Accueil au 1er webinaire de la plateforme communautaire des CATL

DGDE, Les Droits de l'enfant, 2020, Illustrations de Gérard Bedoret

Bienvenue au webinaire sur les droits de l'enfant en Accueil Temps Libre !

Avant de débuter la réunion :

- Renommez-vous avec « nom + prénom + structure/fonction »
- Coupez votre micro
- Envoyer vos questions et commentaires en utilisant la conversation écrite (chat)
- Lors du travail par groupe, veillez à lever votre main pour vous exprimer
- N’hésitez pas à prévoir de quoi boire (café, thé, eau ...) et grignoter. Une pause "technique est bien prévue« .

Webinaire de la plateforme communautaire des CATL

1ère PARTIE

Plateforme Communautaire CATL

Découpage du webinaire – 1ère partie

- Introduction de la Présidente du Comité de gestion, Fanchon Martens CATL

- Méthode, fil rouge

Plateforme Communautaire CATL

Résultats de la sollicitation des CATL : axes d'exploration privilégiés au sein des droits de l'enfant :

- Le droit « *de se sentir bien* » – (article 3)
- Le droit aux loisirs (article 31)
- Le droit de donner son avis / la participation des enfants (article 12)

Découpage du webinaire – 1ère partie

- Intervention de Bernard De Vos, Délégué général aux Droits de l'enfant

Plateforme Communautaire CATL

Découpage du webinaire – 1ère partie

- Intervention d'Anne-Sophie Hittelet, permanente pédagogique, Résonance asbl

- Avec l'outil « Wooclap »

Plateforme
Communautaire
CATL

Découpage du webinaire – 1ère partie

- Intervention de Christelle Meunier, détachée pédagogique ISPPC pour la CATL de Châtelet et & Hôte de M'Home

- Présentation de 2 outils :
  - « ***Kamishibai*** » pour les 2,5-5 ans et
  - « ***My road*** » pour les 7-10 ans

Plateforme Communautaire CATL

« *Kamishibai* » pour les 2,5-5 ans

Plateforme
Communautaire
CATL

« *Kamishibai* » pour les 2,5-5 ans

Planches	Infos sur les illustrations du Kamishibai à proposer	Texte À l'arrière de la planche associée Logique différente!!!!	Divers (action à mener en parallèle…)
Planche de couverture		Il était une fois, dans notre pays, quelques bons samaritains… C'étaient des adultes un peu spéciaux… Dès que le jour se levaient, ils s'inquiétaient… Ils s'inquiétaient de quoi ? Des enfants !!! Ils avaient le souci de savoir si les petits étaient heureux… S'ils avaient tout ce dont ils avaient besoin. Oh bien-sûr, ils n'étaient pas des magiciens. Oh que non ! Non, c'était juste comme des lutins mais dans des corps de géants ! On les appelait les Gn'Hum !	
Planche 2	Image d'un pays avec des formes de lutins grands… 	Les Gn'hum utilisaient un miroir spécial… C'était bien la seule chose de magique qu'ils avaient ! « Miroir, mon beau miroir, dis-moi si Victor… Samir… Kim… Ou Natacha est heureux… Est-ce qu'ils ont tout ce dont ils ont besoin ? Miroir, STP ? rassure-moi… » Et si le miroir envoyait une jolie image d'un enfant rieur, d'un enfant joueur, d'un enfant râleur, d'un enfant qui fait même des bêtises, les Gn'hums étaient rassurés… Et riaient à leur tour…	

