



**PROGRAMME CLE**  
**2021 - 2026**  
Ville de Châtelet



---

## Historique de l'ATL

---

Le processus ATL a vécu plusieurs vies au sein de la Ville de Châtelet.

Une petite fracture a eu lieu en 2013 au sein du processus ; une pause nécessaire a servi à chacun des acteurs de comprendre l'intérêt de bénéficier d'un programme CLE tant pour obtenir la subsidiation des opérateurs extrascolaires que pour les besoins des citoyens et d'un territoire qui mérite toute notre attention.

Une collaboration avec le Centre Coordonné de l'enfance (intégré en 2016 à l'Intercommunale de Santé Public du Pays de Charleroi) a permis à la Ville de Châtelet de sous-traiter cette mission offrant ainsi une expertise dans le domaine. Cette convention tripartite entre L'ONE-l'ISPPC et la Ville de Châtelet a été gage de motivation, d'actions concrètes et de belles réussites au bénéfice d'une politique enfance harmonieuse.

---

## Description de la commune

---



### D'un point de vue géographique :

Châtelet est une ville de Belgique située en Région wallonne dans la province de Hainaut.

Depuis la fusion des communes de 1977, la ville de Châtelet regroupe Bouffioulx, Châtelet et Châtelineau.

Châtelet fait partie du Pays Noir, ancien nom de l'agglomération commune avec Charleroi, sur la Sambre, marqué par l'exploitation minière du bassin houilleux.

La Ville de Châtelet est limitrophe à Farciennes, Charleroi, Fleurus, Aiseau-Presles et Gerpennes.

Elle comprend 35530 habitants dont 4190 enfants y résident et 3711 y sont scolarisés en maternelle et primaire<sup>1</sup>.

C'est une ville qui comporte un réseau d'enseignement multiple. Dans le primaire, on y trouve les réseaux suivants : communal, communauté française, libre confessionnel et non confessionnel. Il n'y a pas d'enseignement spécialisé mais bien de l'encadrement différencié.

La ville comporte également plusieurs écoles secondaires, une académie de musique, une académie des Beaux-Arts et une école de promotion sociale.

Dans un autre constat, Châtelet fait partie du peloton de tête quant à la situation de pauvreté de ses habitants.

---

<sup>1</sup> (Voir document « Etat des lieux de Châtelet 2021 »)

### D'un point de vue politique :

Les élections communales de 2018 ont mis en exergue une politique à majorité PS.

Les prochaines élections de 2024 engendreront inévitablement la constitution d'une nouvelle commission communale de l'Accueil. Pour l'heure, voici les divers mandats :

<b>Fonction</b>	<b>Nom</b>	<b>Compétences</b>
Bourgmestre	Daniel Vanderlick Parti socialiste	Police administrative, Travaux, Cimetières, Prévention, Sécurité, Hygiène, Infirmières, Gestion des ressources humaines, Direction Générale, Conseil Consultatif de la Personne Handicapée.
Premier échevin	Alpaslan Beklevic Parti socialiste	Sports, Organisation plaines des jeux, Ancrage communal, Mobilité, Logement, Marchés publics, Subsidés et appels à projets, Informatique, Commerce, ASBL Centre-Ville.
Deuxième échevine	'Marie-France Toussaint Parti socialiste	Environnement, Guichet de l'Energie, Marché Hebdomadaire, Promotion de la santé, Bien-être animal.
Troisième échevin	Michel Mathy Parti socialiste	Finances, Budget, Tutelle, Cultes, Emploi, Développement Economique, Participation des quartiers, Budgets participatifs, Enseignement maternel, primaire et de promotion sociale
Quatrième échevine	Maria-Luisa Tuveri Parti socialiste	Etat-civil, Population, Guichet de la famille, Pensions, Associations patriotiques.
inquième échevin	Marc Vandebosch Parti socialiste	Urbanisme, Aménagement du territoire, Vie associative, Tourisme, Folklore, Festivités, Jumelages, Patrimoine.
Sixième échevine	Sabine Ancia Parti socialiste	Académies de musique et de dessin, Jeunesse, Bibliothèques, Archives, Accueil extrascolaire, Culture.
Président du CPAS	Marcel Biron Parti socialiste	CPAS - ALTER EGO, Multiculturalité, Plan de Cohésion Sociale

La Ville a de nombreux objectifs dans de nombreux secteurs tant les défis sont importants.

