

« Accueillir les enfants de 3 à 12 ans, viser la qualité »

GT qualité – 16-12-21



Un accueil de qualité : A quelles conditions ?

Accueillir un enfant qui n'est pas le sien ...

→ prendre avant tout appui sur des références externes plus scientifiquement fondées :

- les savoirs et les connaissances;
- les observations menées au quotidien auprès des enfants

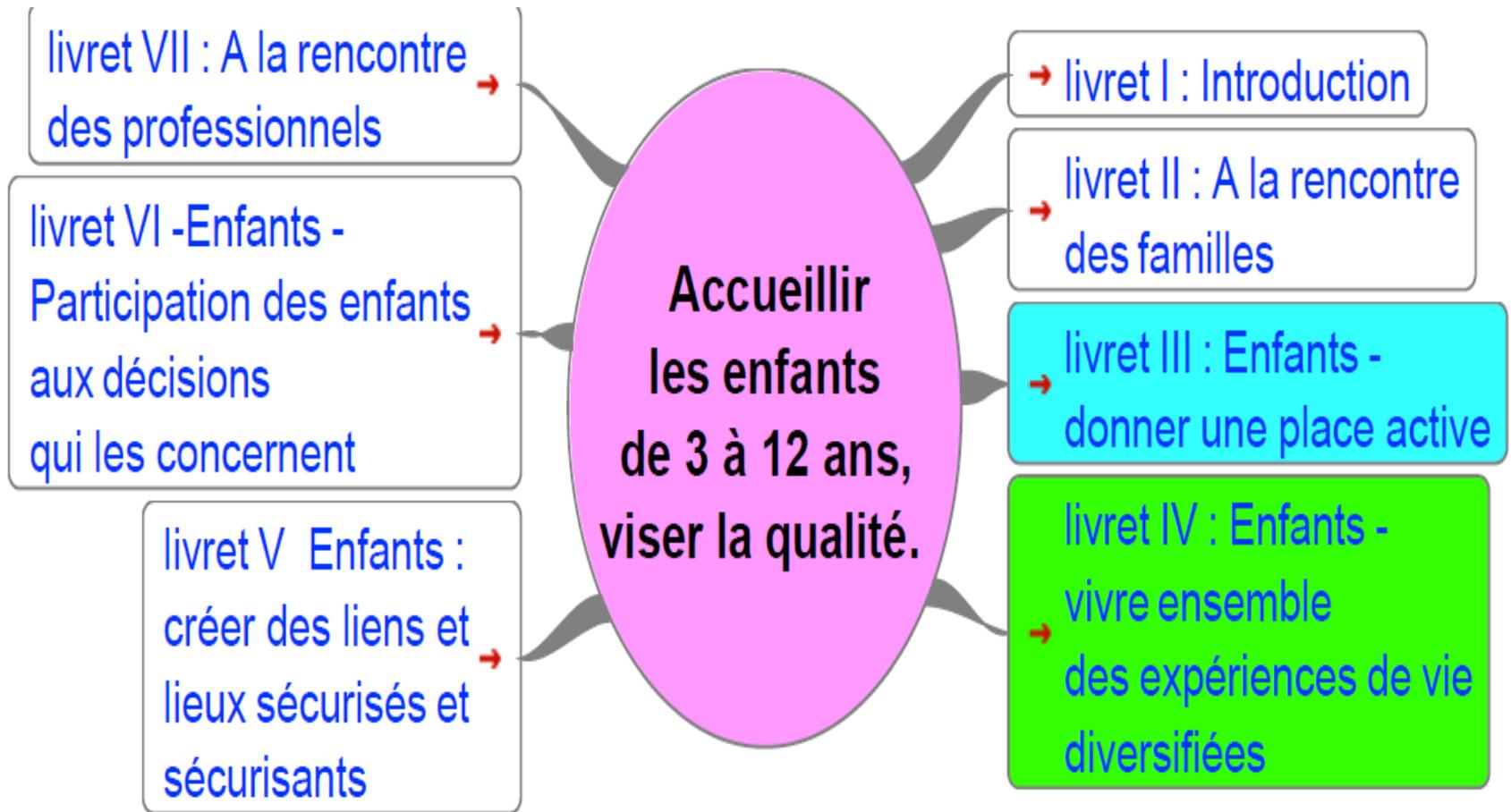
Un référentiel psychopédagogique : quoi ?

