



Renouvellement de l'agrément Centres de vacances

Type de centre : Centre de vacances

N° de PO : DI64074ENVPP

Réservé à L'ONE :

DOCUMENTS À JOINDRE :

- Formulaire signé
- Projet pédagogique
- ROI
- Statuts si Asbl

Suivi ONE :

Réservé au Pouvoir Organisateur (PO):

Nom et prénom de la personne de contact pour l'agrément (si différente de celle mentionnée sur le formulaire d'agrément) :

① tél. fixe :

① gsm :

@:

Les remarques émises lors de l'agrément précédent et/ou lors des visites de terrain ont-elles été prises en compte ?

oui

Questionnaire à compléter par le responsable pédagogique :

Le projet pédagogique est un véritable outil de travail pour toute l'équipe d'encadrement ; il informe également les parents sur la manière dont l'accueil est envisagé et organisé.

Le projet pédagogique doit être évalué en équipe : cela permettra notamment de redéfinir certains objectifs pour qu'ils soient en adéquation avec les besoins du terrain, les valeurs défendues, de revoir l'organisation, son accessibilité, de re-questionner les valeurs...

Pour vous aider dans cette réflexion, nous vous renvoyons aux pages 20 à 26 du Livret VII du Référentiel¹ « Le projet éducatif et le travail en équipe : ressources et nécessités. » Vous pouvez également revoir la brochure « Centres de vacances Mode d'emploi », aux pages 32-38

¹ *Lorsqu'on évoque le mot « Référentiel », il s'agit du « Référentiel psychopédagogique pour des milieux d'accueil de qualité » en 7 livrets, Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : viser la qualité, ONE, Bruxelles 2007, disponible sur www.centres-de-vacances.be, rubrique « Organisateur » > « Le référentiel ».

1. Vous avez évalué votre projet pédagogique (PP) au cours de ces trois dernières années ou vous l'évaluez régulièrement ? Nous nous intéressons au processus d'évaluation de votre PP : Qui l'évalue ? Quand ? De quelle manière ?

Nous revoyons notre projet pédagogique au minimum tous les 3 ans.

Il est retravaillé par l'équipe d'animateurs permanents.

Ceux-ci tiennent compte des remarques faites lors des visites de la coordinatrice régionale de l'ONE, des animateurs bénévoles, des parents ainsi que des enfants, et de leurs propres observations pour le faire évoluer.

Les évaluations effectuées tout au long des plaines sont aussi d'une grande aide.

Lorsque nous constatons que notre pratique professionnelle a évolué, que nous avons introduit de nouveaux concepts ou que nous en avons laissé tomber d'autres, ... que la question du sens est abordée, que les familles nous font part de nouveaux besoins sur lesquels nous pourrions agir, nous prenons le temps de nous poser, de nous questionner sur le sens de ce que nous faisons.

La coordinatrice se sert de tous ces éléments pour rédiger le projet pédagogique afin qu'il corresponde au mieux au terrain, aux besoins des animateurs, des animés et de leurs parents; ainsi qu'aux valeurs promues par notre secteur d'activité.

2. « L'esprit vacances » est un critère de qualité sur lequel nous insistons, notamment lors des visites et des analyses d'agrément. Qu'avez-vous mis en place dans vos centres de vacances, ces trois dernières années, pour insuffler ou renforcer « l'esprit vacances » ? Comment travaillez-vous cela avec vos équipes ? Quels sont vos indicateurs de réussite ? Les éléments de réponse à cette question devraient être intégrés dans le projet pédagogique.

Notre site se prêtant bien aux activités extérieures, nous proposons aux enfants d'y vivre leurs activités au maximum.

Nous avons la chance de disposer d'un jardin de 46 ares, d'un pré à l'arrière du bâtiment, d'un petit bois, d'un verger, d'une mare didactique, d'une zone naturelle de 17ha etc. autant de lieux diversifiés où nous pouvons animer les enfants.

Nous avons également une aire de pique-nique, ombragée par une glycine, sous laquelle les groupes peuvent manger. Ce changement de décors donne une nouvelle saveur au temps du repas.

Par grand soleil, nous avons la possibilité de mettre des tonnelles dans le pré pour que les enfants puissent faire leurs activités à l'ombre.