En ce qui concerne les enfants en dehors de l'école, ces objectifs sont tout aussi ambitieux. On peut apercevoir ses buts au sein du programme stratégique transversal.

<https://www.chatelet.be/notre-ville/vie-politique/programme-strategique-transversal>

La volonté est clairement établie de développer le soutien aux familles et de mettre en œuvre le respect des droits de l'enfant (voir points 9.2→9.4 du PST)

Des informations précises sur la Ville sont disponibles sur le site <https://www.chatelet.be/>

Et sur la Page <https://www.facebook.com/VilleChatelet/>

---

## Etat des lieux

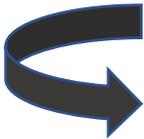
---

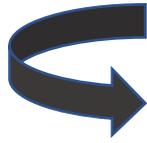
L'état des lieux est la photographie de ce qui existe sur le territoire châtelettain en termes de service dédiés à l'enfance. Il a été réalisé en mars 2021, envoyé à l'Observatoire de l'Enfance, la Jeunesse et l'Aide à la Jeunesse afin d'être soumis à l'ONE.

La crise sanitaire a compliqué de nombreux domaines dont la réalisation de l'état des lieux. Il est donc pertinent de renouveler notre attention au cours de ces prochains mois et à chaque occasion qui nous permettra de rencontrer tout acteur du processus. Si cet état des lieux est prévu tous les 5 ans, il reste nécessaire de maintenir une observation continue quant aux besoins des enfants et de leur famille, quant aux services qui évoluent sans cesse.

VOIR ANNEXE 1 (pour l'ONE)

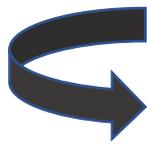
### Comment a-t-il été organisé en pleine crise sanitaire :

<p>Diverses parties ont été consultées :</p>	 <p>Enfants</p> <p>Professionnels</p> <p>Familles</p>
<p>Diverses animations ont été menées auprès des :</p> 	 <p><b>Enfants</b></p> <p>Une dizaine de rencontres en Centre de vacances, Accueil Extrascolaire, EDD, Conseil communal des enfants. Via:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kamishibai</li><li>• Jeu de société</li><li>• Sondage en ligne</li><li>Vidéo + sondage en ligne</li></ul>



## Famille

- Un sondage papier distribué dans les AES et à la maison communale
- Sondage en ligne
- Rencontres annulées (Pâques+ fête d'été des enfants)



## Professionnels

Sondage en ligne auprès des :

- Écoles
- Opérateurs d'accueil ATL
- Clubs sportifs via cellule des sports
- Animateurs via Facebook

Rencontres

Coup de fil

Mails

**Des outils ont été créés pour l'occasion :**

Un Kamishibai et une animation spécifique à destination des petits afin de recueillir leurs paroles.



Un jeu de société à destination des 9-12 ans a été créé afin de recueillir leurs paroles.



**Enfants**



**Aime le repos, coin doux, gestion des émotions**

**Un peu plus de jeux de construction**

**D'avantage de prise en compte de leurs avis et de leurs envies**

**Meilleure prise en compte et gestion des conflits**

---

<sup>2</sup> Voir le schéma entre état des lieux-Objectifs généraux-Objectifs opérationnels-Actions 21-22

# Famille

## Communication

La page Facebook n'est pas encore connue suffisamment; le bouche à oreille perdure, les infos dans les écoles circulent le mieux

## Offre

Manque de proposition le mercredi PM

Manque de diversité et d'originalité dans les stages vacances

Pas d'alternative dans de nombreuses écoles pour les journées pédagogiques

Accompagnement à la scolarité

Manque de proposition sportive le mercredi PM

Certains parents seraient intéressés par des activités linguistiques et de théâtre

Pas assez de proposition "nature" dans une ville où le manque d'espace vert est criant

