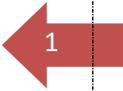


Programme CLE 2021-2026



Plan d'action 2023-2024



POUR LE 31 DÉCEMBRE AU PLUS TARD
Envoi du 4^{ème} Rapport d'Activité, du 5^{ème} Plan d'Action Annuel et des PV de CCA à l'ONE

SEPTEMBRE
Mise en œuvre du 5^{ème} Plan d'Action Annuel

JUIN > AOÛT
Evaluation du 4^{ème} Plan d'Action Annuel
Etablissement du 4^{ème} Rapport d'Activité
Suite aux constats, travail sur le 5^{ème} Plan d'Action Annuel

POUR LE 31 DÉCEMBRE AU PLUS TARD
Envoi du 3^{ème} Rapport d'Activité, du 4^{ème} Plan d'Action Annuel et des PV de CCA à l'ONE

SEPTEMBRE
Mise en œuvre du 4^{ème} Plan d'Action Annuel

JUIN > AOÛT
Evaluation du 3^{ème} Plan d'Action Annuel
Etablissement du 3^{ème} Rapport d'Activité
Suite aux constats, travail sur le 4^{ème} Plan d'Action Annuel

POUR LE 31 DÉCEMBRE AU PLUS TARD
Envoi du 2^{ème} Rapport d'Activité, du 3^{ème} Plan d'Action Annuel et des PV de CCA à l'ONE

SEPTEMBRE
Mise en œuvre du 3^{ème} Plan d'Action Annuel

JUIN > AOÛT
Evaluation du 2^{ème} Plan d'Action Annuel
Etablissement du 2^{ème} Rapport d'Activité
Suite aux constats, travail sur le 3^{ème} Plan d'Action Annuel

JUIN > AOÛT
Travail sur le 1^{er} Plan d'Action Annuel

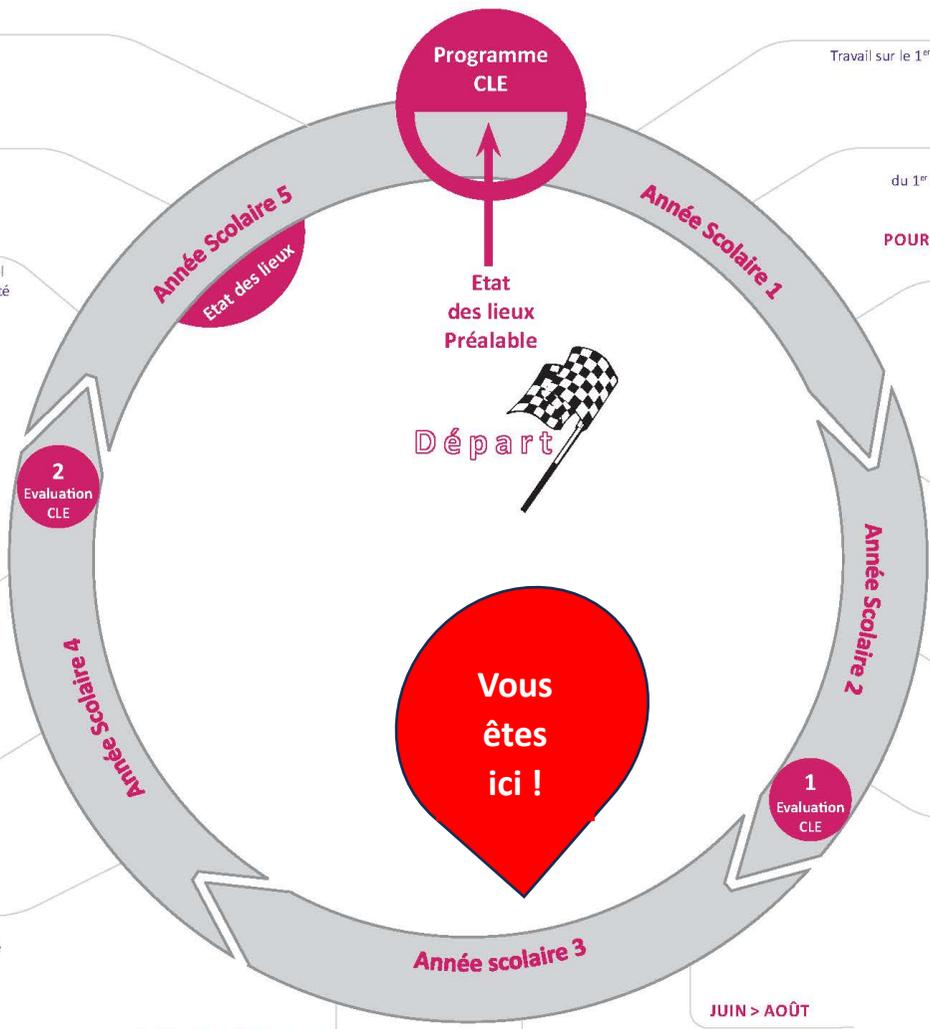
SEPTEMBRE
Mise en œuvre du 1^{er} Plan d'Action Annuel

POUR LE 31 DÉCEMBRE AU PLUS TARD
Envoi du 1^{er} Plan d'Action Annuel et des PV de CCA à l'ONE

JUIN > AOÛT
Evaluation du 1^{er} Plan d'Action Annuel
Etablissement du 1^{er} Rapport d'Activité
Suite aux constats, travail sur le 2^{ème} Plan d'Action Annuel