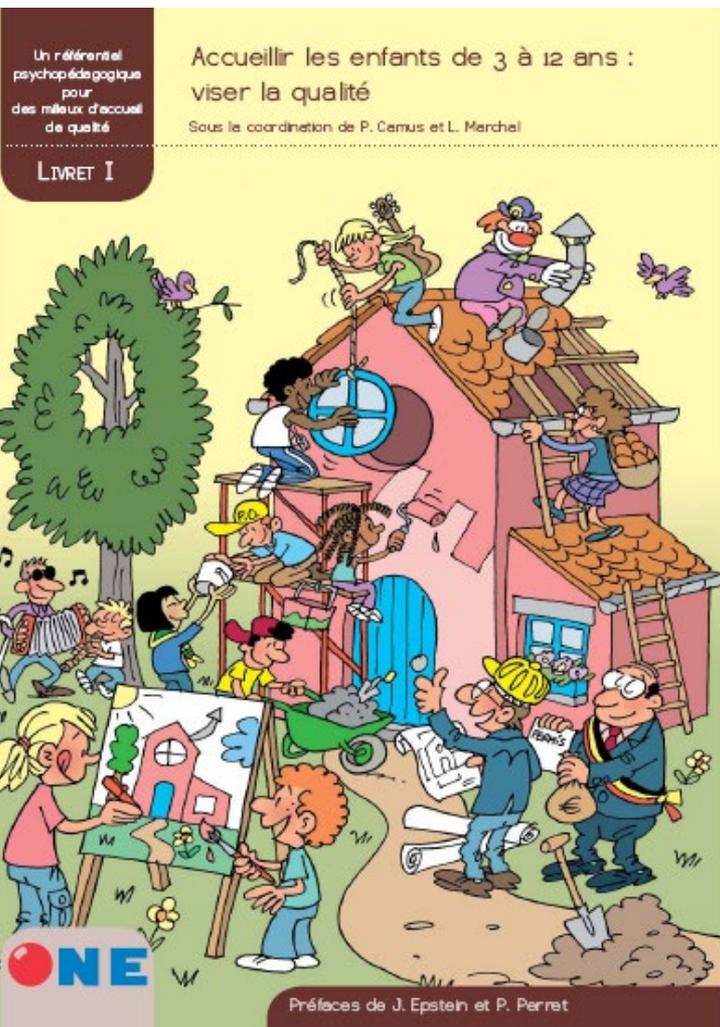
- référentiel : propose un cadre de références c'est-à-dire des idées, des connaissances, des principes, des valeurs, des normes, des observations ... par rapport auxquels l'action prend sens.
- psychopédagogique : traite des conditions de vie et de développement des enfants dans les lieux d'accueil

