# **GRILLE D’ANALYSE des partenariats « détente » (PAD) du 2023 S08 & S09**

Contexte :

* Réformes des rythmes scolaires annuels
* Alternance 7 semaines SCOLAIRE / 2 semaines CONGES
* Raccourcissement des congés d’été
* Impact direct sur l’ATL surtout les congés de détente et d’automne (+1 semaine)
* Périodes actuellement subventionnées
* Mise en place les **Partenariats Automne-Détente** (PAD).

Objectifs principaux du PAD :

1. Développer l’offre d’accueil pour les enfants âgés de 2,5 ans à 15 ans durant ces nouvelles périodes de congés scolaires d’Automne et de Détente ;
2. Viser en priorité le jeune public âgé de 2,5 ans à 5 ans ;
3. Viser en priorité les enfants en situation de pauvreté.

Grille d’analyse pour la CCA pour faciliter la validation :

Les points d’attention sont en lien avec les objectifs du Décret de l’Adaptation des rythmes scolaires annuels, avec son contenu ainsi qu’avec la circulaire de juin 2022. **Il ne s’agit pas d’une check-list où tous les points doivent être rencontrés** mais bien d’éléments de synthèse pour nourrir les échanges tant du point de vue de la prise en compte des aspects réglementaires que des dimensions liées à la **qualité de l’accueil**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’attention pour le PAD de détente **2023 S08 & S09** | **2023S08** | **2023S09** |
| **Partenariat entre Accueil extrascolaire communal &** | **Punch**  **+ / -** | **Animagique**  **+ / -** |
| 1. **PROGRAMME CLE :**   Le PAD est en lien avec l’état des lieux et l’analyse des besoins réalisés dans le cadre du Programme CLE. Le PAD répond à un besoin identifié. |  |  |
| **2. PARTENAIRE** : PAD ≠ activité lucrative |  |  |
| **3. FORMULE :** Plaine – séjour – camp |  |  |
| **4. ENCADREMENT :**   * 1. Présence permanente d’1 responsable sur site   2. 1/3 des animateurs sont qualifiés   3. Taux d’encadrement respectés selon l’âge des enfants   Enfants de – 6 ans : 1 animateur pour 8  Enfants de + 6 ans : 1 animateur pour 12 |  |  |
| **5. PUBLIC-CIBLE :** Enfants âgés de 2,5 ans à 15 ans |  |  |
| **6. PUBLICS PRIORITAIRES :**   * 1. Enfants de moins de 6 ans   2. Enfants en situation de précarité |  |  |
| **7. INFRASTRUCTURE ET EQUIPEMENTS :**   1. Adaptée aux besoins du public accueilli et au nombre 2. Accueil d’enfants de moins de 6 ans : espace repos WC adaptés, espace soin disponible et respectueux de l’intimité, … |  |  |
| **8. RESSOURCES MISES A DISPOSITION PAR LE PARTENAIRE :**   1. Personnel d’encadrement, personnel administratif pour inscription/facturation, 2. Intervenant (extérieur) pour une activité spécifique, locaux pour l’accueil, locaux pour une activité spécifique, encodage du PAD 3. ~~Transport~~ |  |  |
| **9. PARTICIPATION FINANCIERE PARENTALE (PFP) :**   1. PFP est définie 2. Adaptation mentionnée (réduction, dégressivité, exonération) 3. Avec / sans garderie |  |  |
| **10. DISPOSITIF POUR ENFANTS EN SITUATION DE PAUVRETE** : >>>>>>>Obligation de moyens, pas de résultat <<<<<<<<<   1. Collaboration avec un CPAS 2. Réduction de la PFP, … |  |  |
| **11. ACTIVITES :** ludiques – artistiques – culturelles, dans le respect de l’esprit vacances et des missions tels que définis dans le Décret Centre de vacances. |  |  |
| **12. PERIODE :**   1. Minimum 1 semaine pour les plaines 2. Minimum 6 jours et 5 nuits pour les séjours/camps |  |  |
| **13. HORAIRE :**   1. Minimum 7h/jour 2. Organisation ou non d’un accueil avant et/ou après les 7h d’activité. |  |  |
| **AVIS GENERAL DE LA CCA (positif / négatif) & commentaires :**  **…………………………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………………………..** |  |  |