« *My road* » pour les 7-10 ans

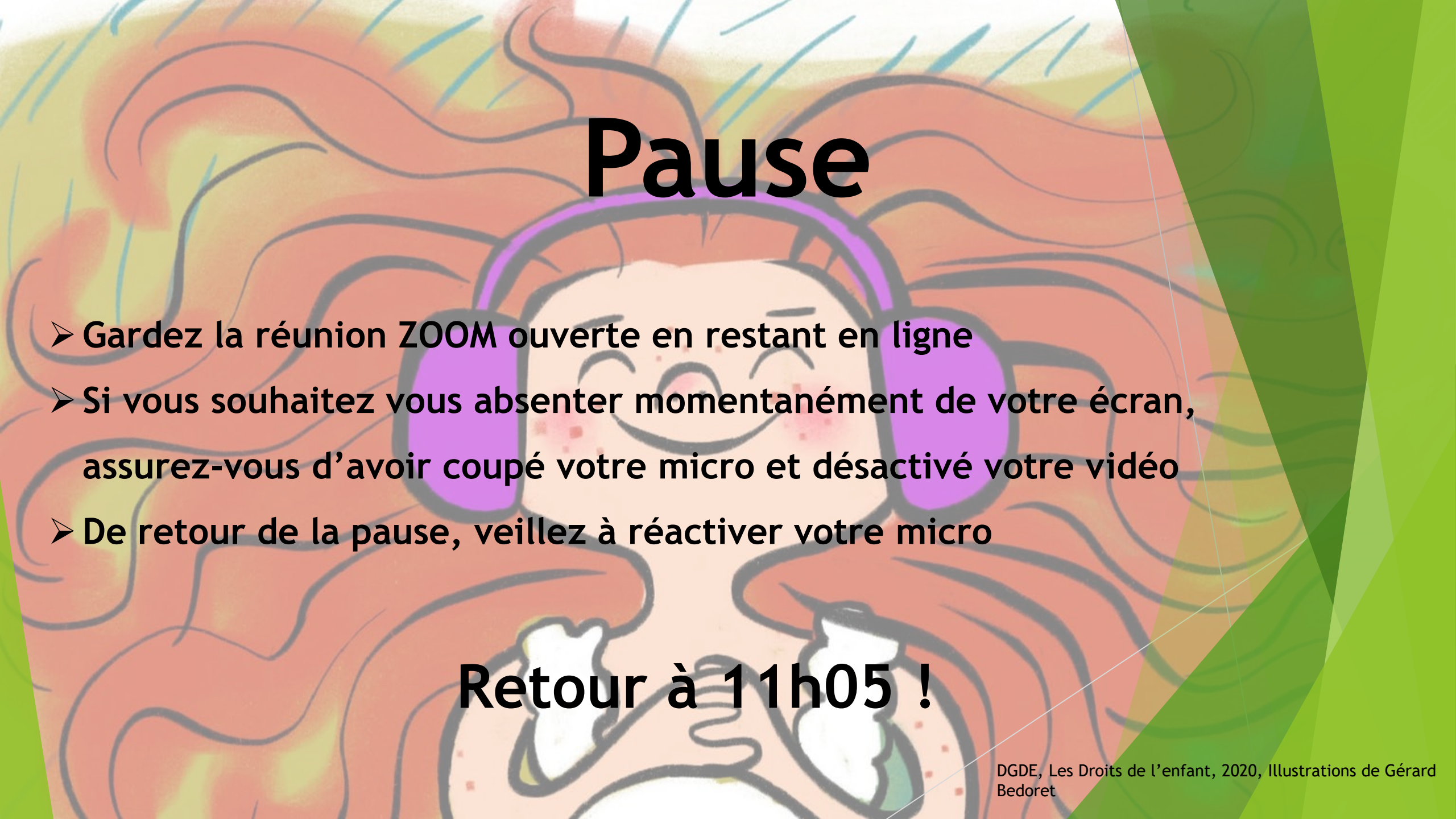
- Vidéo
- Prochainement sur le site de la plateforme

Plateforme Communautaire CATL

Pause

- Gardez la réunion ZOOM ouverte en restant en ligne
- Si vous souhaitez vous absenter momentanément de votre écran, assurez-vous d'avoir coupé votre micro et désactivé votre vidéo
- De retour de la pause, veillez à réactiver votre micro

Retour à 11h05 !