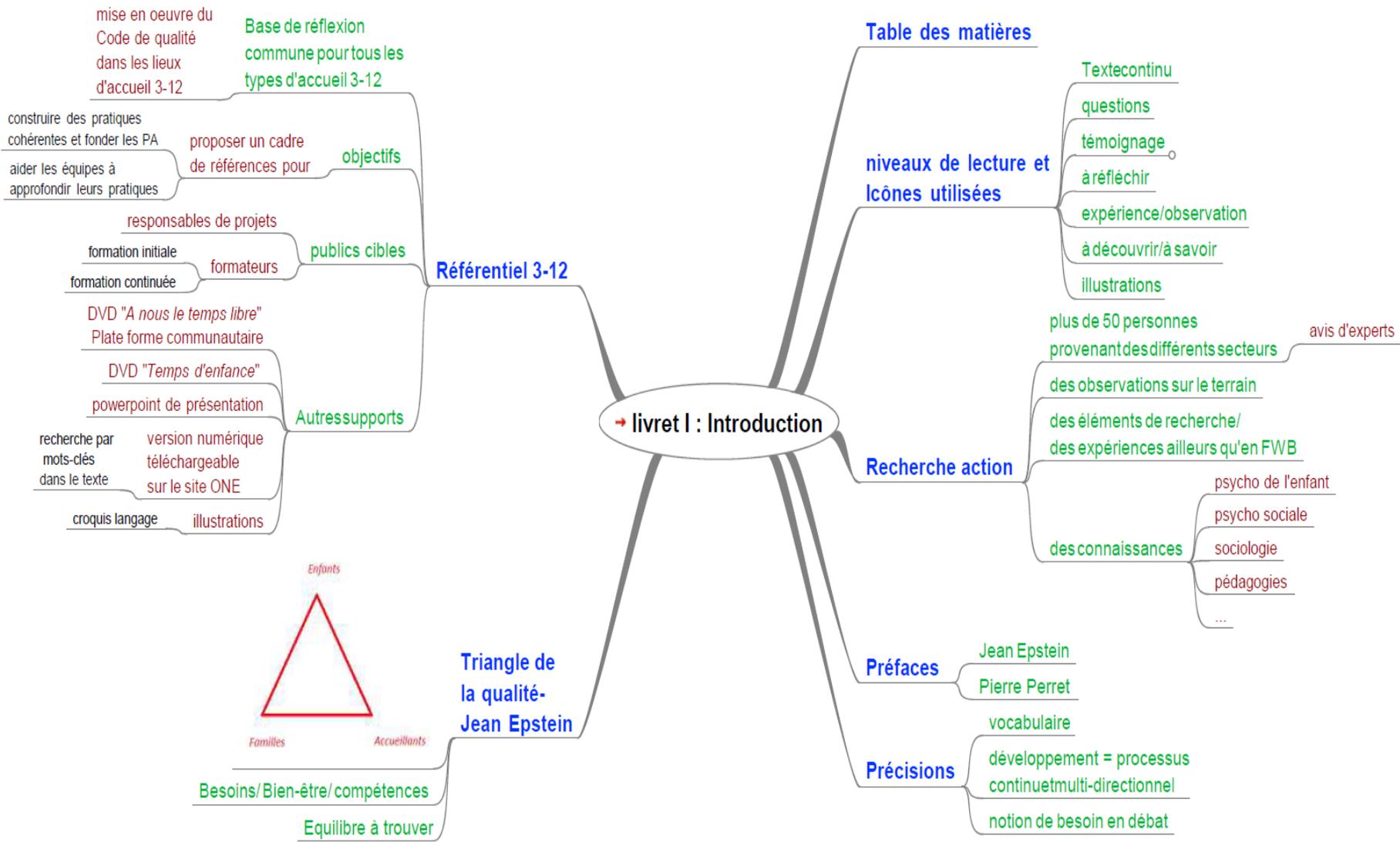
Un référentiel psychopédagogique : pour quoi ?

Le référentiel

- propose des balises sans tout définir :
- invite les équipes :
 - à se questionner, à débattre, à aller plus loin
 - à participer au processus de définition des conditions pour un accueil de qualité.
- est un outil d'accompagnement des équipes :
« au service des équipes ... »
- soutient l'auto-évaluation.

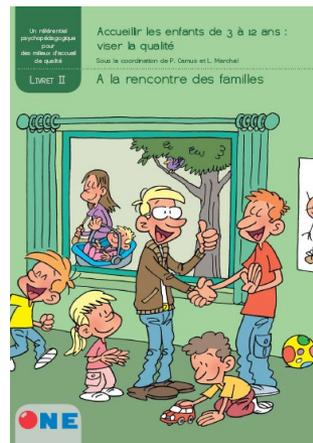






Livret II

Etablir et consolider une relation de confiance avec chaque enfant et sa famille



PRISE EN COMPTE DE L'ENFANT
ET DE SON HISTOIRE.

