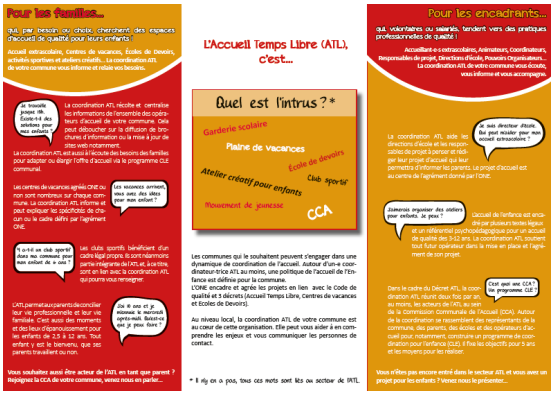
Pour valoriser et susciter la créativité

La Plateforme Communautaire met en application son adage « ***par, pour et avec*** » les coordinations ATL. Elle travaille à partir d'outils créés par les uns, organise des rencontres qui permettent des suggestions et coordonnent les avancements pour une diffusion interne au secteur.

My Road illustre très bien cet objectif ! Il a été créé par Christelle Meunier, CATL de Châtelet. Il a été amélioré par ses pairs lors de réunions et présentation lors du salon Educ. Il a été diffusé par la plateforme lors du Festiv'ATL après avoir été présenté en ligne lors du webinaire de 2021.

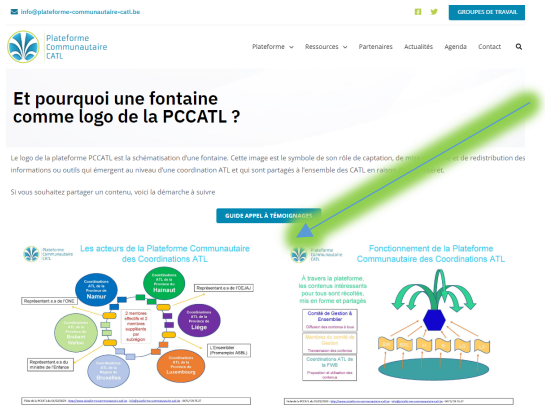
My Road n'est pas le seul ! Nombreux sont les outils proposés par les uns et réappropriés par les autres ! C'est le principe même de la mutualisation des documents sur notre site Internet : on s'inspire du travail des autres coordinations ATL, on cite ses sources et on innove avec les partenaires de la CCA !

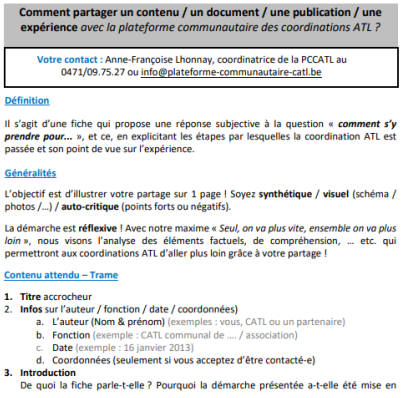
Version 2015 de la PCCATL



Version 2022 d'Ittre, F. Joris

C'est d'ailleurs l'objectif principal de l'appel à témoignage au sein du site de la plateforme :





Comment partager un contenu / un document / une publication / une expérience *avec la plateforme communautaire des coordinations ATL ?*

Votre contact : Anne-Françoise Lhonnay, coordinatrice de la PCCATL au 0471/09.75.27 ou info@plateforme-communautaire-catl.be

Définition

Il s'agit d'une fiche qui propose une réponse subjective à la question « ***comment s'y prendre pour...*** », et ce, en explicitant les étapes par lesquelles la coordination ATL est passée et son point de vue sur l'expérience.

Généralités

L'objectif est d'illustrer votre partage sur 1 page ! Soyez **synthétique** / **visuel** (schéma / photos /...) / **auto-critique** (points forts ou négatifs).

La démarche est **réflexive** ! Avec notre maxime « *Seul, on va plus vite, ensemble on va plus loin* », nous visons l'analyse des éléments factuels, de compréhension, ... etc. qui permettront aux coordinations ATL d'aller plus loin grâce à votre partage !

