

1. I. État des lieux			
1.1. Partie 1 : Information générale sur la commune			
emailthomas.dubrunquez@promemploi.be			
Commune : Code INS de la Commune : Adresse du site internet de l'ATL communal :	ROUVROY 85047 https://rouvroy.be/enf accueil-temps-libre-at		cation/227/
1.1.1. Informations politiques			
Existe-t-il un échevin qui a explicitement dans ses attributions l'ATL ou l'accueil extrascolaire ?	⊠ Oui	□Non	
Indiquez le titre complet de cet échevinat : Quel(s) est/sont le(s) titre(s) des autres échevinats concernés par les politiques de l'enfance et de la jeunesse ?		. Communa :/Garderi rable/En	al des enfants/ e – Familles vironnement –
1.1.2. Informations budgétaires affectées au CLE			
Année prise en considération : En dehors des subsides octroyés pour la coordination de l'accueil temps libre par l'ONE, la commune contribue-t-elle financièrement sur ses fonds propres au dispositif ATL sur son territoire ?	2018 ⊠ Oui	□Non	
Contribue-t-elle à financer :			
Du temps de travail supplémentaire accordé au/à la coordinalibre pour ses missions de coordination		□Oui	⊠ Non
Un complément salarial du poste de Coordinateur ATL perm l'ancienneté ?	·	⊠ Oui	□Non
Des frais de fonctionnement du/de la coordinateur/-trice ATL photocopies, frais de déplacement,)?	. (documentation, téléphone,	⊠ Oui	□Non
La formation du/de la coordinateur/-trice ATL? La mise à disposition de locaux pour la coordination ATL? La mise à disposition de locaux dédiés à l'accueil des enfant La mise à disposition d'infrastructures sportives et/ou culture L'organisation du transport des enfants accueillis dans le cac L'information/communication auprès des parents de l'offre d' territoire de la(les) Commune(s)?	elles pour les opérateurs ATL ? dre du décret ATL ?	☐ Oui	⋈ Non⋈ Non⋈ Non⋈ Non⋈ Non⋈ Non
Du matériel pédagogique/ludique Des projets d'accueil temps libre (journée ATL) ? Autres ?		⊠ Oui □ Oui □ Oui	□ Non □ Non □ Non
1.1.3. Informations sur la population			
Année prise en considération :	2018		



référence :

Nombre d'enfants âgés de 3 à 12 ans qui résident sur le territoire de la Commune :	289	
1.1.4. Informations sur la population scolaire		
Année scolaire de référence :	2018	
Quel est le nombre total d'enfants scolarisés dans	200	
l'enseignement fondamental sur le territoire de la commune ?	320	
N° Éta	blissement-s	
1 école communale de Rouvroy		
2 école Libre de Lamorteau		Ajouter un établissement:
1 1 4 1 ácolo communale de Pouvrey		Agouter an etablicoefficiti.
1.1.4.1. école communale de Rouvroy		
Nom de l'établissement : école communale de Rouvroy Établissement scolaire :	Primaire et maternel	
Réseau d'enseignement :	Enseignement officiel	subventionné
N° Im	plantation-s	
1 Dampicourt		
2 Harnoncourt		Ajouter une implantation:
		Ajouter une implantation:
3 Lamorteau		Ajouter une implantation:
1.1.4.1.1. Dampicourt		Ajouter une implantation.
Nom de l'implantation : Dampicourt		
Type d'enseignement:	ordinaire	
Rue: Ville:	Cité Soucou 31 6767 Dampicourt	
Nombre d'enfants inscrits en maternelle à la date de	20	
référence : Nombre d'enfants inscrits en primaire à la date de		
référence :	28	
Nombre total d'enfants :	48	
L'implantation est-elle bénéficiaire de l'encadrement différencié ?	□ Oui ⊠ Non	
1.1.4.1.2. Harnoncourt	M NOII	
Nom de l'implantation : Harnoncourt Type d'enseignement:	ordinaire	
Rue:	rue centrale, 10	
Ville:	6767 Harnoncourt	
Nombre d'enfants inscrits en maternelle à la date de	20	
référence :	30	
Nombre d'enfants inscrits en primaire à la date de	62	
référence : Nombre total d'enfants :	92	
L'implantation est-elle bénéficiaire de l'encadrement	☐ Oui	
différencié ?	⊠ Non	
1.1.4.1.3. Lamorteau		
Nom de l'implantation : Lamorteau		
Type d'enseignement: Rue :	ordinaire rue des Pâquis, 2a	
Ville :	6767 Lamorteau	
Name at a description of the second of the s		
Nombre d'enfants inscrits en maternelle à la date de	0	

0



WALCONI - PIOVILLE			
Nombre d'enfants inscrits en primaire à la date de référence : Nombre total d'enfants : L'implantation est-elle bénéficiaire de l'encadrement	65 65 □ Oui		
différencié ?	⊠Non		
1.1.4.2. école Libre de Lamorteau			
Nom de l'établissement : école Libre de Lamorteau Établissement scolaire : Réseau d'enseignement :	Primaire et mat Enseignement li		nné
N° Impl	antation-s		
1 Lamorteau			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
1.1.4.2.1. Lamorteau		A	Ajouter une implantation:
Nom de l'implantation : Lamorteau			
Type d'enseignement: Rue : Ville :	ordinaire rue de l'église 6767 Lamorteau	e, 5	
Nombre d'enfants inscrits en maternelle à la date de			
référence :	55		
Nombre d'enfants inscrits en primaire à la date de	62		
référence : Nombre total d'enfants :	117		
L'implantation est-elle bénéficiaire de l'encadrement	□ Oui		
différencié ?	⊠ Non		
1.2. Partie 2 : Information sur la coordination ATL			
1.2.1. Pilotage de la Coordination ATL : La Commission	on communale de l'ad	ccueil	
Date de la 1ère réunion ou de la 1ère réunion après le			
renouvellement de la composition de la CCA :	13-06-2019		
Quel était le nombre de représentant.e.s souhaité.e.s par composante lors du dernier renouvellement ?	⊠ 3	□ 4	□ 5
Une ou plusieurs composante-s est-elle/sont-elles restée-s	S M Oui	□No	•
incomplète-s ?	oui ⊠ Oui	□ Noi	<u> </u>
Cochez les MANQUES :	ffectif		uppláant
Composante 1		3	uppléant
Composante 2			
Composante 3			
Composante 4 Composante 5			
Un.e représentant.e de la Province ou de la Commission	<u> </u>		
communautaire commune est-il/elle présent.e ?	⊠ Oui	□ Noi	1
Un.e coordinateur-trice Accueil de l'ONE est-il/elle présent.e ?	⊠ Oui	□ Noi	า
Un.e ou plusieurs invité.e.s permanent.e.s sont-il/elles présent.e.s ?	⊠ Oui	□ Noi	า
A quel titre le sont-ils/elles ?	appui de référe	ence et logis	tique
Nombre habituel de réunions de la CCA par année civile :	2	3 1	-
Nom du Président ou de la Présidente de la CCA :	GUISSARD		
Prénom du Président ou de la Présidente de la CCA : Fonction du Président ou de la Présidente de la CCA :	Philippe 3ème échevin	en charg	e de l'accueil
TOTOGOTI GOT TOSIGOTIL OU GE IA L'IESIGETILE GE IA OOM.	extraggolaire	en charg	c de l'accuell