Pas de proposition pour les 12-15 ans

## Coût

Attention familles nombreuses + longues périodes

## Accesibilité

Enfants à besoin spécifique: réponse mitigée

Offre

Qualité de l'info

Offre par tranche d'âge

**Professionnels**

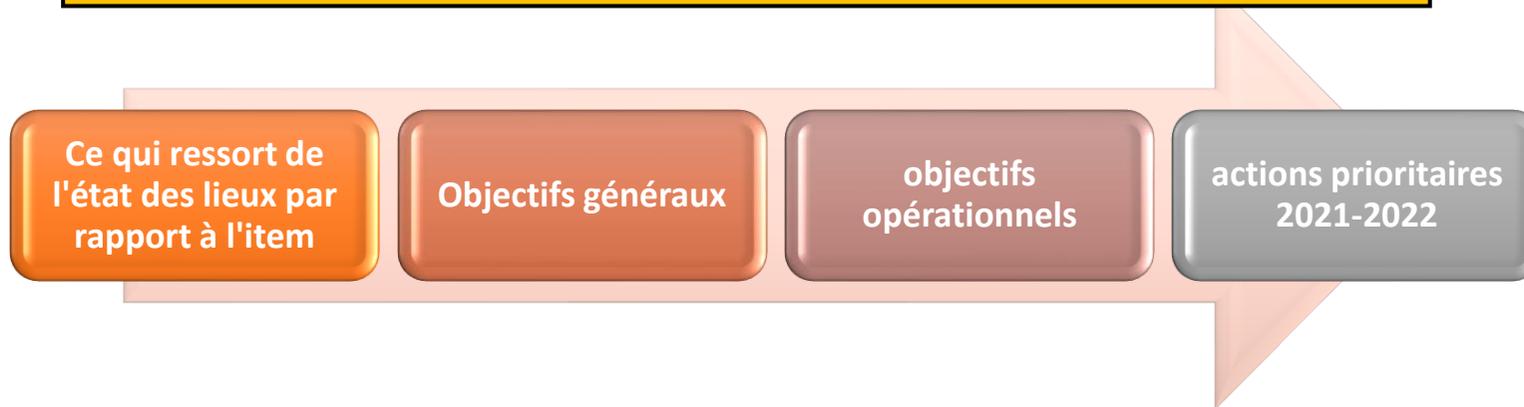
Encadrement des enfants à performer  
Matériel pédagogique à améliorer  
Plus de contact avec les clubs (notamment avec les instances communales)