DGDE, Les Droits de l'enfant, 2020, Illustrations de Gérard Bedoret

Webinaire de la plateforme communautaire des CATL

2ème PARTIE

Plateforme Communautaire CATL

Découpage du webinaire – 2ème partie

- Travail en sous-groupes sur l'identification des **-leviers et -freins**

  à la réalisation des droits de l'enfant en ATL

Plateforme Communautaire CATL

Découpage du webinaire – 2ème partie

- Intervention de Marie D'Haese / Julianne Lafineur de La Code

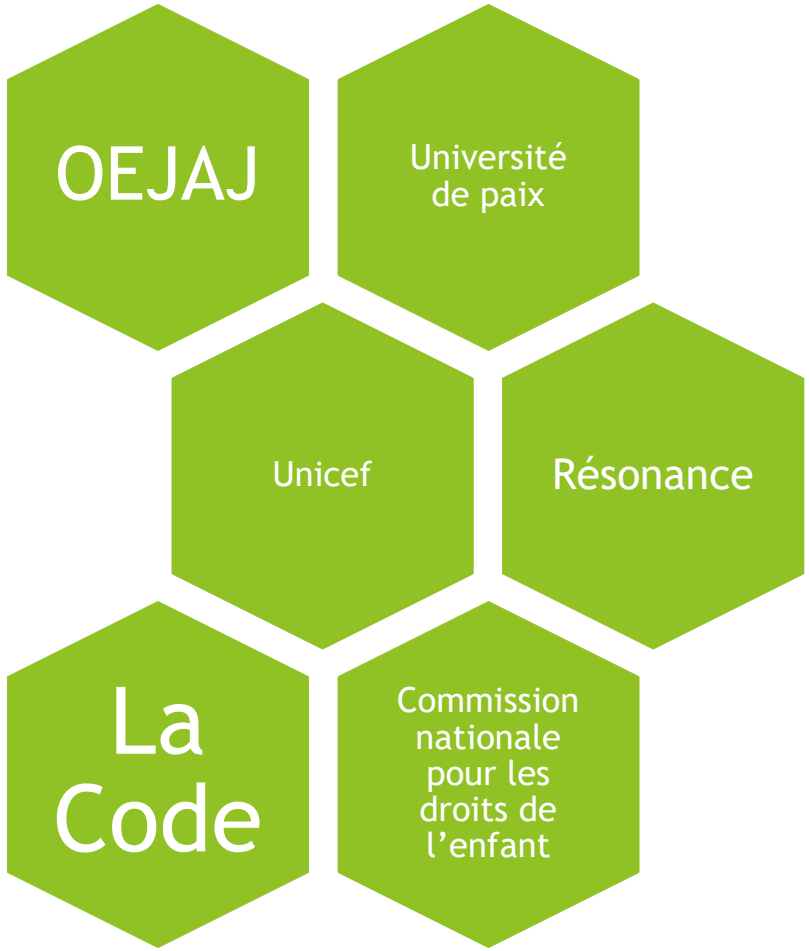
Plateforme Communautaire CATL

Découpage du webinaire – 2ème partie

- Conclusion / *« Ceci n'est pas une conclusion »*

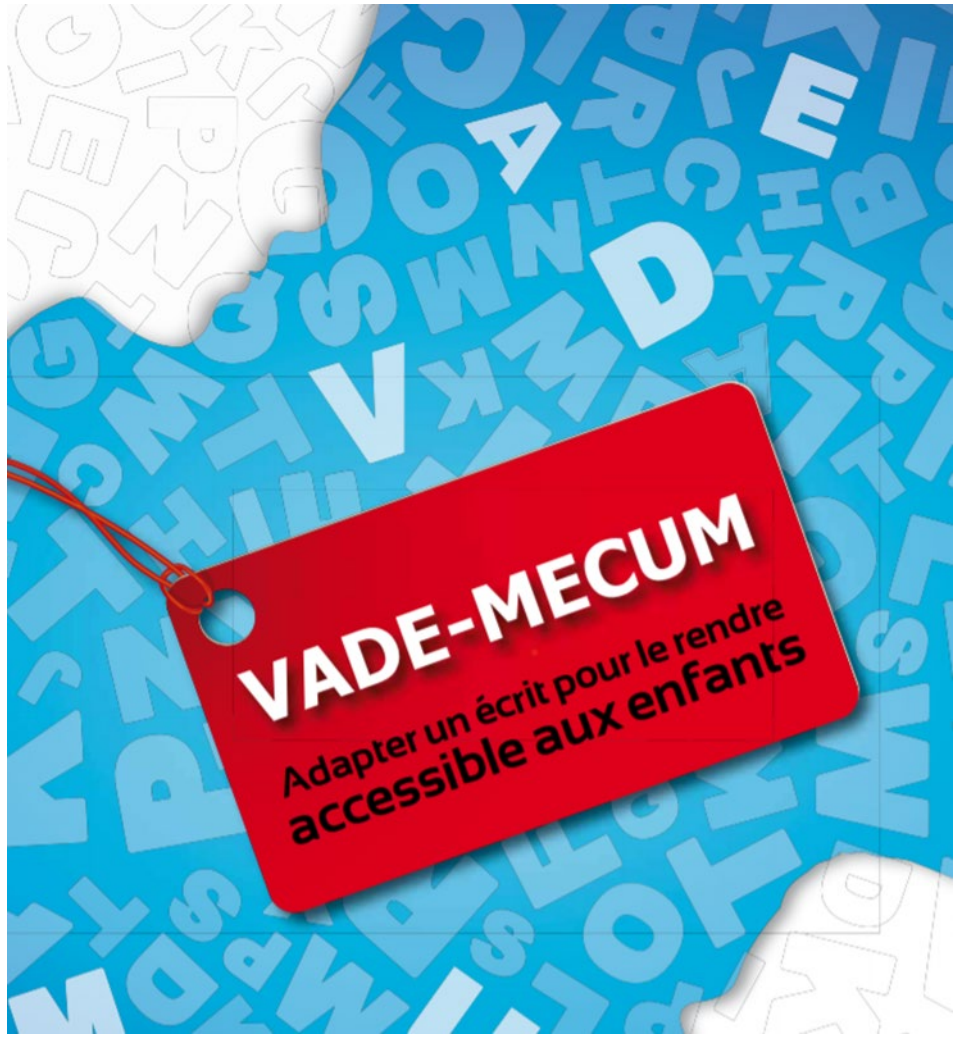
- Point de départ d'une position professionnelle intégrant les droits de l'enfant au sein des thématiques travaillées par les CATL (CCA,EdL,CLE)
- Références /Outils qui existent