1.2.2. Partenariat/Synergies avec les autres Coordination communautaires	ns ATL en de	ehors des plateformes provinciales et			
Quel(s) type(s) de partenariat/synergie votre Coordination A elle avec d'autres Coordinations ATL afin de développer qua et quantitativement l'accueil temps libre ?	alitativement				
Si vous avez coché « échange d'expérience », précisez :	ATL issus mois : éc	de coordination des coordinateurs s de Promemploi asbl tous les 3 change de pratiques et de savoirs, ment d'outils, etc.			
Avec combien de Coordination ATL d'autres com					
Formation des accueillant-e(s) : Formation des responsable(s) de projet : Formation des Coordinateur-trice(s) ATL : Echange d'expérience :	2 5 5 5	, C			
Organisez-vous les dispositifs suivant en	commun ave	c d'autres coordinations ATL ?			
Journées thématiques : Journées d'excursion : Module d'animation : Autres :	⊠ Oui □ Oui ⊠ Oui □ Oui	□ Non ⊠ Non □ Non ⊠ Non			
1.2.3. Information/Communication auprès des parents	sur l'offre exi	stante			
Quels sont les canaux de commun					
parents de l'offre d'accueil existante s					
Journal communal : Périodique autre que communal : Réunions d'informations : Site internet : Réseaux sociaux : Brochure ou guide : Évènements ATL (salon de l'extrascolaire) : Service de contact communal (permanence, maison de quartier,) : Autre(s) : Précisez le « autre » : 1.3. Partie 3 : Information sur les accueils temps libre	☐ Oui	□ Non d'information remis aux parents			
1.3. Fartie 3. Information sur les accueils temps libre					
Par accueil temps libre, on entend l'offre d'un opérateur d'accueil sur un (ou plusieurs) lieu(x) d'accueil qui organise des activités multidimensionnelles encadrées (non « mono-thématiques ») et qui répond au moins à l'une des conditions suivantes : L'opérateur bénéficie d'un agrément ou d'une reconnaissance en tant qu'opérateur ATL (Accueil extrascolaire, Ecole					
 de devoirs, Centre de vacances); L'opérateur ne bénéficie pas d'un agrément ou d'une reconnaissance d'un des décrets de l'ONE relatifs à l'ATL, mais s'est déclaré auprès de l'ONE au moyen d'une déclaration de garde. 					
Pour remplir cette partie de l'état des lieux, nous vous invito la commune.	ns à prendre ı	un contact direct avec chaque opérateur ATL de			
1.3.1. Identification des opérateurs ATL					
Souhaitez vous renseigner les opérateurs :	⊠ dans le fo □ dans un fi				
Relevé de tous les opérateurs ATL organisant un ou plusieu	rs lieux d'acci	ueil sur la commune			
Opérateur ATL	Nom				
·	ommune de F	Rouvroy			



Province

Autres

1.3.2. Opérateur N°1 : commune de Rouvroy Adresse du siège social Rue: rue du huit septembre Numéro: 41 Boîte: Code postal: 6767 Commune: DAMPICOURT Forme juridique: ☐ ASBL ☐ Association de fait □ Administration communale □ CPAS ☐ Intercommunale ☐ Personne physique ☐ SPRL, SA ou SCRL □ Autre Nom et prénom de la personne de contact : HinckFabrice Numéro de téléphone de la personne de contact : 063/58.86.60 Adresse courriel de la personne de contact : fabrice.hinck@rouvroy.be L'opérateur est-il partenaire du CLE ? ⊠ Oui ☐ Non Souhaitez vous renseigner les lieux d'acceuil : □ dans le formulaire ☐ dans un fichier Excel Relevé du ou des lieu(x) d'accueil ATL organisé(s) par l'opérateur ATL sur le territoire de la commune : Lieux Nom du lieu d'accueil accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, Lieu d'accueil N°: 1 implantation de Dampicourt accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, Lieu d'accueil N°: 2 implantation de Lamorteau accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, Lieu d'accueil N°: 3 implantation de Harnoncourt Ajouter un lieu: 1.3.2.1. Lieu d'accueil N°1 : accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, implantation de Dampicourt 1.3.2.1.1. Identification du lieu d'accueil «accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, implantation de **Dampicourt**» Cet accueil se déroule-t-il dans une école ? ⊠ Oui □ Non Sélectionnez l'implantation scolaire : Dampicourt □ Accueil extrascolaire AES Type d'accueil temps libre : ☐ Ecole de devoirs EDD ☐ Accueil pendant les vacances Reconnaissances et subventions : Subventionné ou Reconnu ou agréé aide financière ONE - Accueil extrascolaire de type 2 □ Oui ⊠ Non □ Oui ⊠ Non ONE - Accueil extrascolaire de type 1 ⊠ Oui □ Non □ Oui ⊠ Non ONE - Centre de vacances □ Oui ⊠ Non □ Oui ⊠ Non ONE - Ecole de devoirs □ Oui ⊠ Non □ Oui ⊠ Non FWB - Aide à la jeunesse □ Oui ⊠ Non □ Oui ⊠ Non FWB - Jeunesse ⊠ Non ⊠ Non □ Oui □ Oui FWB – Autres (CEC, CC, bibliothèque, ADEPS, ⊠ Non □ Oui ⊠ Non □ Oui académie...) Plan de cohésion sociale ⊠ Non □ Oui Aide à l'emploi (ACS, APE...) ⊠ Oui □ Non Commune □Non ⊠ Oui

□ Oui

□ Oui

⊠ Non

⊠ Non



1.3.2.1.2. Fonctionnement de l'accueil durant les périodes scolaires

Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil pendant la semaine ?

Quelles sont les neules à ouverture	de l'accueil peridant la si	emanie :		
	Le matin avar	nt l'école	L'après-m	nidi après l'école
Lundi	De07:30		De15:55	
	à 08:10		à 18:00	
	L'acqueil plant pag arga	oio á . 🗆	L'acqueil plact pas	organicá . 🗆
Mardi	L'accueil n'est pas organ De 07:30	nise : ⊔	L'accueil n'est pas De15:55	organise : □
Marui	à 08:10		à 18:00	
	a 00.10		u 10.00	
	L'accueil n'est pas orgai	nisé : □	L'accueil n'est pas	s organisé : □
Mercredi	De07:30		L'accueil n'est pas	s organisé : ⊠
	à 08:10			
		=		
loudi	L'accueil n'est pas orgai	nise : ⊔	Do1 F + F F	
Jeudi	De 07:30 à 08:10		De 15:55 à 18:00	
	a 00.10		a 10.00	
	L'accueil n'est pas orgai	nisé : □	L'accueil n'est pas	s organisé : □
Vendredi	De07:30		De15:55	3
	à 08:10		à 18:00	
	L'accueil n'est pas orgai		L'accueil n'est pas	s organisé : □
Quelles sont les heures d'ouverture	de l'accueil le we et lors			
Samedi Dimanche		L'accueil n'est pas L'accueil n'est pas		
Journées pédagogiques		L'accueil n'est pas		
Projet d'accueil		L accaon in cot pac	organico . 🖴	
Le lieu d'accueil dispose-t-il d'un pro	ojet d'accueil ?	⊠ Oui	□No	n
Ce projet d'accueil a-t-il été réfléchi	et construit avec l'équipe	⁹ ⊠ Oui	□No	ın
d'accueillant.e.s ?				
Le projet d'accueil est-il communique	ié aux parents ?	⊠ Oui	□No	n
Caractérisation de l'accueil	ront lla accesil O	☑ A ativitá a avita a		
Quel type d'activité est organisé du	rant raccueil?		omes encadrées u	Iniquement Ivec soutien scolaire
		facultatif	onies encadrees a	vec soutieri scolaire
			elles, sportives ou	artistiques
		☐ Autre	, I	'
Locaux				
Des locaux spécifiques sont-ils excl	usivement réservés à			
l'accueil ?		□ Oui	⊠ No	n
Les déplacements des enfants entre	e leur école et les locaux	□ Oui	☐ Non	⊠ Pas de
de l'accueil sont-ils organisés?				déplacement
				nécessaire
Fonctionnement de l'accueil	:	0 5		
Quel est l'âge minimal des enfants a Quel est l'âge maximal des enfants		2.5		
Dans ce lieu, l'accueil est-il organis		12	quentant l'enseign	ement maternel
bans se nea, rassach est n organis	o pour .	uniquement	quentant renseign	oment materner
			quentant l'enseign	ement primaire
		uniquement		•
		□ Les enfants fré	quentant l'enseign	ement maternel et
		primaire, de fac		
				ement maternel et
		primaire, de fac		om ant maternal -t
			quentant l'enseigne	
			çon séparée à cert autres moments?	amo momento et
Nombre d'enfants accueillis		.09.04000 4 4	2200000:	
			Le matin avant l'	ánala



