

Analyse des besoins 2014

1. Recueil des opinions

1.1. Les professionnels

1.1.1. Combien de *professionnels* ont été contactés dans le cadre de la consultation concernant l'état de l'accueil des enfants en dehors des heures scolaires dans la commune ?

1.1.2. Combien de *professionnels* ont répondu à la consultation concernant l'état de l'accueil des enfants en dehors des heures scolaires dans la commune ?

1.1.3. Parmi les professionnels qui ont répondu à la consultation, combien exerçaient les fonctions suivantes :

Fonction	Nombre
Enseignant/enseignante
Directeur/directrice d'établissement
Éducateur/éducatrice
Accueillant/accueillante
Conseiller/conseillère communal-e
Animateur/animatrice socioculturel-le
Animateur/animatrice sportif-ive
Puéricultrice
Responsable d'association

Autre fonction (préciser) :	Nombre
.....
.....
.....
.....

1.1.4. Comment leur point de vue a-t-il été recueilli ?

► **(cocher dans la liste : plusieurs réponses possibles) :**

		Nombre
Entretiens en face à face	<input type="checkbox"/>
Entretiens par téléphone	<input type="checkbox"/>
Questionnaire	<input type="checkbox"/>

- Discussion de groupe _____
- Autre modalité de consultation (préciser) : _____

.....

.....

1.2. Les parents

1.2.1. Combien de *parents* ont été contactés dans le cadre de la consultation concernant l'état de l'accueil des enfants en dehors des heures scolaires dans la commune ? _____

1.2.2. Combien de *parents* ont répondu à la consultation concernant l'état de l'accueil des enfants en dehors des heures scolaires dans la commune ? _____

1.2.3. Comment le point de vue des parents a-t-il été recueilli ?

► ***(cocher dans la liste : plusieurs réponses possibles) :***

- | | Nombre |
|--|--------|
| Entretiens en face à face <input type="checkbox"/> | _____ |
| Entretiens par téléphone <input type="checkbox"/> | _____ |
| Questionnaire <input type="checkbox"/> | _____ |
| Discussion de groupe <input type="checkbox"/> | _____ |
| Autre modalité de consultation (préciser) : <input type="checkbox"/> | _____ |

1.3. Les enfants

1.3.1. Combien d'enfants ont été contactés dans le cadre de la consultation concernant l'état de l'accueil des enfants en dehors des heures scolaires dans la commune ? _____

1.3.2. Combien d'enfants ont répondu à la consultation concernant l'état de l'accueil des enfants en dehors des heures scolaires dans la commune ? _____

1.3.3. Comment le point de vue des enfants a-t-il été recueilli ?

► ***(cocher dans la liste : plusieurs réponses possibles) :***

- | | Nombre |
|--|--------|
| Entretiens en face à face <input type="checkbox"/> | _____ |
| Entretiens par téléphone <input type="checkbox"/> | _____ |
| Questionnaire <input type="checkbox"/> | _____ |
| Discussion de groupe <input type="checkbox"/> | _____ |

1.3.4. Des techniques particulières de consultation adaptées aux enfants ont-elles été utilisées ? oui - non

1.3.5. Si oui, lesquelles ?

1.3.6. Avez-vous également consulté des enfants qui ne fréquentent pas les lieux d'accueil durant le temps libre ? oui - non

1.4. Disparités éventuelles des réponses dans les résultats de la consultation

1.4.1. Avez-vous noté des différences importantes entre les réponses des professionnels, des parents et des enfants lors de la consultation ? oui - non

1.4.2. Si oui, expliquez brièvement en quoi les avis ont principalement divergé :

2. Accueil durant le temps libre

L'accueil durant le temps libre comprend les activités autonomes encadrées et les animations éducatives, culturelles et sportives.