Quelques références, outils sur les droits de l'enfant



Plateforme Communautaire CATL

Outils : OEJAJ, Adapter les écrits



Description :

Lien :

https://oejaj.cfwb.be/fileadmin/sites/oejaj/uploads/Hors_PublicationsTravaux/Documents/CIDE/Participation_des_enfants_en_FWB/outils_pratiques/adapter_les_ecrits.pdf

Outils : OEJAJ, La participation des enfants aux décisions publiques

Description :

Lien :

https://eurochild.org/uploads/2021/01/VadeMecum_PED_def_.pdf

Outils : La Commission nationale pour les droits de l'enfant, kit pédagogique ou capsule vidéo

Description :

Lien :

https://ncrk-cnde.be/fr/#slider_activites49

Outils : La Commission nationale pour les droits de l'enfant

Description :

Publication des indicateurs nationaux des droits de l'enfant.

Tous les 5 à 7 ans, l'Etat belge présente au Comité des droits de l'enfant les progrès qu'il a réalisés pour améliorer le respect des droits de l'enfant

(cfr : schéma)

Lien :

https://ncrk-cnde.be/fr/projets/fight-for-your-right-version-adaptee-aux-enfants-des-observations-finales-du/

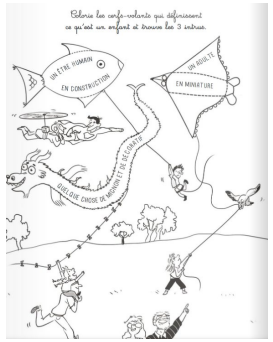
Plateforme Communautaire CATL

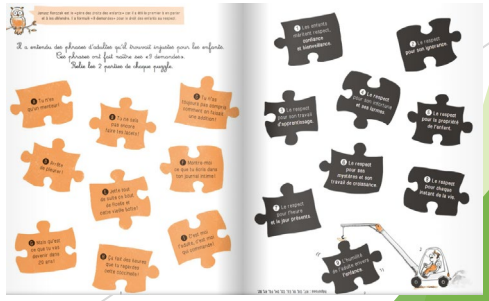
Outils : Isabelle Filliozat &co, les droits de l'enfant

Description : **Aider les enfants à grandir en connaissant leurs droits**

Les droits de l'enfant sont partout : à l'école, dans la rue, dans les livres, à la maison... Mais à quoi servent ces droits ? Des activités et des outils pour les connaître, pour comprendre leur évolution au fil des siècles et des régions du monde.