WALLOWIE-BROXELES				
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	3			
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	7			
	L'a _l	près-midi après l'é	cole (HORS	S mercredi)
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	7			
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	13			
Nombre moyen d'enfants présents durant la dernière demi-	1			
heure de l'accueil				
		Le mercred	di après-mid	i
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	0			
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	0			
Nombre d'accueillant.e.s				
		Enfants de mate	ernelle et pri	maire
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil du matin	1			
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil de	1			
l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi				
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant la	1			
dernière demi-heure de l'accueil de l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi				
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant l'accueil	0			
du mercredi après-midi				
Au total, combien y a-t-il de personnes différentes qui				
s'occupent de l'accueil des enfants durant une semaine	2			
ordinaire ?				
Des réunions de l'équipe d'accueillant.e.s sont-elles organisées ?	⊠ Oui		□Non	
Quel est le nombre moyen de réunions de l'équipe des	8			
accueillant.e.s par an ? Conditions d'accès				
L'accueil est-il gratuit ?	□ Oui		⊠ Non	
Existe-t-il un système de réduction pour la participation				
financière des parents ?	□ Oui		⊠ Non	
L'inclusion d'enfants porteurs de handicap est-elle réalisée ?	¹ □ Oui		⊠ Non	
1.3.2.2. Lieu d'accueil N°2 : accueil extrascolaire de la c	ommune de	Rouvrov. implar	ntation de L	amorteau
1.3.2.2.1. Identification du lieu d'accueil «accueil extrasc				
Lamorteau»	olalie de la	commune de No	uvioy, iiiipi	antation de
Cet accueil se déroule-t-il dans une école ?	⊠ Oui		□Non	
Sélectionnez l'implantation scolaire :	Lamorteau	ıLamorteau		
Type d'accueil temps libre :		extrascolaire AES		
		devoirs EDD endant les vacand	200	
	□ Accueii p	endanties vacant	.cs	
Reconnaissances et subventions :	_			
	Recor	nnu ou agréé		ventionné ou
ONE Appreil privaggalains de trino 2		No.		e financière
ONE - Accueil extrascolaire de type 2	□ Oui ⊠ Oui	⊠ Non □ Non	□ Oui □ Oui	⊠ Non ⊠ Non
ONE - Accueil extrascolaire de type 1 ONE - Centre de vacances	□ Oui	⊠ Non	Oui	⊠ Non
ONE - Ecole de devoirs	□ Oui	⊠ Non	□ Oui	⊠ Non
FWB - Aide à la jeunesse	□ Oui	⊠ Non	□ Oui	⊠ Non
FWB – Jeunesse	□ Oui	⊠ Non	□ Oui	⊠Non
FWB – Autres (CEC, CC, bibliothèque, ADEPS,	□ Oui	⊠ Non	□ Oui	⊠Non
académie)		-		-
Plan de cohésion sociale			□ Oui	⊠ Non
Aide à l'emploi (ACS, APE)			⊠ Oui	□Non
Commune			⊠ Oui	□Non
Province			□ Oui	⊠Non
Autres			□ Oui	⊠ Non



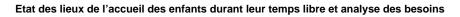
1.3.2.2.2. Fonctionnement de l'accueil durant les périodes scolaires

Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil pendant la semaine ?

Quelles sont les fieures à ouverture	•			
	Le matin avar	nt l'école	· ·	li après l'école
Lundi	De 07:30		De15:55	
	à 08:10		à 18:00	
	L'accueil n'est pas organ	nisé : □	L'accueil n'est pas o	rganisé : □
Mardi	De 07:30		De15:55	
	à 08:10		à 18:00	
	L'accueil n'est pas organ	nisé : □	L'accueil n'est pas o	organisé : □
Mercredi	De07:30		De12:00	
	à 08:10		à 18:00	
		. , 🗔		. , _
1	L'accueil n'est pas organ	nise : ⊔	L'accueil n'est pas o	organise : ⊔
Jeudi	De07:30		De15:55	
	à 08:10		à 18:00	
	L'acqueil plact pas arger	oio á . 🗆	Lippoupil plant page	raonicá . 🗆
Vendredi	L'accueil n'est pas organ De 07:30	iise . ⊔	L'accueil n'est pas o	irganise . ⊔
vendredi			De15:55	
	à 08:10		à 18:00	
	L'accueil n'est pas organ	nicá : □	L'accueil n'est pas o	vrganicá : □
Quelles sont les heures d'ouverture				irganise . □
Samedi	de l'accueil le we et lois	L'accueil n'est pas		
Dimanche		L'accueil n'est pas		
Journées pédagogiques		L'accueil n'est pas		
Projet d'accueil		L accueii ii est pas	organise . 🖂	
Le lieu d'accueil dispose-t-il d'un pro	niet d'accueil ?	⊠ Oui	□Non	
Ce projet d'accueil a-t-il été réfléchi				
d'accueillant.e.s?	et constrait avec requipe	['] ⊠ Oui	☐ Non	
Le projet d'accueil est-il communiqu	ié aux narents ?	⊠ Oui	□Non	
Caractérisation de l'accueil	ie dax parento :			
Quel type d'activité est organisé dur	rant l'accueil ?	⊠ Activités auton	omes encadrées uni	quement
additype a delivite eet erganiee da.	iam raccacii .		omes encadrées ave	
		facultatif	J	
			elles, sportives ou ar	tistiques
		□ Autre	, 1	'
1				
Locaux	Liebiament récomiée à			
Des locaux spécifiques sont-ils excl l'accueil ?	usivement reserves a	□ Oui	⊠ Non	
	a lour ágala et las lasquix	⊠ O ui	□ Non	□ Doo do
Les déplacements des enfants entre	e leur école et les locaux	⊠ Oui		☐ Pas de
de l'accueil sont-ils organisés?				déplacement nécessaire
Par quel moyen ?		⊠ Par bus commi	ınal	Hecessalle
rai quei moyen ?			autre que communa	L (privá transports
		public)	autre que communa	i (prive, transports
		☐ Organisation d	o range à niede	
		☐ Autre	s rangs a pieus	
		□ Autie		
Ces déplacements organisés ont-ils	s un coût pour les	□ Oui	⊠ Non	
parents?		□ Oui		
Fonctionnement de l'accueil				
Quel est l'âge minimal des enfants a		2.5		
Quel est l'âge maximal des enfants		12		_
Dans ce lieu, l'accueil est-il organise	é pour :		quentant l'enseigner	nent maternel
		uniquement		
			quentant l'enseigner	nent primaire
		uniquement		_
			quentant l'enseigner	nent maternel et
		primaire, de faç	on séparée	



	primaiı □ les enf primaiı	fants fréquentant l'e re, de façon regroup ants fréquentant l'e re, de façon séparée pée à d'autres mom	pée nseignement e à certains n	maternel et
Nombre d'enfants accueillis		La matin	avant l'école	
Name to a second displacement and a set a Manageria	0.0	Le maun	avani i ecole	
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	20			
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	26		(LIODO	
		'après-midi après l'	ecole (HORS	mercreal)
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	45			
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	53			
Nombre moyen d'enfants présents durant la dernière demi- heure de l'accueil	4			
		Le mercre	di après-midi	
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	20			
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil Nombre d'accueillant.e.s	26			
		Enfants de mat	ernelle et prir	maire
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil du	2			
matin	2			
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil de l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi	3			
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant la	1			
dernière demi-heure de l'accueil de l'après-midi tous les	_			
jours de la semaine hors mercredi				
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant l'accueil	3			
du mercredi après-midi				
Au total, combien y a-t-il de personnes différentes qui s'occupent de l'accueil des enfants durant une semaine	5			
ordinaire ? Des réunions de l'équipe d'accueillant.e.s sont-elles organisées ?	⊠ Oui		□Non	
Quel est le nombre moyen de réunions de l'équipe des accueillant.e.s par an ?	8			
Conditions d'accès				
L'accueil est-il gratuit ?	□ Oui		⊠ Non	
Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	□ Oui		⊠ Non	
L'inclusion d'enfants porteurs de handicap est-elle réalisée ?	^o □ Oui		⊠ Non	
1.3.2.3. Lieu d'accueil N°3 : accueil extrascolaire de la c 1.3.2.3.1. Identification du lieu d'accueil «accueil extrasc Harnoncourt»	olaire de		ouvroy, impla	
Cet accueil se déroule-t-il dans une école ? Sélectionnez l'implantation scolaire :	⊠ Oui Harnonc	ourt	□Non	
Type d'accueil temps libre :	□ Ecole	l extrascolaire AES de devoirs EDD l pendant les vacan		
Reconnaissances et subventions :				
	Red	connu ou agréé		ventionné ou e financière
ONE - Accueil extrascolaire de type 2	□ Oui	⊠ Non	□ Oui	⊠ Non
ONE - Accueil extrascolaire de type 1	⊠ Oui	□Non	□ Oui	⊠ Non
ONE - Centre de vacances	□ Oui	⊠ Non	□ Oui	⊠ Non
ONE - Ecole de devoirs	□ Oui	⊠ Non	□ Oui	⊠ Non
FWB - Aide à la jeunesse	□ Oui	⊠Non	□ Oui	⊠Non
FWB – Jeunesse	□ Oui	oxtimes Non	□ Oui	⊠ Non





FWB – Autres (CEC, CC, bibliothèque, ADEPS, académie)	□ Oui	⊠ Non	□ Oui	⊠ Non
Plan de cohésion sociale			□ Oui	⊠ Non
Aide à l'emploi (ACS, APE)			⊠ Oui	□Non
Commune			⊠ Oui	□Non
Province			□ Oui	⊠ Non
Autres			□ Oui	⊠ Non