OUHLÀ, C'EST
UN GROS BAGAGE
QUE TU AS LÀ !

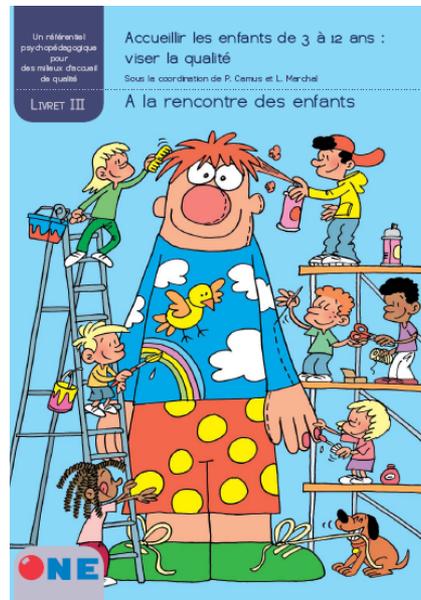
C'EST TOUTE
MON HISTOIRE !

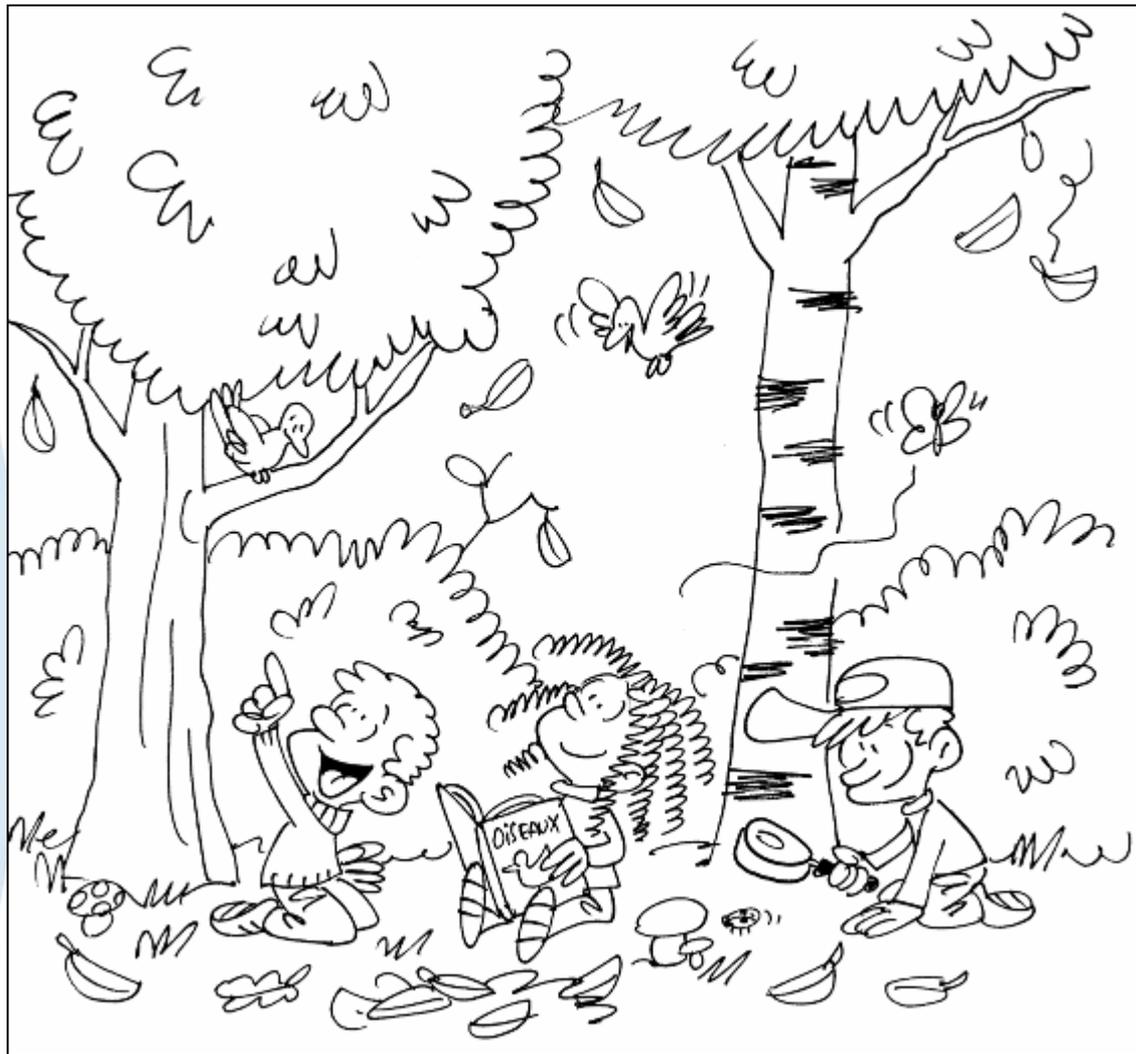
PFF
PFF





Donner une place active à chacun et à tous les enfants



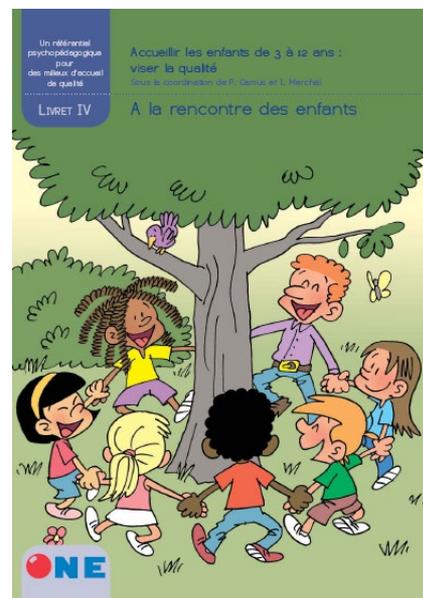


« Un enfant a infiniment plus à gagner à faire pendant trois jours une expérience qu'il fait lui-même plutôt que de passer un quart d'heure à voir un adulte lui montrer. »

Jean Piaget



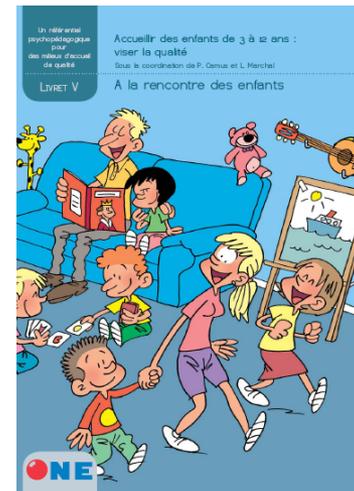
Vivre ensemble des expériences de vie diversifiées