Lien : Livre broché édité chez Nathan





Outils : plan international

Description :

Lien :

https://www.planinternational.be/fr/blog/activites-belgique-rapport-annuel-2019-2020

Plateforme Communautaire CATL

Outils : CEMEA, Si la participation m'était contée …

Plateforme Communautaire CATL

Description :

Petites histoires et réflexions issues d'une pratique collective

Prise en compte de l'individu, le « je » / expression de l'individu /naissance du « je » et du groupe « nous »

Lien : www.cemea.be

http://www.vis-tes-droits.be/

Mais aussi … des outils avec :

- DGDE
- La Code
- Université de Paix, graine de médiateur
- Résonance asbl
- ET beaucoup d'autres …
- FFEDD
- Unicef
- Bruno Humbeeck, au sein des lieux comme l'école
- Yapaka, Cyrulnik Boris
- Maud Dominici, qui a travaillé sur la participation et l'avis des enfants

Nous faisons appel aux CATL afin de

- mutualiser nos recherches sur la thématique « Droits de l'enfant » et
- activer la fontaine et notre prochain site Internet…

Plateforme Communautaire CATL

La thématique du webinaire touche -t-elle à sa fin ?

- Oui, la matinée se termine mais
- Non, vous l'aurez compris, la conclusion de ce webinaire ne met pas un terme à la réflexion mais est bien le début d'une position professionnelle des CATL, nous l'espérons!

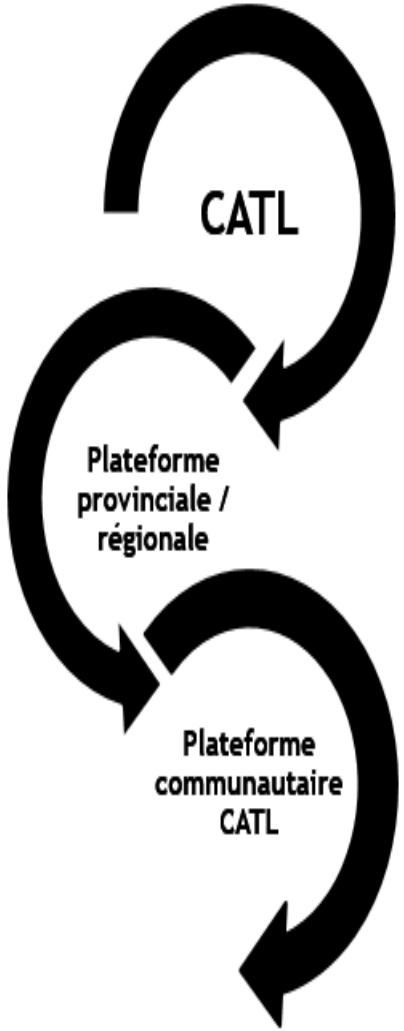
Plateforme
Communautaire
CATL

Webinaire de la plateforme communautaire des CATL

Et après ?

Plateforme Communautaire CATL

Et après ?



Pour, par et avec les CATL, ça veut dire quoi?

- Représentation à la commission transversale → activation de la fontaine → CATL → plateforme provinciale → plateforme communautaire → CATL
- Représentation à la préparation des CODECO avec le cabinet Linard

Et après ?

- Mutualisation et enrichissement du jeux de société « My Road »
  - Achat collectif
  - Proposition de travail avec les plateformes provinciales / régionale sur l'appropriation de l'outil « My Road » aux CATL
- Centralisation du travail sur le site de la plateforme
- … à définir avec vous!

Nouveau nom de domaine !

plateforme-communautaire-catl.be

Prochaines rencontres :

- Virtuelles lors de l'envoi de Google forms pour solliciter votre avis
- **13 au 16 octobre 2021** à Marche lors du **Salon Educ**
- **26 avril 2022** à Mozet pour la **journée d'étude**

Plateforme Communautaire CATL

Modalités pratiques : envoi de …

- Le Powerpoint
- Les contenus des interventions sous forme de lien
- Une note de synthèse
- Les leviers et freins identifiés en sous-groupes
- Le début d'une sitographie et bibliographie
- Une attestation de présence (si 3h)
- Une invitation à rejoindre le comité de gestion de la plateforme communautaire des CATL

Plateforme Communautaire CATL

Seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin

« Par, pour et avec les CATL »

le Comité de gestion.

Plateforme Communautaire CATL