1.3.2.3.2. Fonctionnement de l'accueil durant les périodes scolaires

Quelles sont les heures d'ouverture	de l'accueil pendant la se	emaine ?		
	Le matin avar	nt l'école	L'après-mi	di après l'école
Lundi	undi De07:30 à 08:10		De15:55 à 18:00	
Mardi	L'accueil n'est pas organ De07:30 à 08:10	nisé : □	L'accueil n'est pas d De15:55 à 18:00	organisé : □
Mercredi	L'accueil n'est pas organ De07:30 à 08:10	nisé : □	L'accueil n'est pas d L'accueil n'est pas d	
Jeudi	L'accueil n'est pas organ De07:30 à 08:10	nisé : □	De 15:55 à 18:00	
Vendredi	L'accueil n'est pas organ De07:30 à 08:10	nisé : □	L'accueil n'est pas d De15:55 à 18:00	organisé : □
Quelles sont les heures d'ouverture Samedi Dimanche Journées pédagogiques Projet d'accueil	L'accueil n'est pas organ de l'accueil le we et lors		s organisé : ⊠ s organisé : ⊠	organisé : □
Le lieu d'accueil dispose-t-il d'un pro Ce projet d'accueil a-t-il été réfléchi		⊠ Oui ⁹ ⊠ Oui	□ Non □ Non	
d'accueillant.e.s ? Le projet d'accueil est-il communique	ıé aux parents ?	⊠ Oui	□ Non	
Caractérisation de l'accueil Quel type d'activité est organisé du	☐ Activités auton facultatif	omes encadrées uni omes encadrées ave elles, sportives ou a	ec soutien scolaire	
Locaux Des locaux spécifiques sont-ils excl l'accueil ?	usivement réservés à	□ Oui	⊠ Non	
Les déplacements des enfants entre leur école et les locaux de l'accueil sont-ils organisés?		□ Oui	□ Non	⊠ Pas de déplacement nécessaire
Fonctionnement de l'accueil Quel est l'âge minimal des enfants accueillis ? Quel est l'âge maximal des enfants accueillis ? Dans ce lieu, l'accueil est-il organisé pour :		uniquement ☐ Les enfants fré uniquement	equentant l'enseigne equentant l'enseigne equentant l'enseigne eçon séparée	ment maternel ment primaire



	 ☑ Les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon regroupée ☐ les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon séparée à certains moments et regroupée à d'autres moments?
Nombre d'enfants accueillis	
	Le matin avant l'école
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	3
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	6
	L'après-midi après l'école (HORS mercredi)
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	8
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	16
Nombre moyen d'enfants présents durant la dernière demi- heure de l'accueil	6
	Le mercredi après-midi
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	0
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	0
Nombre d'accueillant.e.s	
	Enfants de maternelle et primaire
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil du matin	1
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil de l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi	2
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant la dernière demi-heure de l'accueil de l'après-midi tous les	1
jours de la semaine hors mercredi Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant l'accueil	0
du mercredi après-midi	
Au total, combien y a-t-il de personnes différentes qui s'occupent de l'accueil des enfants durant une semaine ordinaire ?	2
Des réunions de l'équipe d'accueillant.e.s sont-elles organisées ?	⊠ Oui □ Non
Quel est le nombre moyen de réunions de l'équipe des accueillant.e.s par an ?	8
Conditions d'accès	
L'accueil est-il gratuit ? Existe-t-il un système de réduction pour la participation	□ Oui ⊠ Non
financière des parents ?	□ Oui ⊠ Non
L'inclusion d'enfants porteurs de handicap est-elle réalisée ?	² □ Oui ⊠ Non
1.4. Partie 4 : INFORMATION SUR LES AUTRES OPERA culture, activités créatives) à destination (notamment)	•
1.4.1. Identification des opérateurs organisant des activ	vités thématiques.
Souhaiter vous renseigner les informations :	⊠ dans le formulaire □ dans un fichier Excel
Relevé de toutes les opérateurs culturelles et sportives orga	nisant une ou plusieurs activités sur la commune :
opérateurs	Nom
opérateur N°:1	e et ludothèque publiques
et espace p	ublic numérique de Rouvroy
•	CPAS de Rouvroy
•	che du Mersan asbl
	La Botte du Roy
	tsu Dampicourt asbl
	out Rouvroy LU015
opérateur N° : 7	RoX

Ajouter un opérateur :



1.4.2. opérateur N°1 : bibliothèque et ludothèque publiques et espace public numérique de Rouvroy

	Adresse d	u siège social	
Rue:		Rue de l'Angliss	sant
Numéro :		13	
Boîte :			
Code postal :		6767	_
Commune :		LAMORTEAU	
Forme juridique :		⊠ ASBL	
		☐ Association de fait	
		☐ Administration con☐ CPAS	nmunaie
		☐ Intercommunale	
		☐ Personne physique	e
		☐ SPRL, SA ou SCR	
		□ Autre	
Type d'identification :		☐ Organisation de je	unesse
		☐ Centre d'expression	on et de créativité
		☐ Club sportif	
		☐ Mouvement d'éduc	
		☐ Maison ou centre	•
		☐ Service d'aide à la☒ Bibliothèque	jeunesse
		☐ Académie de musi	ique
		☐ Académie d'arts pl	
		☐ Centre culturel	
		□ Ludothèque	
		☐ Maison du quartie	r
		□ Musée	
		☐ Théâtre	
		☐ Ecole de langue	
		⊠ Autres	
Précisez le « autre » :		Espace public nu	
L'association est-elle par		⊠ Oui	□ Non
Souhaitez vous renseign	er les lieux d'acceuil :	☑ dans le formulaire☐ dans un fichier Exc	ool
			Cei
Relevé des lieux d'activit	és organisé(s) par les associations	culturelles et sportives	s sur le territoire de la commune :
Lieux	Nom du lieu d'accueil		
Lieu d'accueil N° : 1	Dampicourt		<u> </u>
Lieu d'accueil N° : 2	Harnoncourt		
Lieu d'accueil N° : 3	Lamorteau		
			Ajouter un lieu
1.4.2.1. Lieu d'accueil l	N°1 : Dampicourt		
	Adresse du	ı lieu d'accueil	
Rue:		cité soucou	
Numéro :		31	
Boîte :			
Code postal :		6767	
Commune :		DAMPICOURT	
Description de l'activité p	roposée :	bibliothèque et	
		_	-midi en collaboration avec
Linguisian diameters (* 22		l'HERS	
	soins spécifiques (handicap) est-	⊠ Oui	□Non
elle possible ? Est-elle réalisée ?		⊠ Oui	□Non
Age minimal des enfants	accueillis :	0 Oui	L 14011
J			





FEDERATION CALLED CONTROL OF THE CON	rant leur temps libre et analyse des	du 18/1	0/2019
Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil :	0		
L'activité est-elle gratuite ? Existe-t-il un système de réduction pour la participation	□ Oui	⊠ Non ⊠ Non	
financière des parents ?			
1.4.2.2. Lieu d'accueil N°2 : Harnoncourt			
	lieu d'accueil		
Rue : Numéro : Boîte :	rue de l'école 1		
Code postal : Commune :	6767 HARNONCOURT		
Description de l'activité proposée :	bibliothèque et ludoth	nèmie	
L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est- elle possible ?	⊠ Oui	□Non	
Est-elle réalisée ?	⊠ Oui	□Non	
Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil :	0 0		
L'activité est-elle gratuite ?	□ Oui	⊠Non	
Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	□ Oui	⊠ Non	
1.4.2.3. Lieu d'accueil N°3 : Lamorteau			
Adresse du	lieu d'accueil		
Rue : Numéro : Boîte :	rue de l'anglissant 13		
Code postal : Commune :	6767 LAMORTEAU		
Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est- elle possible ?	bibliothèque et ludoth ⊠ Oui	nèque + EPN	
Est-elle réalisée ?	⊠ Oui	□Non	
Age minimal des enfants accueillis :	0		
Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil :	0		
L'activité est-elle gratuite ?	□ Oui	⊠ Non	
Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	□ Oui	⊠ Non	
1.4.3. opérateur N°2 : CPAS de Rouvroy			
	ı siège social		
Rue : Numéro : Boîte :	rue du huit septembre 24		
Code postal :	6767		
Commune :	DAMPICOURT		
Forme juridique :	□ ASBL □ Association de fait □ Administration communale □ CPAS □ Intercommunale □ Personne physique □ SPRL, SA ou SCRL	;	