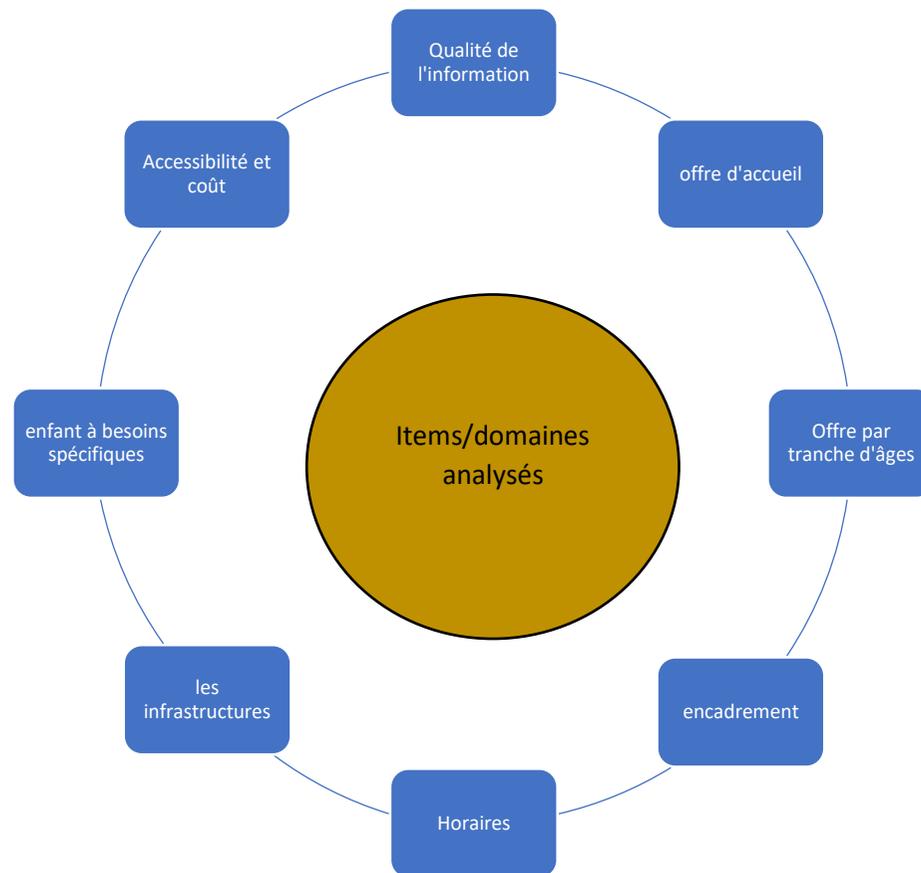


Un programme CLE est un ensemble d'objectifs coordonnés et concertés entre les parties concernées, à savoir, les membres de la CCA et l'ensemble du conseil communal, appliqués sur un territoire déterminé. Il impacte les thématiques telles que :

- La dynamique qualité (qualification du personnel, formation continue, normes d'encadrement, projets d'accueil, plan d'amélioration de la qualité pour les AES2..)
- Le processus de coordination ATL qui prévoit une offre d'accueil adaptée aux besoins des familles (synthétisé lors de l'état des lieux)
- Le soutien financier de l'accueil extrascolaire

## Item analysé (8 domaines en tout)





# Qualité de l'information



1) Des outils de communication intéressants mais pas suffisant pour atteindre tous les usagers:

- a) Une Page Facebook efficace mais pas suffisante
- b) Le Site Web de la Ville visible uniquement par certains car il demande une exploration ardue
- c) Le bouche à oreille reste efficient
- d) Les écoles demeurent LE lieu du passage d'information par excellence

2) Difficulté à obtenir l'information des partenaires à l'avance

3) Fonctionnement compliqué avec le prestataire désigné en marché public

- Développer la collaboration entre partenaires

- Varier les outils de communication pour plus d'accessibilité

- Les rendre efficients

Maintenir le soutien primordial des écoles

Obtenir l'information des partenaires au maximum à l'avance pour la diffusion papier des offres de vacances

- Améliorer la collaboration avec les AMO entre autres pour leurs offres d'activités et de soutien

- Mettre en place de nouveaux outils de communication adéquats pour la population châteletaine

## Action 2021-2022:

- Invitation à **partager** d'avantage les infos entre partenaires
- Créer une **page Instagram**
- Mettre en place un "**Village enfance-jeunesse et famille**" (ATL) tel un lieu de référence qui centralise l'information. Ce lieu disposerait d'un valve d'information et de permanences avec les membres de ce service.
- Fêtes annuelles « Funny Day » + chasse aux oeufs+ activités familiales sporadiques pour rencontrer de visu les usagers.

# Horaires

- 1) Manque de proposition d'activités en dehors des accueils extrascolaires installés dans les établissements scolaires le mercredi
- 2) pas d'accueil lors des conférences pédagogiques

-Continuer à développer la collaboration entre l'ATL et les écoles

-Développer les offres d'activités le mercredi (qualité et quantité)

-instaurer une collaboration annuelle avec les écoles quant aux conférences pédagogiques

-travailler le programme des activités avec les opérateurs extrascolaires en place

-envisager de compléter l'offre avec des partenaires supplémentaires

## Action 2021-2022:

- travailler une sorte de programme des mercredis avec les opérateurs en place
- organiser quelques activités culturelles avec par exemple les articles 27 les mercredis au sein du Village enfance-jeunesse et famille.
- se réunir avec les comités d'accompagnement instaurés dans les écoles pour avoir notamment les dates des conférences pédagogiques

## Infrastructures intérieures et espace extérieurs



1) Manque de locaux pour une période précise de l'année (fin août)

-Rechercher tous les potentiels locaux accessibles sur le territoire

-Etablir une carte visible des ressources logistiques sur le territoire

### Action 2021-2022:

-Voir les possibilités de mutualisation des espaces avec les bibliothèques, les écoles, les salles de sports, les locaux du Logis Châtelettains et de la Régie de quartier pour principalement la période de fin d'été



## Offres d'activités

1) le soutien scolaire reste une demande, voir un appel au secours des familles

2) les acteurs de terrain souhaitent que tout projet envisagé pour le soutien scolaire implique d'avantage les familles

2) les familles recherchent plus d'originalité et de diversité d'offres d'accueil notamment pour les vacances.