Contenu attendu – Trame

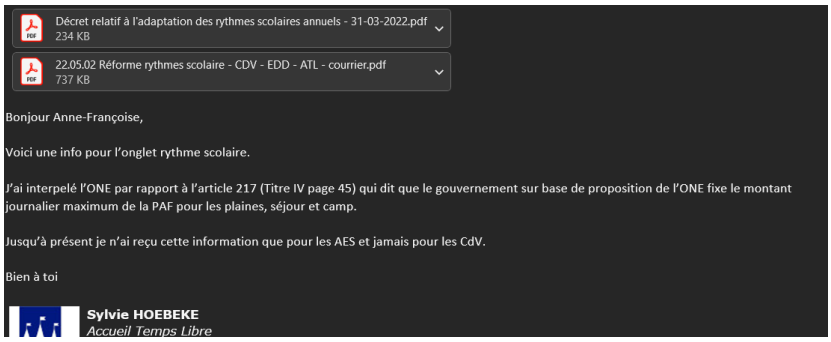
1. **Titre** accrocheur
2. **Infos** sur l'auteur / fonction / date / coordonnées)
   a. L'auteur (Nom & prénom) (exemples : vous, CATL ou un partenaire)
   b. **Fonction** (exemple : CATL communal de .... / association)
   c. **Date** (exemple : 16 janvier 2013)
   d. **Coordonnées** (seulement si vous acceptez d'être contacté-e)
3. **Introduction**
   De quoi la fiche parle-t-elle ? Pourquoi la démarche présentée a-t-elle été mise en

Pour mettre en évidence les démarches et les contenus originaux présentant un intérêt pour d'autres CATL

et

Pour favoriser le développement d'une vision commune au niveau de la FWB et faire émerger des sujets de travail

L'ONE, les plateformes provinciales et régionale ATL, les coordinations régionales, les organismes de formation ou encore les études sur le secteur ATL mais aussi la Plateforme Communautaire sont autant de **sentinelles** qui mettent en évidence les démarches, les initiatives intéressantes ou encore les professionnel-les qui soutiennent les contenus innovants pour leurs pairs.


Décret relatif à l'adaptation des rythmes scolaires annuels - 31-03-2022.pdf
234 KB

22.05.02 Réforme rythmes scolaire - CDV - EDD - ATL - courrier.pdf
737 KB

Bonjour Anne-Françoise,

Voici une info pour l'onglet rythme scolaire.

J'ai interpelé l'ONE par rapport à l'article 217 (Titre IV page 45) qui dit que le gouvernement sur base de proposition de l'ONE fixe le montant journalier maximum de la PAF pour les plaines, séjour et camp.

Jusqu'à présent je n'ai reçu cette information que pour les AES et jamais pour les CdV.

Bien à toi

Sylvie HOEBEKE
Accueil Temps Libre

C'est le travail quotidien sous-jacent à notre interaction avec les coordinations ATL. La Plateforme Communautaire est un outil à disposition de ses membres. Les actions, priorités de celle-ci sont établies conformément à la convention entre l'ONE et Promemploi ASBL et actualisées au sein d'un plan d'action annuel.

Le plan d'action voté le 13 septembre 2022 se compose de :

Plan d'actions 2022-2023 de la Plateforme communautaire des coordinations ATL, validé le 13 septembre