Type d'identification :	□ Autre □ Organisation de jeunesse □ Centre d'expression et de créativité □ Club sportif □ Mouvement d'éducation permanente □ Maison ou centre de jeunes □ Service d'aide à la jeunesse □ Bibliothèque □ Académie de musique □ Académie d'arts plastiques □ Centre culturel □ Ludothèque □ Maison du quartier □ Musée □ Théâtre □ Ecole de langue □ Autres
Précisez le « autre » :	plaines de vacances
L'association est-elle partenaire du CLE ?	⊠ Oui □ Non
Souhaitez vous renseigner les lieux d'acceuil :	⊠ dans le formulaire □ dans un fichier Excel
Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations	culturelles et sportives sur le territoire de la commune :
Lieux Nom du lieu d'accueil	
	Ajouter un lieu
1.4.3.1. Lieu d'accueil N°1 : ecole communale, implanta	i lieu d'accueil
Rue :	rue centrale
Numéro : Boîte :	10
Code postal : Commune :	6767 HARNONCOURT
Description de l'activité proposée :	activités créatives, récréatives, sportives, culturelles
L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est- elle possible ?	□ Oui ⊠ Non
Age minimal des enfants accueillis :	4
Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil :	12 60
L'activité est-elle gratuite ?	□ Oui
Existe-t-il un système de réduction pour la participation	⊠ Oui □ Non
financière des parents ?	
Quel est-il ?	□ Tarif en fonction des revenus des parents☑ Réductions pour les fratries□ Autre
1.4.4. opérateur N°3 : Crèche du Mersan asbl	
Adresse du	u siège social
Rue:	rue du mersan
Numéro : Boîte :	2
Code postal :	6767
Commune :	HARNONCOURT
Forme juridique :	⊠ ASBL □ Association de fait



	☐ Administration communal	le
	☐ CPAS	
	☐ Intercommunale	
	☐ Personne physique	
	☐ SPRL, SA ou SCRL	
Towns did a stiff a stiff a	☐ Autre	_
Type d'identification :	☐ Organisation de jeunesse	
	☐ Centre d'expression et de	e creativite
	☐ Club sportif	
	☐ Mouvement d'éducation p	
	☐ Maison ou centre de jeun	
	☐ Service d'aide à la jeunes	sse
	□ Bibliothèque	
	☐ Académie de musique	
	☐ Académie d'arts plastique	es
	□ Centre culturel	
	□ Ludothèque	
	☐ Maison du quartier	
	□ Musée	
	☐ Théâtre	
	☐ Ecole de langue	
	Autres	
Précisez le « autre » :	crèche	
	⊠ Oui	□Non
L'association est-elle partenaire du CLE ?	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	□ NOII
Souhaitez vous renseigner les lieux d'acceuil :	□ dans le lormulaire □ dans un fichier Excel	
	dans un lichier Excer	
Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations	culturelles et sportives sur le	territoire de la commune :
Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations Lieux Nom du lieu d'accueil	culturelles et sportives sur le	territoire de la commune :
Lieux Nom du lieu d'accueil	culturelles et sportives sur le	territoire de la commune :
	culturelles et sportives sur le	
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°:1 crèche du mersan	culturelles et sportives sur le	territoire de la commune : Ajouter un lieu
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan		
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du	ı lieu d'accueil	
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue :	I lieu d'accueil rue du mersan	
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro :	ı lieu d'accueil	
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte :	I lieu d'accueil rue du mersan	
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro :	I lieu d'accueil rue du mersan	
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte :	llieu d'accueil rue du mersan 2	
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue: Numéro: Boîte: Code postal: Commune:	rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT	Ajouter un lieu
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée :	rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT	
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-	rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT	Ajouter un lieu
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ?	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ?	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne	Ajouter un lieu
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ? Age minimal des enfants accueillis :	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui Oui 0	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ? Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis :	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui Oui 0 2.5	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ? Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil :	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui Oui 0 2.5 18	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles Non Non
Lieux Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ? Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil : L'activité est-elle gratuite ?	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui Oui 0 2.5	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles
Lieux Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ? Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil : L'activité est-elle gratuite ? Existe-t-il un système de réduction pour la participation	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui Oui 0 2.5 18 Oui	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles Non Non
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ? Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil : L'activité est-elle gratuite ? Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui 0 2.5 18 Oui Oui Oui O	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles □ Non ☑ Non □ Non
Lieux Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ? Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil : L'activité est-elle gratuite ? Existe-t-il un système de réduction pour la participation	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui Oui O 2.5 18 Oui Oui V Oui X Oui	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles □ Non ⊠ Non □ Non □ Non enus des parents
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ? Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil : L'activité est-elle gratuite ? Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui Oui O 2.5 18 Oui Oui X Oui X Tarif en fonction des reve	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles □ Non ⊠ Non □ Non □ Non enus des parents
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ? Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil : L'activité est-elle gratuite ? Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui Oui O 2.5 18 Oui Oui V Oui X Oui	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles □ Non ⊠ Non □ Non □ Non enus des parents
Lieux Nom du lieu d'accueil Lieu d'accueil N°: 1 Crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ? Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil : L'activité est-elle gratuite ? Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui Oui O 2.5 18 Oui Oui X Oui X Tarif en fonction des reve	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles □ Non ⊠ Non □ Non □ Non enus des parents
Lieux Lieu d'accueil N°: 1 crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue : Numéro : Boîte : Code postal : Commune : Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible ? Est-elle réalisée ? Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil : L'activité est-elle gratuite ? Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ? Quel est-il ? 1.4.5. opérateur N°4 : La Botte du Roy Adresse de	I lieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui Oui Oui Coui Réductions pour les fratri Autre	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles □ Non ⊠ Non □ Non □ Non enus des parents
Lieux Lieu d'accueil N°: 1 crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue: Numéro: Boîte: Code postal: Commune: Description de l'activité proposée: L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible? Est-elle réalisée? Age minimal des enfants accueillis: Age maximal des enfants accueillis: Capacité d'accueil: L'activité est-elle gratuite? Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents? Quel est-il? 1.4.5. opérateur N°4: La Botte du Roy Adresse de Rue:	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui 0 2.5 18 Oui X Tarif en fonction des reve Réductions pour les fratri Autre u siège social rue de l'église	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles □ Non ⊠ Non □ Non □ Non enus des parents
Lieux Lieu d'accueil N°:1 crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1: crèche du mersan Adresse du Rue: Numéro: Boîte: Code postal: Commune: Description de l'activité proposée: L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible? Est-elle réalisée? Age minimal des enfants accueillis: Age maximal des enfants accueillis: Capacité d'accueil: L'activité est-elle gratuite? Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents? Quel est-il? 1.4.5. opérateur N°4: La Botte du Roy Adresse de Rue: Numéro:	I lieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui Oui Oui Coui Réductions pour les fratri Autre	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles □ Non ⊠ Non □ Non □ Non enus des parents
Lieux Lieu d'accueil N°: 1 crèche du mersan 1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan Adresse du Rue: Numéro: Boîte: Code postal: Commune: Description de l'activité proposée: L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) estelle possible? Est-elle réalisée? Age minimal des enfants accueillis: Age maximal des enfants accueillis: Capacité d'accueil: L'activité est-elle gratuite? Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents? Quel est-il? 1.4.5. opérateur N°4: La Botte du Roy Adresse de Rue:	Ilieu d'accueil rue du mersan 2 6767 HARNONCOURT activités quotidienne Oui 0 2.5 18 Oui X Tarif en fonction des reve Réductions pour les fratri Autre u siège social rue de l'église	Ajouter un lieu es, lectures, spectacles □ Non ⊠ Non □ Non □ Non enus des parents



Code postal : Commune :	6767 LAMORTEAU		
Forme juridique :	□ ASBL □ Association de fait □ Administration communale □ CPAS □ Intercommunale □ Personne physique □ SPRL, SA ou SCRL		
Type d'identification :	□ SPRL, SA ou SCRL □ Autre □ Organisation de jeunesse □ Centre d'expression et de créativité ☑ Club sportif □ Mouvement d'éducation permanente □ Maison ou centre de jeunes □ Service d'aide à la jeunesse □ Bibliothèque □ Académie de musique □ Académie d'arts plastiques □ Centre culturel □ Ludothèque □ Maison du quartier □ Musée □ Théâtre □ Ecole de langue □ Autres		
L'association est-elle partenaire du CLE ? Souhaitez vous renseigner les lieux d'acceuil :	☑ Oui☑ Non☑ dans le formulaire☐ dans un fichier Excel		
Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations Lieux Nom du lieu d'accueil	culturelles et sportives sur le territoire de la commune :		
Lieu d'accueil N°:1 la botte du roy	Ajouter un lieu :		
1.4.5.1. Lieu d'accueil N°1 : la botte du roy	ı lieu d'accueil		
Rue :	rue de l'église		
Numéro : Boîte :	13		
Code postal : Commune :	6767 LAMORTEAU		
Description de l'activité proposée :	initiation et persfectionnement de l'équitation, soin aux chevaux		
L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-	⊠ Oui □ Non		
elle possible ? Est-elle réalisée ?	⊠ Oui □ Non		
Age minimal des enfants accueillis : Age maximal des enfants accueillis : Capacité d'accueil :	6 18		
L'activité est-elle gratuite ? Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	☐ Oui ☐ Non ☐ Non		
1.4.6. opérateur N°5 : Ju-Jutsu Dampicourt asbl			
	u siège social		
Rue : Numéro :	rue du haut pignon 7		