Vu le terrain dont nous disposons, nous demandons à nos animateurs de porter des tenues pratiques et adaptées aux conditions de celui-ci, le hasard fait que bien souvent le look "randonneur/aventurier" ou sportif est adopté par ces derniers.

Nous recrutons nos animateurs parmi les stagiaires en animation ou les stagiaires enseignants ou éducateurs qui viennent pendant l'année faire leur stage au sein de l'asbl. Cela nous permet de les voir en conditions réelles d'animation avant de les recruter. Nous bénéficions également de candidatures spontanées. Notre centre de vacances étant à taille humaine (grand maximum 40 enfants) nous n'avons pas besoin de recruter un nombre important d'animateurs. Ce qui nous permet de développer une ambiance conviviale au sein de l'équipe d'animation et permet à chacun de tisser des liens avec ses collègues.

La coordinatrice veille à ce que chaque animateur anime le groupe d'âges avec lequel il est le plus à l'aise. De plus chaque animateur a l'opportunité de choisir sa semaine d'activité en fonction des thèmes proposés. Ce qui permet à chacun d'avoir plaisir à développer celui-ci au travers des diverses activités qu'il proposera aux enfants.

Nous animons maximum deux groupes d'enfants en parallèle. La taille de nos locaux ne nous permettant pas d'avoir de grands groupes, nous encadrons donc au maximum un groupe de 24 enfants et un groupe de 12 enfants. En général, nous privilégions le groupe de 12 enfants aux plus jeunes. Cela leur permet de profiter des animations sans être "perdu au milieu de la foule" et de pouvoir connaître les prénoms de chaque copain. Chaque groupe a son ou ses animateurs fixes. En fonction des besoins du moment, la coordinatrice peut venir prêter main forte pour l'une ou l'autre animation demandant par exemple plus d'animateurs (comme un jeu à poste par exemple).

Nous essayons que chaque enfant puisse trouver sa place au sein du groupe et de notre organisation. Lorsque nous accueillons un enfant à besoins spécifiques, nous rencontrons toujours les parents avant la plaine. Ce qui nous permet d'établir une relation de confiance avec ceux-ci, de recevoir toutes les informations nécessaires pour mettre en place la meilleure organisation possible et adapter les animations à la spécificité de l'enfant.

Les règles de vie sont élaborées en début de semaine avec les enfants.

En fin de journée, nous organisons une évaluation de la journée avec les enfants. Ils peuvent alors s'exprimer sur leur vécu des animations, l'organisation, l'ambiance du groupe etc. Ce qui nous permet de réajuster notre méthodologie et d'adapter nos plannings aux besoins et envies des enfants. Lorsque c'est nécessaire, nous organisons également un conseil en début ou fin de journée. Ce moment, nous permet de rendre les enfants acteurs de leur stage. En effet, ce temps est utilisé pour concevoir avec les enfants une activité qui leur tient à cœur ou de leur permettre de résoudre un problème survenu dans le groupe, l'animateur devenant alors facilitateur pour garantir le respect de la parole de chaque enfant, maintenir un climat bienveillant et amener les enfants à trouver par eux-mêmes une solution les satisfaisant.

L'équipe d'animation est invitée à débriefier plusieurs fois sur la semaine et une évaluation est finale est prévue à chaque fin de stage.

Considérant les temps informels avec les enfants comme importants, nos animateurs restent avec eux le temps de midi mais aussi lors de l'accueil du matin et du soir. Cela leur permet de s'intéresser et de découvrir les enfants autrement que lors des activités encadrées et ainsi de tisser des liens avec eux.

Nous essayons de consacrer à chaque parent un moment de débriefing de la journée de leur enfant en veillant à ne donner que les éléments principaux. Ceci afin que l'enfant puisse lui aussi raconter sa journée et ses anecdotes.

Nous remarquons que de nombreux enfants reviennent plusieurs fois durant les congés et d'année en année.

Au niveau du coût des inscriptions, nous appliquons un tarif dégressif tenant compte du nombre d'enfants habitant sous le même toit et inscrits la même semaine. Pour les familles nous signalant une difficulté financière, nous leur accordons la réduction du 2d enfant dès le premier enfant inscrit.