

Plateforme ATL Liège 11/03/21

Etat des lieux et analyse des besoins

Participation des enfants et quelques résultats de la consultation « nos droits, nos voix »

Julie De Wilde – Anne-Marie Dieu

Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse

L'OEJAJ en quelques mots...

- ▶ Service transversal – Secrétariat Général du Ministère de la FW-B
- ▶ **Recherche, d'analyse, d'évaluation des politiques publiques et d'aide à la décision publique**
- ▶ Accompagnement de la mise en œuvre du **PADE** et actions d'information et de communication en matière de **droits des enfants et des jeunes**
- ▶ **Avis/recommandations** sur toute question liées à ces matières
- ▶ Equipe

Etat des lieux et analyse des besoins

▶ Objectifs :

▶ Pour les coordinations ATL

- ▶ Vue la plus exhaustive possible de ce qui existe au niveau de la commune : accueil et activités proposées aux enfants de 2,5 ans à 12 ans (EDL)
- ▶ Relevé des manques et points d'amélioration recensés par différents types d'acteurs : parents, opérateurs, enfants / réaliser un diagnostic (ADB)
- ▶ Élaborer le programme CLE sur base des données récoltées (et travail de terrain)

▶ Pour l'OEJAJ

- ▶ Etat des lieux de l'accueil en Fédération Wallonie-Bruxelles (décret)
- ▶ Expertise et représentation de l'OEJAJ dans différentes instances d'avis / Recommandations au niveau politique

Etat des lieux et analyse des besoins

- ▶ Rôle de l'OEJAJ prévu dans le cadre du décret :
 - ▶ Fournir le questionnaire basé sur un canevas établi en annexe du décret (et circulaire 2014) et l'outil de récolte des données
 - ▶ Travail sur nouvel outil 2017-2019 en collaboration avec l'ONE et Etnic
 - ▶ Etat des lieux en FW-B
 - ▶ Derniers documents (www.oejaj.cfwb.be)
 - Etat des lieux (2012) (données/tournées)
 - Analyse des besoins (2019)
 - Documents transmis au Gouvernement et Parlement – ONE, etc.

Etat des lieux et analyse des besoins

- ▶ Nouvel outil de récolte : la suite
 - ▶ En cours: travail avec l'équipe technique pour travailler sur récupération des données (formats, etc.)
 - ▶ A venir ...
 - ▶ « Rapport » qui peut être reproduit d'année en années avec quelques données clé (ex: par province, etc.) → site OEJAJ
 - ▶ **Récupération de certaines données par les coordinations ATL: recueil des besoins? (« Rapport »)**
 - Des suggestions?



La participation des enfants

▶ Convention internationale des droits de l'enfant

▶ *Art. 12 : Les États parties garantissent à l'enfant qui est capable de discernement le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité.*

▶ Constitution belge

▶ *Art. 22bis : (...) Chaque enfant a le droit de s'exprimer sur toute question qui le concerne; son opinion est prise en considération, eu égard à son âge et à son discernement (...)*

- ▶ Différents niveaux/degrés de participation
- ▶ Différents objectifs /contextes: services, associations, politiques publiques...?
- ▶ Des conditions de mise en œuvre (//bien-être)
 - ▶ Une participation volontaire et « éclairée »
 - ▶ Des balises éthiques/déontologiques
 - ▶ Des méthodes/outils adaptés (tranches d'âges, besoins spécifiques/inclusion...)
 - ▶ Un environnement/cadre adéquat et convivial (lieux, moments...)
 - ▶ Dispositif d'évaluation et retour vers les participant.e.s
 - ▶ ...