2.1. La diversité des lieux d'accueil des enfants durant le temps libre dans votre commune est-elle jugée ...

- Tout à fait insatisfaisante
- Plutôt insatisfaisante
- Plutôt satisfaisante
- Tout à fait satisfaisante

2.2. Quelle (s) catégorie(s) d'accueil manque-t-il dans votre commune ?

- AMO
- Bibliothèque
- Centre culturel
- Centre d'expression et de créativité
- Centre de vacances, plaine...
- Club sportif
- École de devoirs
- Ludothèque

- Accueil extrascolaire en milieu scolaire
- Centre de jeunes
- Maison de quartier
- Mouvement d'éducation permanente
- Organisation de jeunesse (en ce compris les mouvements de jeunesse)
- Autre(s) à préciser :

3. Lieux d'accueil extrascolaire

Un lieu d'accueil extrascolaire organise des activités autonomes encadrées pour les enfants âgés de 3 à 12 ans avant et après l'école, le mercredi après-midi et pendant les jours de congé scolaire.

3.1. L'offre en termes de plages horaires des lieux d'accueil extrascolaires est-elle jugée ...

- Tout à fait insatisfaisante
- Plutôt insatisfaisante
- Plutôt satisfaisante
- Tout à fait satisfaisante

3.2. Si l'offre est jugée insatisfaisante, quels sont les manques ? (plusieurs réponses possibles)

- Accueil du matin
- Accueil après 16 heures
- Après 17 heures
- Après 18 heures
- Mercredi après-midi
- Journées pédagogiques
- Petites vacances
- Autre : (à préciser.....)

3.3. Expliquez brièvement :

3.4. L'offre et la qualité de l'accueil des enfants durant le temps de midi (hors décret) sont-elles jugées ...

- Tout à fait insatisfaisantes
- Plutôt insatisfaisantes
- Plutôt satisfaisantes
- Tout à fait satisfaisantes

3.3. Expliquez brièvement :

3.4. Le coût des lieux d'accueil extrascolaire est-il considéré comme un obstacle à la participation des enfants ?

- Oui
- Plutôt oui
- Plutôt non
- Non

3.5. Expliquez brièvement :

3.6. La couverture spatiale des lieux d'accueil extrascolaire de l'ensemble des quartiers, des villages et des entités de la commune est-elle jugée ...

- Tout à fait insatisfaisante
- Plutôt insatisfaisante
- Plutôt satisfaisante
- Tout à fait satisfaisante

3.7. Expliquez brièvement :

3.8. La majorité des milieux d'accueil rencontrent-ils les objectifs pédagogiques repris dans le Code de qualité de l'accueil ?

- Oui
- Plutôt oui
- Plutôt non
- Non

3.9. Le taux d'encadrement des enfants pratiqué dans les milieux d'accueil est-il jugé ...

- Tout à fait insatisfaisant
- Plutôt insatisfaisant
- Plutôt satisfaisant
- Tout à fait satisfaisant

3.10. Expliquez brièvement :

3.11. L'accueil des enfants à besoins spécifiques est-il suffisamment développé dans les lieux d'accueil extrascolaires ?

- Non
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Oui

3.12. Si non, expliquez pourquoi :

3.13. Le point de vue des enfants est-il suffisamment pris en compte dans les projets pédagogiques des lieux d'accueil ?

- Non
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Oui

3.14. Expliquez brièvement :

3.15. La formation et/ou les qualifications des professionnels de l'accueil est-elle/sont-elles jugée(s) ...

- Tout à fait insatisfaisante(s)
- Plutôt insatisfaisante(s)
- Plutôt satisfaisante(s)
- Tout à fait satisfaisante(s)

3.16. Expliquez brièvement :

3.17. Les professionnels de l'accueil devraient-ils suivre des formations complémentaires dans un ou plusieurs domaine(s) suivant(s) :

- Notions de base** (vécu émotionnel de l'enfant, premiers soins, éveil culturel et de la créativité, respect des besoins et rythmes de l'enfant...)
- Accessibilité** (inclusion, travail avec un public vivant dans des conditions de précarité ou d'insécurité ou de vulnérabilité ou défavorisé sur le plan socio-économique, travail avec les diversités...)
- Participation** (appréhension de la notion de participation, développement d'une plus grande participation des enfants, gestion de projets avec les enfants...)
- Sens des pratiques** (lien entre besoins de l'enfant et positionnement professionnel, l'accueil des enfants de 2,5 ans / 3 ans, l'accueil des enfants de 10 ans et plus...)
- Développement de l'enfant en lien avec son environnement** (alimentation saine, soutien au développement de l'estime de soi de l'enfant...)
- Compétences relationnelles** (gestion des situations conflictuelles...)
- Autre** : à préciser :