3) Les enfants souhaitent des espaces et des méthodes pour:

- aborder les conflits
- la gestion des émotions
- les jeux de groupe animés
- leur participation plus active au sein du milieu d'accueil

- Développer de nouveaux projets de soutien aux familles (soutien scolaire, stages diversifiés...) en collaboration étroite avec l'enseignement dans la perspective d'une réforme des rythmes scolaires.

- Développer des compétences au sein des milieux d'accueil en lien avec la gestion des émotions des enfants, dans, entre autres, la gestion de conflit

- Avoir une attention particulière sur tout subside permettant d'étayer l'offre pour la rendre accessible aux familles

- Envisager des projets de quartier au plus proche des besoins ressentis

Envisager un plan de formation annuel des professionnels de l'AES et des EDD en lien avec les besoins et les droits des enfants

### Action 2021-2022:

- Répondre aux potentiels appels à projets qui pourraient correspondre au soutien scolaire

- Rechercher des bénévoles au sein des enseignements supérieurs, des articles 60, des services citoyens...

- Rechercher de nouveaux partenaires opérateurs d'accueil susceptibles de compléter l'offre sans concurrencer les autres.

- Rencontrer et collaborer avec le Logis Châteletain et la Régie de quartier

Rechercher les opérateurs de formation agréés ONE qui offrent des modules autour de la gestion des émotions, et la gestion de conflit

## Offres par tranche d'âge



- 1) L'offre d'accueil a évolué sur le territoire notamment via la modification des actions du PCS. IL manque donc de nouvelles activités ponctuelles et sporadiques entre autres pour les petits. De même lorsque l'EFT Chantier est en fermeture d'entreprise et vu que l'ISPPC est victime de son succès. (sans compter sur la crise sanitaire!)
- 2) l'offre pour les 12-15 ans est pratiquement inexistante sauf pendant la plaine de vacances communale où elle accueille des enfants jusque 14 ans (été; hors crise sanitaire)

- Développer de nouvelles opportunités d'offres pour les petits au moment le plus judicieux
- Développer des activités pour les jeunes de 12 à 15 ans

- Peaufiner l'analyse sur les manques des familles
- Rechercher et négocier avec des opérateurs d'accueil locaux et supplémentaires d'enfants de 2.5-12 ans pour les vacances sans concurrencer les opérateurs en place -

- Analyser avec la CCA les périodes susceptibles de poser soucis aux familles et les offres capables de répondre aux besoins des usagers
- Lancer un sondage pour mieux cerner les manques des familles
- Recherche les opérateurs (internet + collègues CATL)
- Rencontrer de nouveaux opérateurs qui pourraient répondre aux besoins des familles (pour les petits et les jeunes): ex: ADSL, Cap Sciences, Jeunesses musicales...
- Collaborer d'avantage avec les AMO, la Maison des ados de Charleroi
- Revoir la Maison Médicale pour ses lieux d'accueil parents/enfants en évolution-réflexion
- Travailler avec le service Article 27 de Charleroi

# Encadrement



1) Les familles semblent de façon générale satisfaite mais d'autres acteurs estiment qu'il faut améliorer la qualité de l'accueil extrascolaire

-Accentuer la posture de l'accueillant en posture d'animateur  
-Améliorer la connaissance des droits de l'enfant

-Mettre en place un plan de formation sur les 5 ans autour:  
\*des droits des enfant  
\*de la gestion coopérative d'un milieu d'accueil (POUR/PAR et AVEC les enfants)  
\*La gestion de conflit

## Année 2021-2022:

-Envisager une formation autour des droits de l'enfant  
-Pour le plan de formation ATL, créer une fiche pour le responsable cibler les prochains savoirs-être et savoirs-faire suite à cette formation

## Accessibilité et coût



- 1) Les familles sont mise à mal par rapport aux coûts lorsqu'il s'agit de famille nombreuse ou lorsqu'il s'agit d'une longue période de vacance
- 2) Quant à l'accessibilité géographique, elle ressort pour une minorité mais existe
- 3) La Communication pour TOUS n'est pas encore effective

Informer plus;  
Informer mieux  
quant aux aides, quant aux offres gratuites...

