**CONSULTATION des CATL,**

**dans le cadre de la Plateforme communautaire des Coordinations ATL**

**Sur demande de l’ONE**

**A l’initiative de la Ministre de l’Enfance Alda GREOLI**

**Objet :**

***Harmonisation des législations du secteur de l’accueil temps libre en vue d’une simplification administrative***

***= « Toilettage » des 3 décrets du secteur ATL***

***= Simplifier et homogénéiser certains articles des décrets ATL, centres de vacances et écoles de devoirs***

**► Avis des principaux acteurs et des instances d’avis du secteur, dont la Plateforme Dead line = 10 mai !**

**Il est demandé aux CATL de :**

***► Identifier :***

* ***Les points à simplifier ou à harmoniser (dans les 3 décrets et arrêtés) ; ex : règles en matière de ROI, de recours, …***
* ***Les éléments ou des procédures visant à une simplification administrative***

***► Emettre des propositions de restructuration des textes pour en améliorer la compréhension***

***Le tout sans impact budgétaire***

**STRUCTURE DES TEXTES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Décret relatif à la coordination de l’accueil des enfants durant leur temps libre et au soutien de l’accueil extrascolaire****(3 juillet 2003)** | **Décret relatif à la reconnaissance et au soutien des écoles de devoirs****(28 avril 2004)** | **Décret relatif aux centres de vacances****(30 novembre 1999)** |
| Chapitre 1er - Dispositions généralesArticle 1er = définitionsArticle 2 = champ d’applicationArticle 3 = objectifsArticle 4 = mise en œuvre assurée par l’ONEArticle 5 = engagement de la commune | Chapitre 1er - Dispositions généralesArticle 1er = définitionsArticle 2 = missionsArticle 3 = interdictions et obligations  | Chapitre 1er – Champ d’application et objectifsArticle 1er = champ d’application Article 2 = définitionsArticle 3 = missionsArticle 4 = périodes couvertesArticle 4 bis = mise en œuvre par l’ONE |
| Chapitre II – De la CCAArticle 6 = CCAArticle 7 = Etat des lieuxArticles 8 à 11 = élaboration Programme CLE, plan d’action annuel et rapport d’activité | Chapitre II – De la reconnaissanceSection 1ère – Dispositions générales relatives à la reconnaissanceArticle 4 = demande de reconnaissanceArticle 5 = durée de validité de la reconnaissanceArticle 6 = refus de reconnaissanceSection 2 – De la reconnaissance des EDDArticle 7 = critères administratifs liés au Pouvoir organisateurSection 3 – De la reconnaissance des coordinations régionales d’EDDArticle 8 = ressorts territoriauxArticle 9 = critères pédagogiques liés à la coordination régionaleSection 4 – De la reconnaissance d’une fédération communautaire des EDDArticle 10 = reconnaissance d’une fédération communautaire des EDDArticle 11 = critères pédagogiques liés à la fédération communautaire | Chapitre II – De la qualification de l’encadrementArticle 5 = personnel qualifié : animateur, coordinateur, responsable – assimilationsArticle 5 bis = brevet d’animateur et de coordinateur - formation - équivalenceArticle 6 = âge et bonnes vie et mœurs |
| Chapitre III – Du Programme CLESection 1ère - GénéralitésArticles 12 à 14 = définition Programme CLE, pour quels enfants et quelles périodesSection 2 – Du contenu du programme CLEArticle 15 = contenu PCLENDLR : c’est ici qu’apparait la mention relative à l’éventuelle demande d’agrément à introduire par l’opérateur de l’accueil qui participe au programme CLE | Chapitre III – De l’encadrement en EDDSection 1ère – Dispositions générales et définitionsArticle 12 = équipe d’animation et personnel qualifié (animateur – coordinateur)Article 13 = bonnes vie et mœursSection 2 - De la formation qualifiante des animateurs en écoles de devoirs et des coordinateurs d'écoles de devoirs, des assimilations et des équivalences de brevetArticle 14 = formations qualifiantes ► brevet d’animateur et de coordinateurArticle 15 = suivi de la mise en œuvre des formationsArticle 16 = équivalence au brevet d’animateur et de coordinateur | Chapitre III – De l’agrémentArticle 6 bis = agrémentArticle 7 = conditions d’agrémentArticle 8 = retrait d’agrémentArticle 9 = Gouvernement : procédure d’octroi/retrait d’agrément, durée de validité, procédure de recours |