Axes			N°	Actions	En lien avec l'objectif "..."	Qui	Périodicité / Fréquence / Répétition								2024-2025
							2022 - 2023				2023 - 2024				
							O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S	O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S	
							1	2	3	4	1	2	3	4	
PARTENARIATS	Partenariat avec TOUS les CATL en FWB	*Journée d'étude*	1a	Proposer un thème, des partenaires et des activités en lien avec les préoccupations du secteur, les actualités et les besoins des CATL en tenant compte des évaluations		.....									
			1b	Offrir des outils et/ou un suivi de journée d'étude qui permettent de faciliter l'opérationnalisation des missions des CATL		.....									
			1c	.....											
		Fontaine des contenus	2a	Organiser le site en fonction des besoins, missions du CATL		.....									
			2b	Publier les contenus proposés à la mutualisation		.....									
			2c	Rechercher et diffuser des contenus importants / intéressants		.....									
			2d	Réaliser les liens avec les publications ATL de l'ONE/OEJAJ/Observatoire/Plateformes/Partenaires/...		.....									
			2e	Mettre en évidence les outils de la PCCATL		.....									
			2f	Diffuser des informations sur la création, modalités de participation (ROI) à la PCCATL, répartition, portrait des membres, PCCATL		.....									
	Partenariat avec PLATEFORMES PROVINCIALES / régionale	nariat avec plateformes provinciales / régionale / ONE	3a	Renouveler les CATL représentants les PF sub.		.....	21.09								
			3b	Développer le partenariat et les synergies avec les copil's des PF subrégionales / Stimuler les PF subrégionales		.....									
			3c	Contacter régulièrement les représentants des plateformes provinciales (correspondant-es)		.....									
			3d	Proposer de centraliser l'information, les outils des plateformes provinciales sur la PCCATL		.....									
			3e	Informer les nouvelles CATL en participant à la journée de formation		.....	22.03								
			3f	Etre un partenaire entre l'autorité et les CATL / Récolter les avis des CATL (questionnaire, ...)											
			3g	Répondre aux ***sollicitations de l'ONE*** , du cabinet			22T2								

Pour toutes informations complémentaires, AF Lhonnay coordinatrice de la PCCATL, 0471/097.527, info@plateforme-communautaire-catl.be, www.plateforme-communautaire-catl.be

Plan d'actions 2022-2023 de la Plateforme communautaire des coordinations ATL, validé le 13 septembre

Axes			N°	Actions	En lien avec l'objectif "..."	Qui	Périodicité / Fréquence / Répétition								2024-2025
							2022 - 2023				2023 - 2024				
							O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S	O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S	
							1	2	3	4	1	2	3	4	
		Parte	3h	Participer à la Com'transversale du Décret ATL & à ses GT											
			3i	.....		.....									
OUTILS	*Outils en ligne*	*Lettre d'info @*	4a	Inciter les communes à créer 1 adresse @Non.Nominative		.....									
			4b	Contacter les communes pour lesquelles les mails reviennent / Mettre à jour les fichier des adresses @CATL / Faire le lien avec l'ONE @valery.dardenne		.....	22T1								
			4c	Communiquer de manière aérée, visuelle, succinte en renvoyant vers des actualités, liens, évènements, outils de la PCCATL en créant du "texte apéritif", slogan, énigme, jeu, ...		.....									
			4d	.....		.....									
		Site	5a	Actualiser / Remplir / Etoffer les thématiques proposées		.....									
			5b	Varier les supports et les médias (texte / image / vidéo)		.....									
			5c	Renvoyer vers le site au sein des communications (mail, courrier)		.....									
			5d	Utiliser toutes les fonctionnalités de Word Press pour mettre en page le site		.....									
			5e	.....		.....									
		Film	6a	Promouvoir / Diffuser le média / Illustrer son utilisation (témoignage d'utilisation)		.....									
			6b	Identifier et remédier aux freins d'utilisation du média		.....									
			6c	Proposer des outils en ligne qui faciliter son utilisation		.....									
			6d	.....											
		Présence	7a	Avoir des actions de proximité, des temps de conversation informelle avec les pairs CATL		.....									