Boîte:		,
Code postal : Commune :	6767	
Commune .	DAMPICOURT	
Forme juridique :	□ ASBL □ Association de fait □ Administration communale □ CPAS □ Intercommunale □ Personne physique □ SPRL, SA ou SCRL □ Autre	
Type d'identification :	☐ Organisation de jeunesse ☐ Centre d'expression et de le Club sportif ☐ Mouvement d'éducation pe ☐ Maison ou centre de jeune ☐ Service d'aide à la jeuness ☐ Bibliothèque ☐ Académie de musique ☐ Académie d'arts plastiques ☐ Centre culturel ☐ Ludothèque ☐ Maison du quartier ☐ Musée ☐ Théâtre ☐ Ecole de langue ☐ Autres	ermanente es se
L'association est-elle partenaire du CLE ?	⊠ Oui	□Non
Souhaitez vous renseigner les lieux d'acceuil :	□ dans le formulaire □ dans un fichier Excel	
Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations Lieux Nom du lieu d'accueil	culturelles et sportives sur le te	erritoire de la commune :
Lieu d'accueil N°:1 ju-jutsu Dampicourt		
		Ajouter un lieu
1.4.6.1. Lieu d'accueil N°1 : ju-jutsu Dampicourt		
Rue :	rue du haut pignon	
Numéro : Boîte :	7	
Code postal :	6767	
Commune :	DAMPICOURT	
Description de l'activité proposée :	arts martiaux, ju-juts	su traditionnel
L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-	⊠ Oui	□Non
elle possible ? Est-elle réalisée ?	□ Oui	⊠ Non
Age minimal des enfants accueillis :	6	Z NOII
Age maximal des enfants accueillis :	0	
Capacité d'accueil :	20	M Non
L'activité est-elle gratuite ? Existe-t-il un système de réduction pour la participation	□ Oui	Non
financière des parents ?	□ Oui	⊠ Non
1.4.7. opérateur N°6 : Scout Rouvroy LU015		
	ı siège social	
Rue : Numéro :	rue de la station 1	



Boîte :				
Code postal :		6767		
Commune :		LAMORTEAU		
Forme juridique :		☐ ASBL ☐ Association de fait ☐ Administration comm ☐ CPAS ☐ Intercommunale ☐ Personne physique ☐ SPRL, SA ou SCRL ☑ Autre		
Précisez :		O Autre		
Précisez : Type d'identification :		☐ Organisation de jeur ☐ Centre d'expression ☐ Club sportif ☐ Mouvement d'éduca ☐ Maison ou centre de ☐ Service d'aide à la je ☐ Bibliothèque ☐ Académie de musiq ☐ Académie d'arts plas ☐ Centre culturel ☐ Ludothèque ☐ Maison du quartier ☐ Musée ☐ Théâtre ☐ Ecole de langue ☐ Autres	et de créativité ation permanente e jeunes eunesse ue	
Précisez le « autre » :		mouvement de jeun	esse	
L'association est-elle partenai	re du CLE ?	⊠ Oui	□Non	
Souhaitez vous renseigner les		□ dans le formulaire		
		☐ dans un fichier Exce	el	
Polová dos liguy d'activités or	ganicá(s) par los associations	culturallas at sportivas s	sur le territoire de la commune :	
Lieux	Nom du lieu d'accueil	culturelles et sportives s	sur le territoire de la commune .	
Lieu d'accueil N° : 1				
Lieu d'accueil N . I	Scouts de Rouvroy		Ajouter un lie	и.
			, godier arrine	ŭ .
1.4.7.1. Lieu d'accueil N°1 :	Scouts de Rouvroy			
D	Adresse du	lieu d'accueil		
Rue : Numéro : Boîte :		rue de la station		
Code postal :		6767		
Commune :		LAMORTEAU		
Description de l'activité propo	sée :	jeux d'extérieurs	s, jeux de camp, bricolage	s,
propo		divers, camp scou		- /
L'inclusion d'enfants à besoin	s spécifiques (handicap) est-	⊠ Oui	□Non	
elle possible ? Est-elle réalisée ?		□ Oui	⊠ Non	
Age minimal des enfants accu	ueillis :	6	MINOII	
Age maximal des enfants acc		18		
Capacité d'accueil :		120		
L'activité est-elle gratuite ?		□ Oui	⊠ Non	
Existe-t-il un système de rédu financière des parents ?	ction pour la participation	□ Oui	⊠ Non	



1.4.8. opérateur N°7 : RoX

	Adresse du siege social	
Rue:	avenue adam	
Numéro : Boîte :	9	
Code postal : Commune :	6767 HARNONCOURT	
Commune .	HARNONCOURT	
Forme juridique :	□ASBL	
	☐ Association de fait	
	☐ Administration communale	
	□ CPAS	
	□ Intercommunale □ Personne physique	
	□ SPRL, SA ou SCRL	
	⊠ Autre	
Précisez :	R.C.A.	
Type d'identification :	☐ Organisation de jeunesse	
	☐ Centre d'expression et de créativité	
	☐ Club sportif	
	☐ Mouvement d'éducation permanente	
	☐ Maison ou centre de jeunes	
	☐ Service d'aide à la jeunesse ☐ Bibliothèque	
	☐ Académie de musique	
	☐ Académie d'arts plastiques	
	☐ Centre culturel	
	□ Ludothèque	
	☐ Maison du quartier	
	□ Musée	
	☐ Théâtre	
	□ Ecole de langue ⊠ Autres	
Précisez le « autre » :	activités sportives, de loisirs	s, sports pour
L'association est-elle partenaire du CLE ?	tous ? ⊠ Oui □ Non	
Souhaitez vous renseigner les lieux d'acc		
, and the second	☐ dans un fichier Excel	
, , , ,	ar les associations culturelles et sportives sur le territoire de la	a commune :
	eu d'accueil	
Lieu d'accueil N° : 1 RoX		Ajouter un lieu :
		Ajouter un lieu .
1.4.8.1. Lieu d'accueil N°1 : RoX		
	Adresse du lieu d'accueil	
Rue:	avenue adam	
Numéro :	9	
Boîte:		
Code postal :	6767	
Commune :	HARNONCOURT	
Description de l'estivité presente :	anombe nous bour a scall as 1 1	nint on
Description de l'activité proposée : L'inclusion d'enfants à besoins spécifique	sports pour tous : roller, badm	ITITOII
elle possible ?	S (Halldicap) est- ⊠ Oui □ Non	
Est-elle réalisée ?	□ Oui ⊠ Non	
Age minimal des enfants accueillis :	5	
Age maximal des enfants accueillis :	12	
Capacité d'accueil :	30	



Page: 20/27

L'acti	vité est-elle gratuite ?	□ Oui	⊠ Non	
Existe-t-il un système de réduction pour la participation		□ Oui	⊠ Non	
financière des parents ?			23 14011	
2. II.	. Analyse des besoins			
2.1. I	Partie 1 : Avis des différentes parties prenantes :	parents, opérateu	ırs, enfants	
2.1.1	I. 1. Les parents			
Combien de parents ont répondu à la consultation ? Par quelle.s méthode.s ?		☐ Discussion e	61 □ Entretiens individuels □ Discussion en groupe □ Questionnaire	
leurs	les sont les principales difficultés ou manques re enfants durant le temps libre ? ⁽¹⁾ lité de l'information	ncontrés par les _l	parents interrogés en matière d'accueil de	
		Précisez		
□ □ □ Horai	Contenu de l'information et compréhension des mes Canaux de diffusion de l'information Moments de la diffusion de l'information ires	sages		
		Précisez		
	Avant l'école Après l'école Mercredi après-midi Week-end			
	Petites vacances		principale pour l'organisation d'activités : t, Pâques et le mois d'août	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Grandes vacances Journées pédagogiques Jours fériés Autre (ex : grève,) structures d'accueil	, 64664111.		
	Locaux intérieurs ⁽²⁾			
		Précisez		
	Propreté / salubrité Sécurité			
	Aménagement		on mais de nombreux parents le trouvent sant! Demande d'aménagement spécifique et se/zone	
	Dimensions Espaces extérieurs	ра. Сорас	33.25.16.	
	·	Précisez		
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Propreté / salubrité Sécurité Aménagement Dimensions d'activités			
		Précisez		
	Activités multidimensionnelles encadrées	offre, mai	parents souhaitent une diversification de cette s satisfaction selon d'autres parents. un accompagnement aux devoirs pour les	
	Accompagnement à la scolarité Activités sportives		ui rentrent tard de leur travail.	