| Chapitre IV – De la qualité au sein du Programme CLE/De la qualité de l’accueilSection 1ère – De l’encadrementArticle 16 = présences à garantir ou à « tendre vers » (resp. et acc.)Article 17 = CATLSection 2 – De la formation du personnelArticle 18 = personnel qualifié, acc. et resp.Article 19 = dérogations et assimilationsArticle 20 = formation continue | Chapitre IV – Des subventionsSection 1 – Des subventions aux écoles de devoirsArticle 17 = conditions de subventionnementArticle 18 = types de dépenses couvertesArticle 18 bis = cadastre de l’emploiArticle 18 ter = recoursArticle 18/1 = subvention de lancementSection 2 - Des subventions aux coordinations régionales d'écoles de devoirs et à la fédération communautaire des écoles de devoirsArticle 19 = subvention forfaitaire annuelle coordination régionaleArticle 20 = subvention forfaitaire annuelle Fédération communautaireArticle 21 = justification des subventionsArticle 21 bis = cadastre de l’emploiArticle 21 ter = recours | Chapitre IV = Des subventionsArticle 10 = conditions de subventionnementArticle 11 = subvention d’encadrementArticle 12 = subvention de fonctionnementArticle 13 = modalités de liquidation des subventions |
| Chapitre V – de l’agrémentSection 1ère – De la Commission d’agrémentArticles 21 à 22 = mission, compositionSection 2 - De l’agrément du programme CLEArticles 23 à 26 = procédure et timingSection 3 – De l’agrément des opérateurs d’accueilArticle 27 = conditions, portée, dérogations (AES 2), refus et recoursSection 4 – Du retrait d’agrément du Programme CLEArticle 28 = procédureSection 5 – Du retrait d’agrément d’un opérateur de l’accueilArticle 29 = procédureSection 6 – de l’évaluation et de la modification du Programme CLEArticle 30 = procédure d’évaluationArticle 31 = procédure de modification du programme CLE | Chapitre V - Du contrôle, de l'accompagnement et de l'évaluation des écoles de devoirs, des coordinations régionales des écoles de devoirs et de la fédération communautaire des écoles de devoirsArticle 22 = EDD : rapport d’activité et registre des présences des enfants et des animateursArticle 23 = CR et FC : rapport d’activitéArticle 24 = Observatoire : état des lieuxArticle 25 = ONE : accompagnement et contrôle des EDDArticle 26 = DG Culture MCF: évaluation et contrôle des CR et FC | Chapitre V = Dispositions particulièresArticle 14 = accueil d’enfants issus de milieux ou de zones défavoriséesArticle 15 = accueil d’enfants handicapésArticle 15 bis = accueil d’enfants handicapés qui ne peuvent participer à des activités habituellesArticle 15 ter = cadastre de l’emploi |
| Chapitre VI – De la participation financière des personnes qui confient les enfantsArticle 32 = principes et modalités | Chapitre VI – De la Commission d’avis sur les écoles de devoirsArticle 27 = missionArticle 28 = composition | Chapitre VI – Du contrôle et de l’évaluationArticle 16 = Gouvernement : contrôle et accompagnementArticle 17 = Commission d’avis : évaluation |
| Chapitre VII – Du financement des Programmes CLE et des opérateurs de l’accueil par la Communauté françaiseSection 1ère – De la formationArticle 33 = subvention des organismes de formation agréésSection 2 – Des subventions de coordination au sein des programmes CLEArticle 34 = subvention annuelle forfaitaire de coordination ATLSection 3 – des subventions aux opérateurs de l’accueilSous-section 1ère - Du fonctionnement de l’AESArticle 35 = modalités de subventionnement du fonctionnement de l’AES (frais de fonctionnement et frais d’engagement de personnel)Sous-section 1ère /1 - Du fonctionnement de l’AES flexibleArticle 35/1 = modalités de subventionnement du fonctionnement de l’AES flexibleSous-section 2 – De la différenciation positive et de l’impulsionArticle 36 = subventions de différenciation positiveArticle 37 = subventions d’impulsion | Chapitre VII – Dispositions finales et transitoiresArticle 29 = mécanisme d’indexationArticle 30 = dispositions transitoires en matière de reconnaissance des EDDArticle 31 = dispositions transitoires en matière de reconnaissance des CR et FCArticle 32 = modification décret portant réforme de l’ONEArticle 33 = entrée en vigueur | Chapitre VII – Commission d’avisArticle 17 bis = mission, sous-commissions, composition, présidence et secrétariat, réunions, rapport |
| Chapitre VIII – Des plaintesArticle 38 = qui et où ?Article 39 = parcours d’une plainte |  | Chapitre VII – Disposition finaleArticle 18 = entrée en vigueur |
| Chapitre IX – Dispositions dérogatoires, transitoires et finalesArticle 40 = « zone géographique commune »Article 41 = disposition transitoire pour les resp.Article 42 = indice pour la subvention de coordinationArticle 43 = date de début des subventions d’impulsionArticle 44 = évaluation de l’application du décret par l’OEJAJArticle 45 = entrée en vigueur |  |  |
| AnnexeCanevas état des lieux | */* |  |