- Recenser les opportunités d'aide
- Informer quant aux aides possibles:
  - \* mutualités
  - \* CPAS
  - \* Déclaration d'impôts
  - \* Statut famille nombreuses
- Mise en place des futurs chèques sports via le service Sport et Jeunesse

**Année 2021-2022:**

- Recenser précisément quant aux aides possibles
- Informer quant aux aides possibles au sein d'un espace sur le site Web de la Ville, sur les Pages Facebook et Instagram et sur les dépliant papier
- Négocier des offres peu onéreuses avec de nouveaux partenaires (culturels) tel que l'article 27.

# Enfants à besoins spécifiques



1) Les familles concernées sont souvent démunies. Certaines trouvent des solutions à l'extérieur du territoire mais d'autres restent sans solution

-Développer l'insertion réfléchie au sein de nos milieux d'accueil  
-Mieux cerner le secteur du handicap

- Envisager des collaborations avec des services qui accompagnent les équipes de terrain  
-Rechercher des moyens humains (et donc des subsides) pour renforcer les équipes.

Année 2021-2022:

-Faire appel à la cellule CAIRN de l'ONE pour obtenir des outils

-Commander plusieurs exemplaires du livret 8 du référentiel psychopédagogiques de l'ONE pour envisager un accompagnement des milieux d'accueil

Envisager un stage avec la Province du Hainaut qui accompagne les milieux d'accueil lors des CDV pour l'accueil d'enfants à besoins spécifiques.



**Le précédent programme CLE a permis de créer un réseau efficace de partenaires.**

**C'est un travail continu et primordial.**

**Certains opérateurs sont partenaires du CLE mais ne sollicitent pas l'agrément (soit dans le cadre de l'AES, soit pour l'heure, soit pas du tout):**

- Les opérateurs d'école de devoirs (autre agrément):
  - Ecole de devoirs de l'Entraide St Vincent de Paul ;
  - Ecole de devoirs El Maujone 1
  - Ecole de devoirs El Maujone 2
- Les opérateurs de centre de vacances (autre agrément):
  - Plaine de vacances communale
  - Le centre de vacances de Boubier/Destrée
  - Le centre de vacances de St Barthélémy/Ste Marie
  - Les organismes de jeunesse
- Les enseignements œuvrant en dehors des heures scolaires :
  - L'académie de musique Maurice Guillaume
  - L'académie des Beaux-Arts
- Les services d'aide à la jeunesse :
  - AMO Mikado
  - AMO Visa Jeunes
- Divers clubs sportifs
- Divers ASBL :
  - Inflanature
  - Poterie Dubois

Pour l'heure, 3 opérateurs souhaitent renouveler leur agrément pour chacune de leurs implantations extrascolaires au sein de ce CLE 2021-2026 :