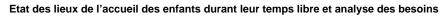
⁽¹⁾ Cochez uniquement les difficultés ou manques exprimés par une grande proportion des personnes interrogées ou qui constitue une difficulté cruciale pour certains répondants (dans ce cas, merci de l'indiquer dans la partie « précisez »).
(2) Prise en compte des 'facilités' (ex : coin à langer, toilettes, couloirs, cuisine, etc).



Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre,) Activités culturelles (musée, expo, spectacles,) Activités extérieures et relatives à l'environnement Autres				
Offres par tranches d'âge (3)				
		Précisez		
		demande d'activités spé pour les 2.5ans	cifiques (psychomotricité,)	
 □ 6-9 ans □ 10-11 ans □ 12-15 ans □ Plus de 15 ans Encadrement 				
		Précisez		
	durant certaines plages	s sont appliquées) notammen horaires (début de l'AES)		
Qualité de l'encadrement (pédagog formation, attention en termes de bi		demande d'amélioration qualification.	en terme de formation et de	
Accessibilité - coût ⁽⁴⁾				
	Coût en semaine (avant/après l'école)	Coût pendant les vacances scolaires	Coût à d'autres périodes (we, journées pédagogiques,)	
Activités multidimensionnelles encadrées				
Accompagnement à la scolarité				
Activités sportives				
Activités artisitiques (musique, dessin, photographie, théâtre,)		activités musicales trop onéreuses pour certains parents		
Activités culturelles (musée, expo,				
spectacles,) Activités extérieures et relatives à				
l'environnement				
Autres (ex : activités citoyennes, débats,				
philo, intergénérationnel, etc.)				
Précisez :				
Accessibilité géographique - localisation	on et déplacements	D./.'-		
A stirité a multidimanaiannallas anas	dráca	Précisez		
 ☐ Activités multidimensionnelles enca ☐ Accompagnement à la scolarité ☑ Activités sportives 	pas de piscine sur la cor	mmune		
Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre,)				
Activités culturelles (musée, expo, spectacles,) Activités extérieures et relatives à l'environnement Autres (ex : activités citoyennes, débats, philo,				
intergénérationnel, etc.)				
Accessibilité enfants à besoins spécifi	ques			
		Précisez		
 ☐ Activités multidimensionnelles enca ☐ Accompagnement à la scolarité ☐ Activités sportives 				

⁽³⁾ N'hésitez pas à préciser à quelle période se rapportent les préoccupations relatives à l'offre d'activités (périodes scolaires, vacances scolaires, etc).

⁽⁴⁾ Cochez la case ou les cases concerné.e.s et précisez.



(1	3
FÉDÉR	ATION

	Activités artistiques (musique, dessin, photograp	hie, théâtre	,		
	Activités culturelles (musée, expo, spectacles,	.)			
	Activités extérieures et relatives à l'environnement				
	Autres (ex : activités citoyennes, débats, philo,				
Autr	intergénérationnel, etc.) es difficultés ou manques évoqués				
	cription	Précisez			
	ni l'ensemble des difficultés ou manques évoqu souvent mentionnées	ués par les	Ajouter une difficulté: parents, cochez les 3 thématiques qui ont été le		
☐ He	ualité de l'information oraires frastrucure d'accueil ffre d'activités ffre par tranches d'âge ncadrement ccessiblité - coût				
□ A	ccessibilité géographique ccessiblité enfants à besoins spécifiques utres				
2.1.	2. 2. Les opérateurs de l'accueil				
	bien d'opérateurs ont répondu à la consultation ? quelle.s méthode.s ?	⊠ Di	ntretiens individuels scussion en groupe uestionnaire		
de l'	lles difficultés ou manques les opérateurs inter accueil des enfants durant le temps libre ? ⁽⁵⁾ astructures d'accueil	rrogés ont	principalement pointés en matière <u>d'organisation</u>		
	Locaux intérieurs ⁽⁶⁾				
	LOGUAL III.CITOUIS		Précisez		
	Propreté / salubrité		insatisfaction concernant les locaux d'accueil - travaux de rénovation ou d'aménagement qui tradent à être réalisés.		
	Sécurité Aménagement Dimensions Espaces extérieurs		tout à fait insatisfaisant		
	Lapacea exterioura		Précisez		
□ □ □ Maté	Propreté / salubrité Sécurité Aménagement Dimensions ériel d'animation				
			Précisez		
	Coût Quantité Qualité (durée de vie)		peu satisfaisant		
	Qualité (intérêt pédagogique)		peu satisfaisant (pas assez de diversification et d'adaptation)		
	Entretien et stockage Autres		peu satisfaisant selon les implantations		

Formation continue

⁽⁵⁾ Cochez uniquement les difficultés ou manques exprimés par une grande proportion des personnes interrogées ou qui constitue une difficulté cruciale pour certains répondants (dans ce cas, merci de l'indiquer dans la partie « précisez »)

⁽⁶⁾ Prise en compte des 'facilités' (ex : coin à langer, toilettes, couloirs, cuisine, etc)





			Précisez	
	Motivation/Incitants			
	Remplacements			
	Problème de localisation			
	Autres			
Enca	drement		Drácico	
			Précisez	les implantations et les
	nombre de professionneis par rapport au nombre d'enfants r		peu satisfaisant (selon les implantations et les moments) autrement encadrement satisfaisant	
	Qualité de l'encadrement (pédagogie, qualification, formation, attention en termes de bien-être des enfants,)			
	Autres	on one des emants,,		
Gesti				
			Précisez	
	Administrative			
	Ressources humaines : recrutement			
	remplacement lors d'absences, orga	inisation de la formation		
	continue, Autre			
_	dination et partenariats			
			Précisez	
	Lien entre les différents opérateurs a	actifs sur la commune		
	Lien entre les opérateurs actifs sur le			
	ceux actifs en dehors			
	Lien entre les opérateurs et la coord	ination ATL		
	Autre		(7)	
Reno	contre des objectifs du Code de qu	alité en matière d'acce	essibilité – coût (')	
		Coût en semaine (avant/après l'école)	Coût pendant les vacances scolaires	Coût à d'autres périodes (we, journées pédagogiques)
Activi	tés multidimensionnelles encadrées	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
	tés multidimensionnelles encadrées mpagnement à la scolarité			périodes (we, journées
Acco		(avant/après l'école) □	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,) □
Accor Activi Activi	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin,	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accor Activi Activi photo	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,)	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accor Activi Activi photo Activi	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo,	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Activi Activi photo Activi spect	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,)	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Activi Activi photo Activi spect Activi	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo,	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Activi Activi photo Activi spect Activi l'envi	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, graphie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,) tés extérieures et relatives à	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordance Activi Activi photo Activi spect Activi l'envii Autre	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,) tés extérieures et relatives à ronnement	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordance Activi Activi photo Activi spect Activi l'envii Autre	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, cacles,) tés extérieures et relatives à ronnement s (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.)	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordante Activity Activity Activity Activity Activity I'environte Autrephilo, Précis	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, cacles,) tés extérieures et relatives à ronnement s (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.)	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordante Activity Activity Activity Activity Activity I'environte Autrephilo, Précis	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,) tés extérieures et relatives à ronnement s (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.) sez :	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordante Activity Activity Activity Activity Activity I'environte Autrephilo, Précis	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,) tés extérieures et relatives à ronnement s (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.) sez : contre des objectifs du Code de qua	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordante Activity Activity Activity Activity Activity Autre Philo, Précis Rence	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,) tés extérieures et relatives à ronnement s (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.) sez : contre des objectifs du Code de qua Activités multidimensionnelles encac Accompagnement à la scolarité	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordant Activity Activity Activity Activity Activity Activity Autre Philo, Précis	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,) tés extérieures et relatives à ronnement s (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.) sez : contre des objectifs du Code de qua Activités multidimensionnelles encac Accompagnement à la scolarité Activités sportives	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordante Activity Activity Activity Activity Activity Autre Philo, Précis Rence	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, agraphie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,) tés extérieures et relatives à ronnement s (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.) sez : contre des objectifs du Code de qua Activités multidimensionnelles encac Accompagnement à la scolarité Activités sportives Activités artistiques (musique, dessir	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordant Activity Activity Activity Activity Activity Activity Photos Activity Photos Activity Philos, Précis Rence	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, agraphie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,) tés extérieures et relatives à ronnement s (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.) sez : contre des objectifs du Code de qua Activités multidimensionnelles encac Accompagnement à la scolarité Activités sportives Activités artistiques (musique, dessin)	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordant Activity Activity Activity Activity Activity Activity Autre Philo, Précis Rence	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, agraphie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,) tés extérieures et relatives à ronnement s (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.) sez : contre des objectifs du Code de qua Activités multidimensionnelles encac Accompagnement à la scolarité Activités sportives Activités artistiques (musique, dessir	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordant Activity Activity Activity Activity Activity Activity Activity Activity Philos, Précis Rence	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,) tés extérieures et relatives à ronnement s (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.) sez : contre des objectifs du Code de qua Activités multidimensionnelles encac Accompagnement à la scolarité Activités sportives Activités artistiques (musique, dessin) Activités culturelles (musée, expo, sp Activités extérieures et relatives à l'e Autres (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.)	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)
Accordant Activity Activity Activity Activity Activity Activity Autre Philo, Précis Rence	mpagnement à la scolarité tés sportives tés artisitiques (musique, dessin, ographie, théâtre,) tés culturelles (musée, expo, acles,) tés extérieures et relatives à ronnement s (ex : activités citoyennes, débats, intergénérationnel, etc.) sez : contre des objectifs du Code de qua Activités multidimensionnelles encac Accompagnement à la scolarité Activités sportives Activités artistiques (musique, dessin) Activités culturelles (musée, expo, s Activités extérieures et relatives à l'e	(avant/après l'école)	vacances scolaires	périodes (we, journées pédagogiques,)