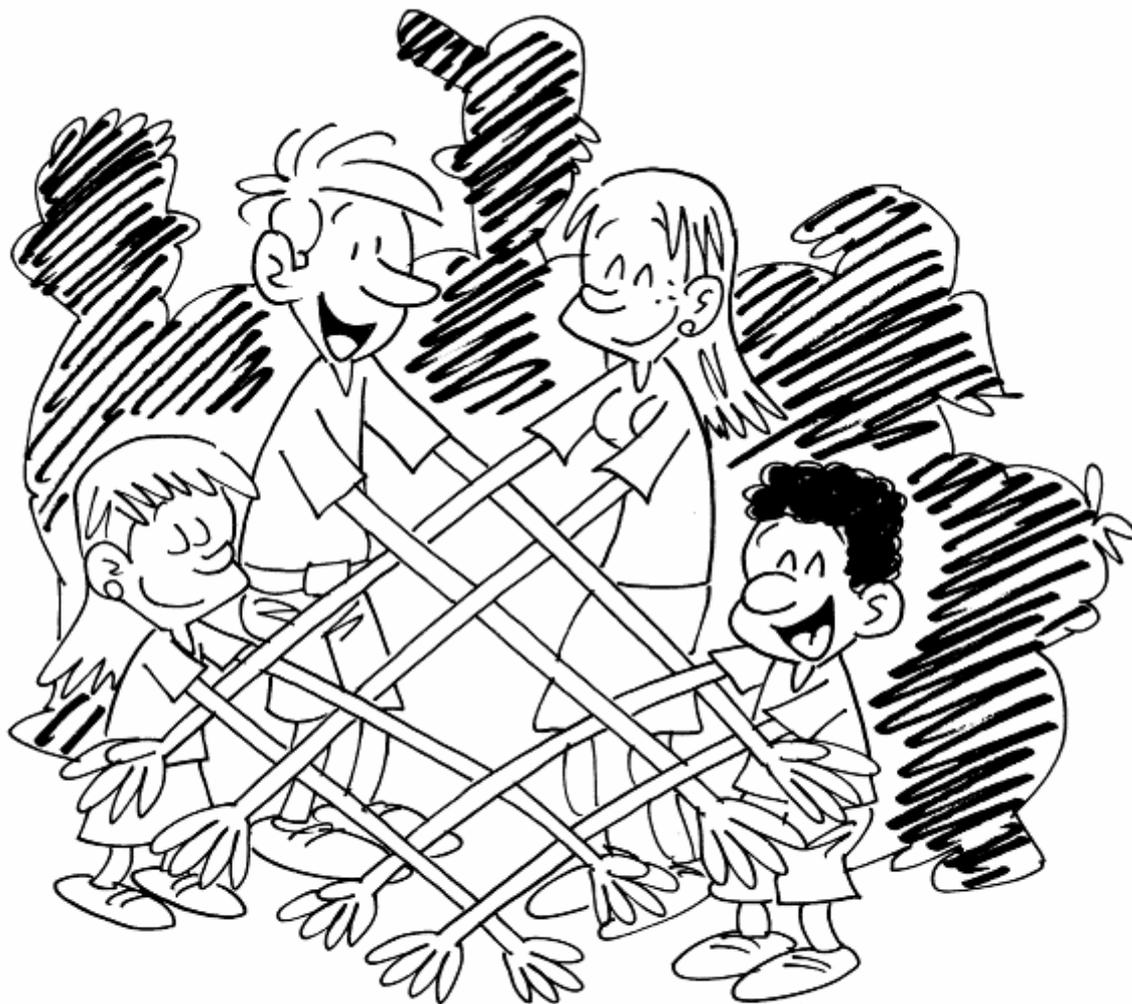




Livret V

- Créer des liens - permettre aux enfants d'être en lien avec les adultes, avec les autres enfants pour consolider son identité
- Créer des lieux sécurisés et sécurisants





DES LIENS SE TISSENT.