► Quelques exemples de projets/recherches récents de l'OEJAJ

- Consultation des enfants « **nos droits, nos voix** » en vue de l'élaboration du nouveau PADE (2019)

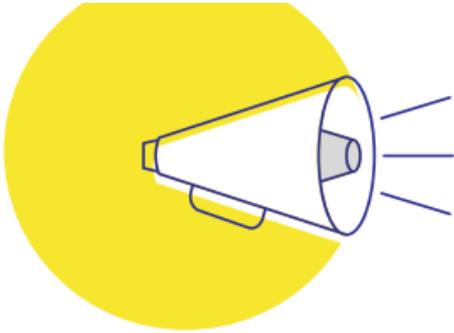


- Projet **CAPEJ** – Chercher et agir pour des politiques émancipatrices avec les jeunes (projet en cours 2020-2022)

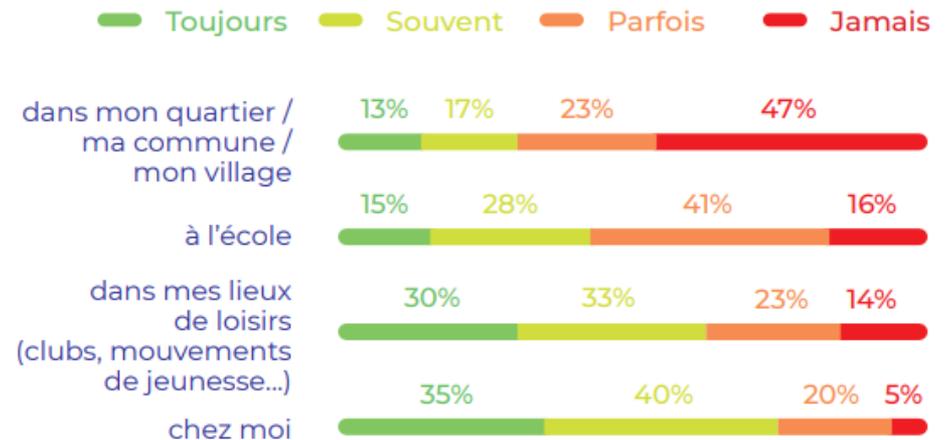


Quelques résultats de la consultation « Nos droits, nos voix » (volet quanti)

► Participation (1^e-5^e secondaire)



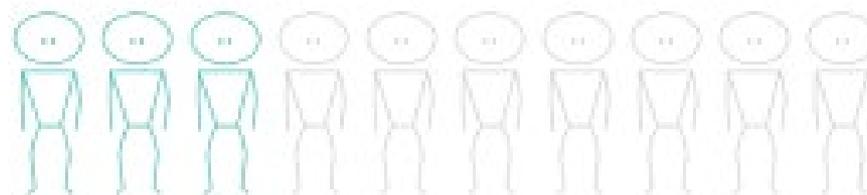
Lorsque des **décisions importantes** me concernant sont prises, les **adultes me demandent mon avis ...**



Quelques résultats de la consultation « Nos droits, nos voix » (volet quanti)

► Participation/Quartier (3^e-6^e primaire)

J'ai déjà entendu parler
des **conseils communaux
d'enfants**



3 enfants sur 10

Quelques résultats de la consultation « Nos droits, nos voix » (volet quanti)

► Quartier (1^e-5^e secondaire)



Pour améliorer le **bien-être** des enfants et des jeunes dans le quartier, il faudrait travailler en priorité sur ...

*** Possibilité de 3 choix parmi un ensemble de 18 propositions.

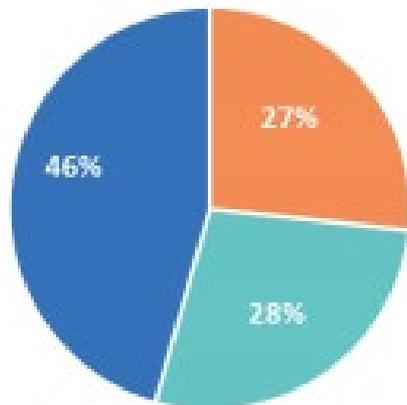
Top 5

1. L'installation de plus de **plaines de jeux** et de **terrains et équipements sportifs** gratuits en plein air (32%)
2. L'augmentation du nombre de **commerces** (21%)
3. La **propreté** du quartier (20%)
4. Le développement des **transports publics** (19%)
5. L'organisation d'un plus grand nombre d'**activités sportives** (18%)

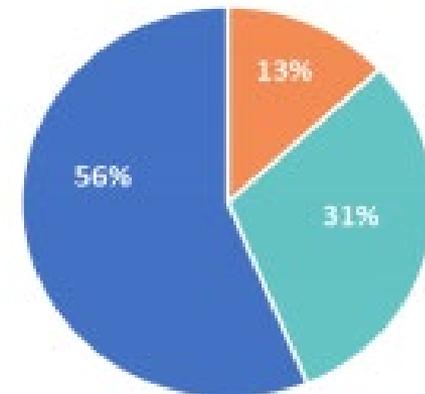
Quelques résultats de la consultation « Nos droits, nos voix » (volet quanti)