⁽⁷⁾ Bulle informative : Code de qualité de l'ONE :
Art. 11 Le milieu d'accueil met tout en œuvre pour que son accès ne soit pas limité par le montant de la participation, financière éventuellement demandée aux personnes qui confient l'enfant.
Art. 12 Le milieu d'accueil veille à l'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne.

Page: 24/27 Version du 18/10/2019



	Précisez		
	Accompagnement à la scolarité		
Activités culturelles (musée, expo, spectacles, Activités extérieures et relatives à l'environneme Autres (ex : activités citoyennes, débats, philo, intergénérationnel, etc.) Autres difficultés ou manques évoqués			
Description	Précisez		
	Ajouter une difficulté :		
plus souvent mentionnées ☐ Infrastructures d'accueil ☐ Matériel d'animation ☐ Formation continue ☐ Encadrement ☐ Gestion ☐ Coordination et partenariats ☐ Rencontre des objectifs du Code de qualité en matic ☐ Rencontre des objectifs du Code de qualité en matic ☐ Rencontre des objectifs du Code de qualité en matic ☐ Autres 2.1.3. 3. Les enfants Combien d'enfants ont répondu à la consultation ? Par quelle.s méthode.s ?	ière d'accessibilité géographique ière d'accessibilité pour les enfants à besoins spécifiques 131 Entretiens individuels Discussion en groupe Questionnaire Autre		
Précisez :	récolte de la parole via des activités "ludiques"		
Quelles difficultés ou manques les enfants interrog l'accueil des enfants durant le temps libre ? ⁽⁸⁾ Manques relevés par les enfants au niveau de l'off	re d'accusil et d'activitée		
manques reieves par les enfants au niveau de l'on	Précisez		
□ Avant l'école			
Après l'école (y compris le mercredi après-midi)	Souhaits : activités extérieures, activité musique,		
Le week-end	promenade, cuisine, plus grand choix de livres		
Pendant les vacances			
Qualité de l'accueil du point de vue de l'enfant - Temps libre/repos			
	Précisez		
□ Avant l'école			
Après l'école (y compris le mercredi après-midi)	Souhaits : zone de repos accessible, activités autonomes		
☐ Le week-end ☐ Pendant les vacances			
Qualité des infrastructures (locaux et espaces exte	érieurs)		
	Précisez		
□ Avant l'école			

⁽⁸⁾ Cochez uniquement les difficultés ou manques exprimés par une grande proportion des personnes interrogées ou qui constitue une diffculté cruciale pour certains répondants (dans ce cas, merci de l'indiquer dans la partie « précisez »)».





□ □ Qual	Après l'école (y compris le mercredi après-midi) Le week-end Pendant les vacances ité de l'encadrement	plaine de jeux peu adaptée (une implantation), pas d'espace jeu de ballon,
		Précisez
	Avant l'école	
	Après l'école (y compris le mercredi après-midi)	Les accueillantes ne gèrent pas les conflits (de manière constructive)
	Le week-end	mamoro ochoructivo,
	Pendant les vacances	sisation de llegeveil
Prise	e en compte de l'avis des enfants dans l'orga	
	A	Précisez
	Avant l'école Après l'école (y compris le mercredi après-midi) Le week-end Pendant les vacances	pas de prise en compte de sa parole
	es difficultés ou manques évoqués	Précisez
	ription	1.155.052
	nt les temps extrascolaires, sortir s l'extérieur"	demande d'activités collectives vers l'extérieur de l'implantation : promenade en vélo, dans la campagne, aller renconter des habitants du villages (échanges de savoirs), Ajouter une difficulté:
Souve ⊠ Ma ⊠ Te □ Qu ⊠ Qu	ent mentionnées anques au niveau de l'offre d'accueil et d'activités mps libre/repos alité des infrastructures alité de l'encadrement se en compte de l'avis des enfants dans l'organi	

2.2. Partie 2 : Diagnostic global

Ce diagnostic s'appuie à la fois sur le travail d'état des lieux, sur les avis des différentes parties prenantes (1ère partie de cette analyse de besoins), sur les travaux de la CCA et sur le travail de terrain réalisé par le/la coordinateur/trice ATL.

Type d'accueil à créer ou à renforcer dans la commune

	Précisez
Activités multidimensionnelles encadrées Accompagnement à la scolarité Activités sportives	poursuivre le développement en cours!
Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre,)	selon les besoins des parents : développer des activités accessibles (qualité, coût, lieu), développer des partenariats locaux et régionaux.
Activités culturelles (musée, expo, spectacles,)	selon les besoins des parents : développer des activités accessibles (qualité, coût, lieu) - développer des partenariats locaux et régionaux.
Activités extérieures et relatives à l'environnement	développer des partenariat pédagogiques sur la commune, mise en avant du contexte "naturel" communal.
Autres	

Besoins relevés par la consultation et l'état des lieux

Cochez une case pour chaque item. Pour apporter des précisions sur vos réponses, veuillez utiliser les zones de texte en dessous du tableau.





	Pas de besoin en la matière	Besoins à rencontrer	Besoin à rencontrer prioritairement
Informations aux parents			
Horaires			
Infrastructures d'accueil			\boxtimes
Offre (contenu)			
Offre (tranches d'âge)			
Encadrement			
Accessibilité - coût			
Accessibilité géographique			
Accessibilité aux enfants à besoins spécifiques			
Matériel			
Formation			
Gestion administrative			
Coordination et partenariats			
Respect du bien-être de l'enfant			
Prise en compte de l'avis de l'enfant			
		Précisez	

e le développement d'une commur e.
une attention à ce sujet (adéquatie
a des infrastructures propres, adap fonctionnelles. une attention concernant la divers
en lien avec les besoins des famillal(!).
e attention à ce sujet (adéquation
et développer l'encadrement optin nt.
l'accessibilité actuelle

Accessibilité aux enfants à besoins spécifiques

Matériel

Formation

Gestion administrative

Coordination et partenariats

Accessibilité géographique

Respect du bien-être de l'enfant

Prise en compte de l'avis de l'enfant

nication multiple

on des horaires) tées et déclinées

sité et la qualité es et le potentiel

de l'offre). nal et

maintenir l'accessibilité actuelle et mettre en place des partenariats régionaux.

rester attentif à ce sujet afin de pouvoir y répondre si nécessaire.

poursuivre : matériel diversifié et adapté.

atteindre la qualité de l'accueil par la formation (de tous les opérateurs et fonctions!).

rester "à jour"

développement de partenariats pragmatiques locaux et régionaux, développement de réseau.

placer de manière centrale, le bien-être de l'enfant dans sa globalité.

entendre (systématiquement) l'enfant dans sa réalité propre et se besoins ou/et attentes.

3. Validation par le service

Cette section est réservée au service de l'Observatoire.

Vous pouvez cliquer sur "Page suivante".	
Validez-vous le dossier ?	□ Oui
	⊠Non



(3 FÉDÉRATION

Remarque(s):

Bonjour, votre formulaire nécessite encore juste quelques aménagements mineurs. En effet, la partie "analyse des besoins" doit uniquement relever les éléments problématiques et difficultés rencontrées. Or, vous mentionnez également des éléments positifs, ou de détails qui ne concernent pas des problèmes rencontrés. Pourriez-vous s'il vous plait décocher les cases et enlever les commentaires, lorsqu'aucun souci n'est relevé en la matière? Il s'agirait de procéder de la même manière pour les trois parties: parents, opérateurs, enfants. Merci.