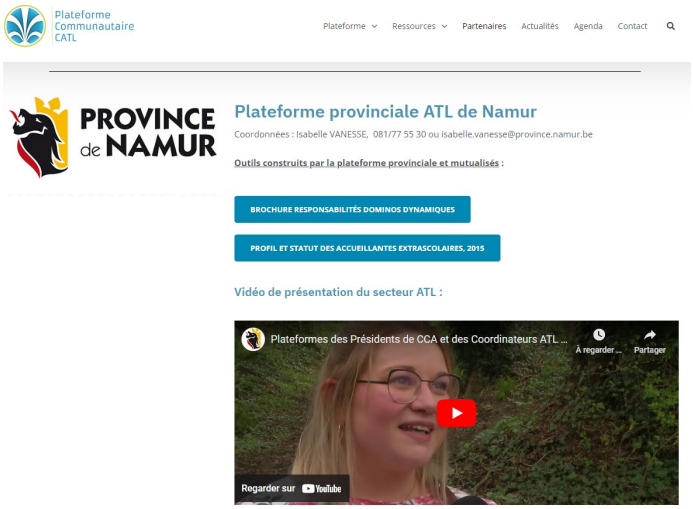
Pour toutes informations complémentaires, AF Lhonnay coordinatrice de la PCCATL, 0471/097.527, info@plateforme-communautaire-catl.be, www.plateforme-communautaire-catl.be

Plan d'actions 2022-2023 de la Plateforme communautaire des coordinations ATL, validé le 13 septembre

Axes			N°	Actions	En lien avec l'objectif "..."	Qui	Périodicité / Fréquence / Répétition								2024-2025
							2022 - 2023				2023 - 2024				
							O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S	O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S	
							1	2	3	4	1	2	3	4	
	Autres outils	*Salon Educ*	7b	Transmettre les outils proposés par la PCCATL		.....									
			7c	.....		.....									
		My Road	8a	Promouvoir / Diffuser l'outil / illustrer son utilisation (témoignage d'utilisation)		.....									
			8b	Mettre en ligne les règles du jeu, différentes versions		.....									
			8c	Publier un tuto sur la mise en place du jeu (vidéo)		.....									
			8d	.....		.....									
		Autres outils	9a	Proposer différentes versions du triptyque de présentation de l'ATL (modifiable)		.....									
			9b	Promouvoir les dépliants, jeu de cartes, bannière verticale, roll-up de l'ONE, ... aux couleurs / logo de la PCCATL		.....									
			9c	Distribuer les outils en direct aux CATL		.....									
			9d	.....											
ACTUALITÉS	Hier & aujourd'hui	Archives		Créer des archives ATL pour promouvoir une démarche d'évolution du secteur ATL "savoir d'où l'on vient et où l'on va"		.....									
		Relevé		Relever les ***préoccupations*** des acteurs sur base des ***CLE***		.....									
		Relevé		Participer aux ***études*** du secteur ATL		.....									
		Relevé		.....		.....									
		Evaluation		Evaluer les actions en lien avec les missions et moyens		.....									
		Evaluation		Questionner et évaluer le fonctionnement et proposer des améliorations		.....									
		Evaluation		Soumettre un plan d'actions & rapport d'activités		.....	22T3			23T3				24T3	
		Evaluation		.....		.....									
		Promotion		Promouvoir la PCCATL par la distribution d'objet utile à la fonction (marché public modèle, object, ...		.....									
		Promotion		Promouvoir la PCCATL par un déplacement au sein des PF sub.		.....									
		Promotion		.....		.....									
.....	.....	.....		.....											

Pour toutes informations complémentaires, AF Lhonnay coordinatrice de la PCCATL, 0471/097.527, info@plateforme-communautaire-catl.be, www.plateforme-communautaire-catl.be

La Plateforme Communautaire est le lieu de concertation des coordinations ATL de toutes les subrégions de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle permet aussi un échange des outils nés au sein des plateformes provinciales et non diffusés à toutes les coordinations ATL, malgré leur utilité pour tous ! Le site de la plateforme a d'ailleurs dédié un espace spécifique pour l'expression des partenaires (www.plateforme-communautaire-catl.be/partenaires-de-pccatl).



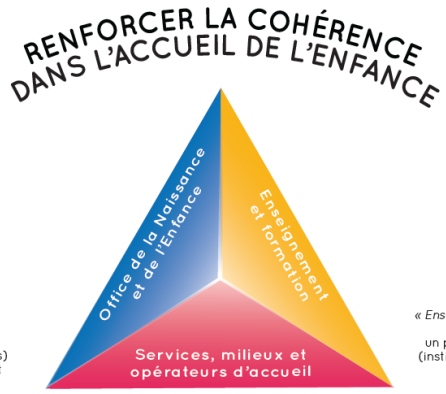
Concrètement, comment les contenus circulent-ils à l'intérieur de la Plateforme Communautaire ?