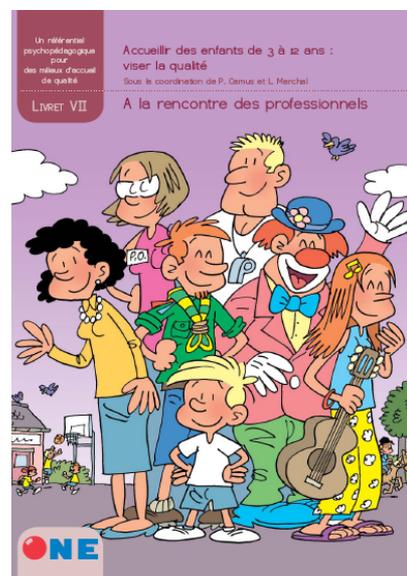


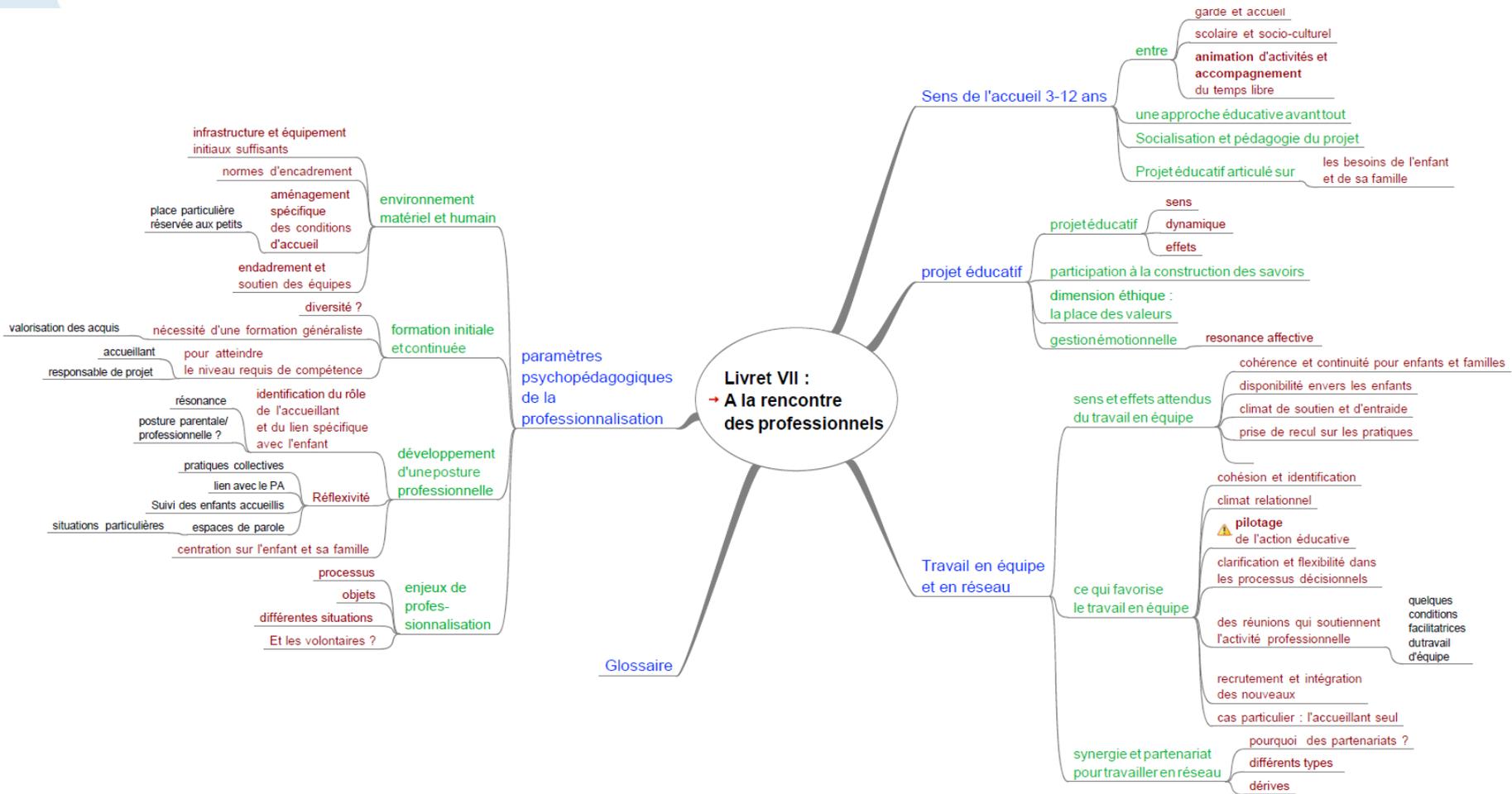
promouvoir la participation des enfants aux faits et événements qui les concernent