SEPTEMBRE
Mise en œuvre du 2^{ème} Plan d'Action Annuel

POUR LE 31 DÉCEMBRE AU PLUS TARD
Envoi du 1^{er} Rapport d'Activité, du 2^{ème} Plan d'Action Annuel et des PV de CCA à l'ONE



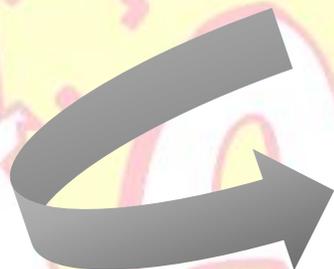
CALENDRIER GLOBAL

CLE 21-26 :

Enfants à besoins spécifiques :

Réflexion avec les équipes autour de l'insertion et mieux cerner le monde du handicap

- Envisager des collaborations et des partenariats avec des services et/ou professionnels du milieu
- Rechercher des moyens humains pour renforcer les équipes



Plan d'action 23-24

- Mise en place de stage inclusif au sein du Village Enfance Jeunesse et Famille (Hiver, détente et été)
- Participer au colloque « inclusion » à Tournai comme intervenante et comme participante aux ateliers formatifs
- Envisager des activités ponctuelles
- Envisager un partenariat avec une association de MONS

CLE 21-26 :

Qualité de l'information :

Le plus difficile est de communiquer et de toucher le maximum de monde

- Varier les outils
- Maintenir et performer les partenariats

Plan d'action 23-24

4

- Performer TIK-TOK, Instagram
- Liste de distribution par mail :
 - Y ajouter « Les petits câlins »
- Site internet de la Ville et du Village enfance Jeunesse et Famille
- Continuer Funny Day, LA BIG journée rencontre des familles
- Continuer les visuels mensuels des activités culturelles et de loisirs
- Continuer les divers dépliants papier ET être attentive au soutien des ECOLES !!!

CLE 21-26 :

Encadrement :

Accentuer la posture de l'accueillant(s)

Améliorer la connaissance des droits de l'enfants pour les professionnels et le politique

Plan d'action 23-24

- Accompagner au PAD vacances de détente
- Soutenir les AES1 dont les plus petites structures non agréées (cf suggestion ONE pour le CLE) :
 - Visite de terrain
 - Création d'un projet d'accueil pour les petites structures
- Formation continue du personnel :
 - Salon de l'éducation
 - Formation cf brochure ONE
 - Carnet de bord pour les nouveaux

CLE 21-26 :

Offre par tranche d'âge :

Offre pour les petits, même si elle est augmentée reste un besoin important

Les offres d'accueil pour les 12-15 ans sont inexistantes

Plan d'action 23-24

- ➔ Continuer les offres culturelles, scientifiques et de loisirs du mercredi
- ➔ Trouver des offres
- ➔ Les publier mensuellement avec les offres de mes partenaires
- ➔ Construire un PAD pour les vacances de détente
 - Collaborer avec LIJKA pour les plus petits
 - Trouver des partenaires ou les plus grands
- ➔ Se renseigner quant aux subsides pour les offres des plus grands

CLE 21-26 :

Horaires :

Conférences pédagogiques

Pas de réelles offres autres qu'extrascolaire les mercredis

Plan d'action 23-24

→ Pas d'action cette année sur cet item

CLE 21-26 :

Infrastructures intérieures et extérieures :

Manque de locaux à certaines périodes (fin d'été)

- Rechercher les locaux
- Carte visible des locaux disponibles

Plan d'action 23-24

- Continuer à mutualiser au possible le **Village enfance Jeunesse et Famille** :
 - Notamment pour les stages de fin d'été lors du nettoyage dans les écoles.
 - Pour l'EDD, les formations, le rangement, activités culturelles, réunions d'équipe extrascolaire et CDV
- Réfléchir à une action dans le **complexe sportif** avec l'AMO Visa Jeunes

CLE 21-26 :

Offres d'activités :

Soutien scolaire toujours nécessaire

Offres variées d'activités

Espaces et méthodes de gestion de conflits, gestion des émotions, jeu de groupe, plus de participation du jeune

- Développer de nouveaux projets et/ou partenariats avec la réalité de la réforme des rythmes scolaires
- Développer les compétences des travailleurs en lien avec la gestion de conflit.

Plan d'action 23-24

- Continuer à travailler la visibilité du site **Village enfance Jeunesse et Famille** :
 - Stages ATL
 - Travail du projet d'accueil cf agrément CDV
- Bilan des offres sur l'année pour un bon équilibre et de la variété
- Plan de formation

CLE 21-26 :

Accessibilité et coût

- Les vacances d'été sont les plus difficiles à gérer financièrement pour les familles

Plan d'action 23-24

- Créer une synthèse des aides possibles et la diffuser
- Continuer à proposer les stages accessibles de la Ville et des partenaires

Plan d'action 23-24

11

Divers :

Missions du coordinateur ATL

Membre de la Plateforme communautaire

- Réunions de comité de gestion
- Participer au salon de l'éducation (14 octobre 23)
- Participer au FESTIV'ATL (18 avril 24)

Membre de la plateforme provinciale du Hainaut :

- Réunions de préparation et d'évaluation
- Intervenante lors de la plateforme d'automne cf droits de l'enfant (9 novembre 23)
- Intervenante lors du colloque inclusion à Tournai cf expérience des stages PAD à Châtelet (18 novembre 23)

Collègue du service jeunesse

- Place aux enfants...