3.18. Expliquez brièvement :

3.19. Le matériel disponible dans les lieux d'accueil est-il adapté aux activités proposées et à l'âge des enfants ?

- Non
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Oui

3.20. Le matériel dans les milieux d'accueil est-il disponible en quantité suffisante ?

- Non
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Oui

3.21. Le matériel disponible dans les milieux d'accueil est-il suffisamment varié ?

- Non
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Oui

3.22. Le matériel disponible dans les milieux d'accueil est-il en bon état ?

- Non
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Oui

3.23. Expliquez brièvement

3.24. Les locaux sont-ils facilement accessibles en terme de mobilité (transports en commun, transport communal...) ?

- Non
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Oui

3.25. Expliquez brièvement

3.26. Les locaux sont-ils salubres et en bon état ?

- Non
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Oui

3.27. Expliquez brièvement

3.28. Les locaux sont-ils suffisamment spacieux par rapport au nombre d'enfants à accueillir ?

- Non
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Oui

3.29. Expliquez brièvement

3.30. Les locaux sont-ils accessibles aux personnes à mobilité réduite ?

- Non
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Oui

3.31. Expliquez brièvement

3.32. L'information des parents à propos des milieux d'accueil est-elle jugée ...

- Tout à fait insatisfaisante
- Plutôt insatisfaisante
- Plutôt satisfaisante
- Tout à fait satisfaisante

3.33. Si l'information aux parents doit être améliorée, expliquez en quoi :

4. Les associations culturelles et sportives

Définition

Les activités culturelles et sportives sont monothématiques et ont pour objectif, entre autres, l'apprentissage d'une compétence ou d'une aptitude. Nous retrouvons dans cette catégorie les académies de musiques, les clubs sportifs, les cours de danse, de judo, les activités nature...

4.1. Les plages horaires de l'accueil des enfants par les associations culturelles et sportives sont-elles suffisantes ? oui-non

4.2. Si non, quels sont les manques ?

4.3. Le coût des activités culturelles et sportives est-il un obstacle à la participation des enfants ? oui-non

4.4. Si oui, expliquez brièvement :

4.5. La couverture spatiale des associations culturelles et sportives de l'ensemble des quartiers, des villages et des entités de la commune est-elle jugée satisfaisante ? oui-non

4.6. Si non, expliquez brièvement :

4.7. La formation des professionnels accueillant les enfants dans les associations culturelles et sportives est-elle jugée suffisante ? oui-non

4.8. Si non, expliquez brièvement :

4.9. Si non quels sont les domaines de formations jugés prioritaires ?

4.10. Le matériel disponible dans les milieux d'accueil est-il adapté aux activités proposées et à l'âge des enfants ? oui-non

4.11. Le matériel dans les milieux d'accueil est-il disponible en quantité suffisante ? oui-non

4.12. Le matériel disponible dans les milieux d'accueil est-il suffisamment varié ? oui-non

4.13 Le matériel disponible dans les milieux d'accueil est-il en bon état ? oui-non

4.14. Si vous avez répondu non à une ou plusieurs questions ci-dessus, expliquez brièvement :

4.15. Les locaux sont-ils facilement accessibles en terme de mobilité (transports en commun, transport communal...) ? oui-non

4.16. Les locaux sont-ils salubres et en bon état ? oui-non

4.17. Les locaux sont-ils suffisamment spacieux rapport au nombre d'enfants à accueillir ? oui-non

4.18. Les locaux sont-ils accessibles aux personnes à mobilité réduite ? oui-non

4.19. Si vous avez répondu non à l'une des questions ci-dessus, expliquez ?

4.20. L'information des parents à propos des associations culturelles et sportives doit- elle être améliorée ? oui/non

4.21. Si oui, expliquez

5. Partenariat et coordination

5.1. La coordination sur le territoire de la commune est-elle jugée :

- Tout à fait insatisfaisante
- Plutôt insatisfaisante
- Plutôt satisfaisante
- Tout à fait satisfaisante

5.2. Expliquez brièvement

5.3. Le partenariat entre opérateurs de la commune est-il jugé :

- Tout à fait insatisfaisant
- Plutôt insatisfaisant
- Plutôt satisfaisant
- Tout à fait satisfaisant

5.4. Expliquez brièvement

Merci pour votre collaboration !