Informations descendantes	Gouvernement FWB, Région, Province	↓
PCCATL	**Publication / Diffusion Sur site / lors Festiv'ATL**	PCCATL
Informations ascendantes	Les enfants, parents & CATL locales	↑

Les contenus émanent des coordinations ATL locales ou des membres du Comité de gestion ou encore sont à la demande du cabinet de l'enfance ou de l'administration ONE. Le point est inscrit à l'ordre du jour suivant et instruit si la coordinatrice possède des informations. Les contenus sont partagés en Comité de gestion. Un consensus est établi ou le point est reporté à la réunion suivante. Si besoin, la plateforme fait appel à des personnes ressources. Une publication sur le site, l'organisation d'une journée d'étude, une recherche, … ponctuent l'émergence des contenus.

Exemple : la thématique du Festiv'ATL du 26 avril 2022 et notamment son affiche phare proviennent de :

- Une recherche sur les formations initiales des professionnel-les de l'enfance (0-12 ans) et des équipes d'encadrement : enjeux et perspectives, Rapport de recherche financée par l'ONE, juillet 2015 ;
- Un groupe de travail financé par le Fond Social Européen « Enseigner-Former-Employer pour l'accueil des enfants en province de Luxembourg », un projet porté par de nombreux partenaires (institutionnels de l'accueil, de l'enseignement et de la formation) réunis et coordonnés par l'ASL Promemploi.



Source : DETHIER A., FRANCOIS N., PIRARD F. et POOLS E., Les formations initiales des professionnel-le-s de l'enfance (0-12 ans) et des équipes d'encadrement : enjeux et perspectives, Rapport de recherche financée par l'ONE, juillet 2015.

« Enseigner-Former-Employer pour l'accueil des enfants en province de Luxembourg », un projet porté par de nombreux partenaires (institutionnels, de l'accueil, de l'enseignement et de la formation) réunis et coordonnés par l'ASBL Promemploi.

Pour contribuer au renforcement du concept d'ATL

Le concept ATL se construit entre professionnels jour après jour, rencontre de secteur après rencontre de secteur. Il est dès lors primordial de renforcer les contacts entre nous, les coordinations ATL par une accessibilité téléphonique d'une part et par des moments de rencontre physique ou virtuelle comme les visio-conférences d'autre part.

La Plateforme Communautaire veille à être disponible pour ses pairs et d'être un **lieu d'échanges**. C'est à travers ceux-ci que le « concept ATL » se forge en confrontant nos points de vue, remettant en cause nos choix, appliquant une autre réalité à nos principes (territoire, population, …).

Lors de la création de la *plateforme de valorisation de l'extrascolaire « Extrascool »*, il a été proposé aux membres de la Plateforme Communautaire des coordinations ATL de participer activement à cette seconde plateforme.

Pour se faire, les membres ont choisi de réaffirmer leurs objectifs et leurs actions prioritaires **pour l'ensemble du secteur ATL** (et non uniquement l'extrascolaire). En déclinant cette invitation à y participer, le Comité de gestion de la plateforme a souhaité également ne pas accentuer la confusion commune entre les rôles du CATL et du responsable de projet qui est visé par la mise en place d'un statut probant pour le personnel extrascolaire présent dans les infrastructures d'accueil d'enfants.

Conclusion et perspectives

Notre maxime « ***Seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin !*** » le rappelle ! La co-construction prend de temps pour nourrir les pratiques des professionnel-les.

De nombreux changements induits par la réforme du secteur ATL nous attendent demain ! La Plateforme Communautaire des Coordinations Accueil Temps Libre souhaite continuer à soutenir ses pairs dans la coordination de l'accompagnement de la qualité au sein des lieux d'accueil des enfants de 2.5 à 18 ans en dehors du milieu familial et du temps scolaire pour que l'Accueil Temps Libre de demain soit le fruit de « ***par, pour et avec*** » les Coordinations Accueil Temps Libre locales.