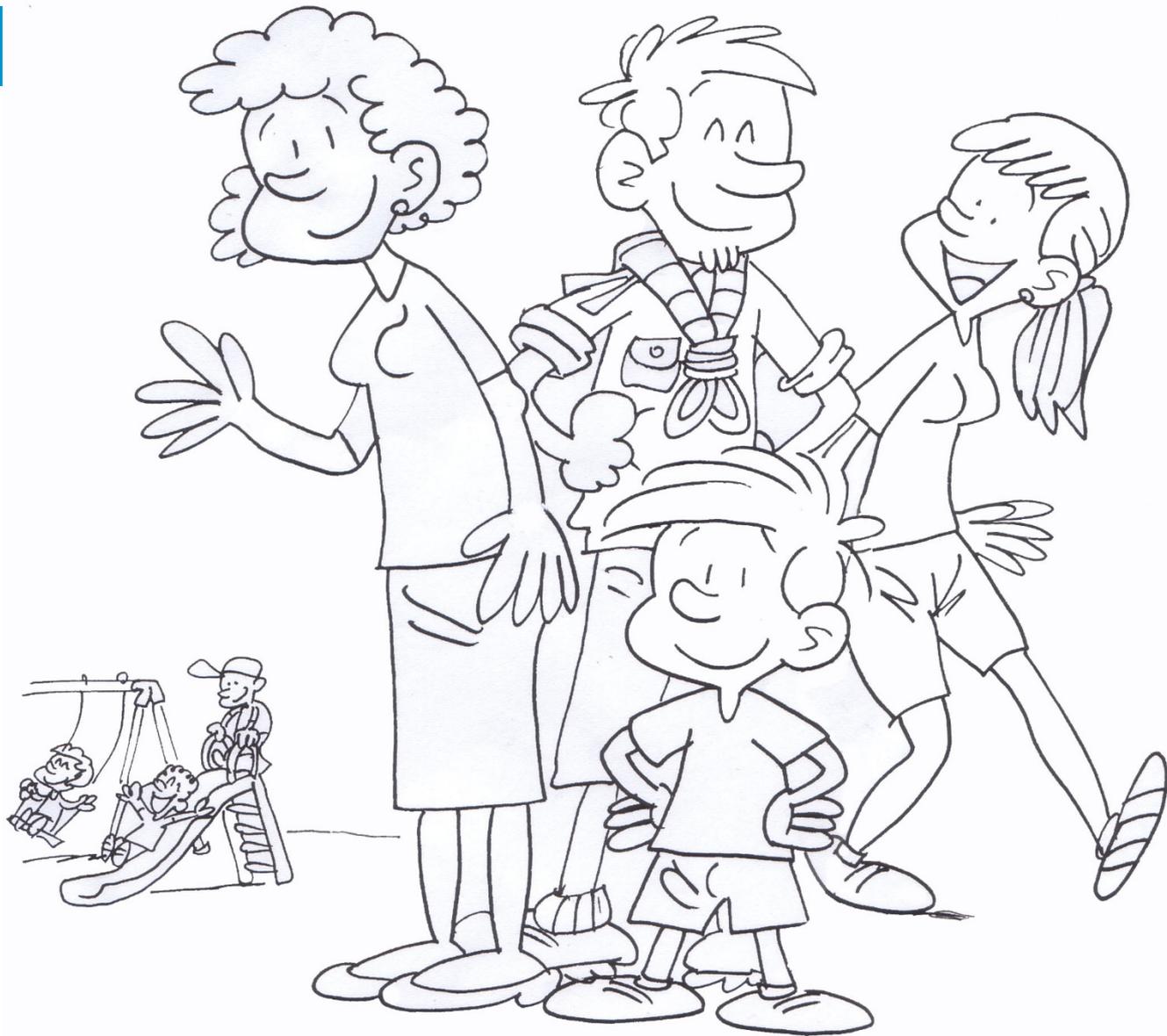




Assurer une dynamique de réflexion professionnelle







- Des supports (DVD A nous le temps libre, croquis langage des dessins du référentiel)
- La brochure « Ensemble, visons des lieux plus inclusifs »
- Des formations
- Cocorico... reconnaissance de l'étranger