► Temps libre et activités (en dehors de l'école)

3e maternelle - 2e primaire



3e - 6e primaire

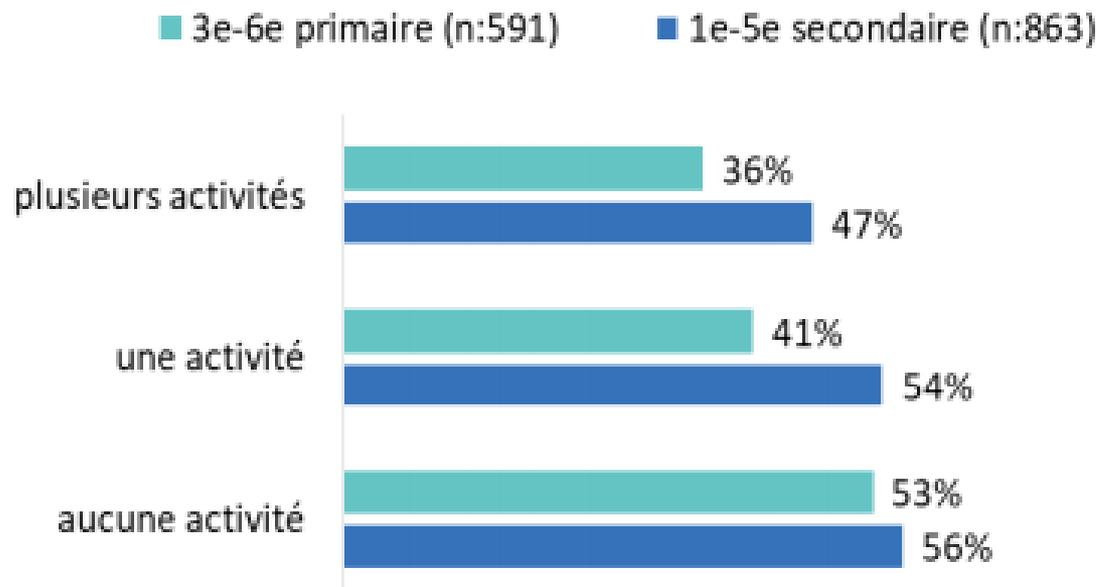


- N'ont aucune activité
- Ont une activité
- Ont plusieurs activités

Quelques résultats de la consultation « Nos droits, nos voix » (volet quanti)

► Temps libre et activités (en dehors de l'école)

Part d'enfants et de jeunes qui souhaitent faire plus d'activités selon le nombre d'activités (organisées) auxquelles ils participent actuellement



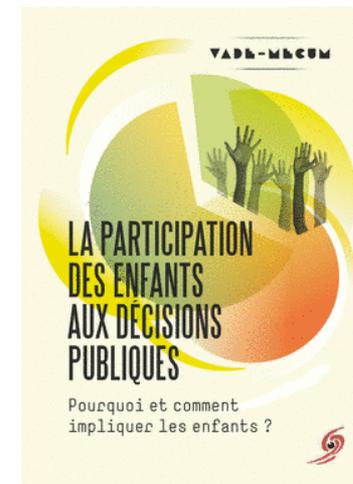
Quelques résultats de la consultation « Nos droits, nos voix » (volet quanti)

- ▶ Temps libre et activités (en dehors de l'école)
 - ▶ Obstacles (1^e-5^e secondaire)
 - ▶ 47% affirment déjà avoir voulu faire une activité sans pouvoir la faire



► Quelques références utiles

- ***Comment interroger de jeunes enfants (5-8 ans) par questionnaire?***. Manuel à destination des chercheurs-ses et professionnels-les, **OEJAJ, 2019**
- ***La participation des enfants aux décisions publiques. Pourquoi et comment impliquer les enfants?***, **OEJAJ, 2014.**



Merci pour votre attention

www.oejaj.cfwb.be