<b>Opérateurs</b>	<b>AES</b>	<b>Nombre d'AES sur l'entité</b>	<b>Demandeurs d'agrément</b>
Ville de Châtelet	Ecole communale « Gendebien » Rue Gendebien 6200 Châtelineau	1	Non
	Ecole communale « Mérode » Rue Mérode 6200 Châtelineau	2	
	Ecole communale « Talli-Pré » Rue de la Plaine 6200 Châtelineau	3	
Groupe scolaire Ste Thérèse/ St Géry	Ecole libre St Géry Bouffioulx	4	
Ecole Steiner	Ecole Steiner Rue du Corbeau 16A 6200 Châtelineau	5	
EFT Chantier	Ecole Sainte Marie Rue Loyd George 10 6200 Châtelineau	6	Oui
	Ecole Saint-Barthélemy, rue A. Chif, 42 à 6200 Châtelineau	7	
St Joseph	Institut Saint Joseph 1/2 Place Guyot 6200 Châtelet	8	
ISPPC	Accueil extrascolaire des "Charbonnages" Rue de charbonnages 247 6200 Châtelineau	9	
	Accueil extrascolaire de l'école communale des Gaux rue des Gaux 11 6200 Châtelet12	10	
	Accueil extrascolaire de l'Ecole communale de Boubier Rue des Ecoles 14 6200 CHATELET	11	
	Accueil extrascolaire de l'Ecole communale de Bouffioulx Rue Solvay 39 6200 BOUFFIOULX	12	
	Accueil extrascolaire de l'Ecole communale de Destrée Place Destrée, 47 6200 CHATELINEAU	13	
	Accueil extrascolaire de l'Ecole communale des Hayettes Rue Sainte-Anne 59/61 6200 CHATELINEAU	14	

	Accueil extrascolaire de l'Ecole communale du Sart-Allet Rue des Cayats s/n 6200 CHATELINEAU	15	
	Accueil extrascolaire de l'Ecole communale du Grand Chêne Rue des Champs, 2 6200 CHATELET	16	
	Accueil extrascolaire de l'Athénée Royal Pierre Paulus Rue des Gaux, 100 6200 CHATELET	17	
	Accueil extrascolaire de l'Athénée Royal René Magritte Rue de la Station, 150 6200 CHATELET	18	
	Accueil extrascolaire de l'école Sainte Marie Rue Neuve, 26 6200 CHATELET	19	
	Accueil extrascolaire de l'école Sainte Thérèse Rue de Fleurus, 65 6200 CHATELET	20	

---

*Modalités d'information aux usagers potentiels*

---

**Les modalités d'informations quant au programme CLE seront :**

La mise en évidence de ce programme au sein :

- Du site internet de la Ville de Châtelet
- D'une vidéo de présentation sur la page Facebook ATL Châtelet
- Dans une version light au sein du Journal communal de octobre/novembre/décembre 2021

La mise à disposition dudit programme complet en version papier au sein du Village des enfants, de la jeunesse et de la Famille.



**Des actions et projets précis** feront l'objet de diverses publications et disposeront d'une **campagne de communication**

<b>Projets</b>	<b>Choix des outils de communication</b>				
	<b>Flyers</b>	<b>Réseaux sociaux</b>	<b>Bulletin communal</b>	<b>Site internet de la Ville</b>	<b>Presse locale</b>
Les services de soutien scolaires (EDD, remédiations...)	X	X	X	X	
Les offres d'accueil de vacances	X	X		X	
Les offres d'accueil pour les mercredis après-midi		X		X	
Les festivités dédiées aux familles	X	X	(X)	X	X

*Modalités de répartition des moyens publics*

<b>Poste</b>	<b>Montant si connu</b>	<b>Origine</b>
Le poste de coordinatrice ATL	Subsidié par l'ONE : 54000€/an	Une marge salariale supplémentaire reste à charge de l'employeur ISPPC du fait de l'ancienneté de l'employé.
Bâtiment et énergies du site de l'ATL	Montant indéterminé	Subvention en nature à charge de la Ville de Châtelet
Budget ordinaire pour la coordination ATL et ses divers plans d'actions	17000€/ an dont l'accès à internet, budgets pour la communication des projets, budget pour l'organisation d'un plan de formation, budget pour l'achat de matériel pédagogique, budget pour l'organisation d'une fête annuelle	À charge de la Ville de Châtelet
Budget extraordinaire	+/- 3000€/an pour l'achat d'armoires, de matériel durable	À charge de la Ville de Châtelet
Travaux d'amélioration des locaux	Plusieurs milliers d'Euros pour l'installation d'un chauffage central et du remplacement des châssis en 2021-22	À charge de la Ville de Châtelet via l'IGRETEC
Organisation d'un centre de vacances lors des vacances de printemps et d'été	+/- 300 000 € (210 000 € de traitement + 59 500€ de fonctionnement)	A charge de la Ville de Châtelet qui est opérateur d'accueil CDV
Conseil communal des enfants	3500€/an	A charge de la Ville de Châtelet pour le service jeunesse
Conseil communal des jeunes	3500€/an	A charge de la Ville de Châtelet pour le service jeunesse
Chasse aux œufs	2000€/an	A charge de la Ville de Châtelet pour le service « Châtelet Animé »
Prêt de locaux pour les centres de vacances de l'ISPPC	12500€/an	Subvention en nature à charge de la Ville de Châtelet
Convention avec l'ISPPC pour l'octroi de matériel pour les AES et un projet de soutien scolaire	+/-20000€/an	A charge de la Ville de Châtelet
Prêt de locaux pour la nouvelle école de devoirs de Châtelineau	Montant indéterminé	Subvention en nature à charge de la Ville de Châtelet
Mise à disposition du car communal pour les activités interstructures de l'ATL ou pour les fêtes des droits de l'enfant.	Montant indéterminé	À charge de la Ville de Châtelet

Organisation d'une fête des droits de l'enfant	En 2016	À charge de la Ville de Châtelet via le budget de l'ATL sur budget déjà octroyé
	En 2018 : +/- 2500 € sur budget déjà octroyé	À charge de la Ville de Châtelet via le budget de l'ATL sur budget déjà octroyé
	En 2019 : +/- 2500 € sur budget déjà octroyé	Via subside d'un appel à projet « Festival #Zero >>18 »
	En 2020 : 6000€ octroyés en sus	Augmentation de l'investissement communal de Non organisé cf crise sanitaire*
	En 2021 : 6000€	Budget octroyé chaque année pour cette organisation. En cours de préparation de l'évènement « Funny Day »
Emploi d'une personne temps plein sous article 60 afin de soutenir la coordinatrice dans les nombreuses démarches administratives	Montant indéterminé	CPAS de Châtelet
Salaire des travailleurs AES non subventionnés (3 petites implantations communales)	Montant indéterminé	Chèque ALE à charge de la Ville de Châtelet
Réception de livres pour projet de soutien aux EDD	4000 Euros	CPAS de Châtelet via le soutien du Fédéral dans le cadre du soutien au réseau du livre. (Ministre Linard)
Engagement du personnel AES 2 de l'ISPPC	Montant indéterminé	ISPPC
Engagement du personnel AES 2 de l'EFT Chantier	Montant indéterminé	EFT Chantier
Engagement du personnel AES 1 de l'Institut St Joseph	Montant indéterminé	Chèque ALE acheté par St Joseph.

---

### Modalités de collaboration entre opérateurs

---

Le réseau de partenaires mis en place, toujours en évolution, permet une collaboration étroite pour analyser les offres d'accueil mais surtout se compléter sans concurrence.

Les AMO, les organisations de jeunesse sont également dans cette synergie. Personne n'empiète sur le territoire de l'autre et collabore dans le respect.

Les opérateurs partagent les informations de l'ATL sur les réseaux sociaux mais aussi accueillent les flyers quant aux divers projets notamment le soutien scolaire (EDD), les évènements festifs, les offres d'accueil de vacances, les futures activités extrascolaires et/ou culturelles.

Lors de la fête des familles, chaque opérateur soutient l'évènement par sa participation bénévole, par la tenue de son stand, par une proposition d'animation en lien avec son service et par le partage de l'information.

Les écoles (donc la Ville) mettent à disposition les locaux pour l'organisation des centres de vacances et bien entendu pour tous les accueils extrascolaires.

Les directions d'école ont déjà mis à disposition des ressources intellectuelles (programme scolaires) dans le cadre d'une sous-commission.

Les AMO ont invité l'ATL dans le cadre d'un projet « Parent-Tissage ».

Le PCS inclus l'ATL au sein de sa commission entre partenaires locaux.

L'EFT Chantier, l'ISPPC et L'Institut St Joseph se rencontrent au sein de sous-commission (notamment lors de la crise sanitaire) afin de travailler ensemble autour des protocoles.

Le plan de formation accueillera chacun des opérateurs.

Les opérateurs s'associeront pour travailler autour de l'inclusion pour qu'une offre d'accueil conjointe puisse répondre aux besoins des familles.