

## Etat des lieux de l'accueil des enfants durant leur temps libre et analyse des besoins

### 1. I. État des lieux

#### 1.1. Partie 1 : Information générale sur la commune

email [thomas.dubrunquez@promemploi.be](mailto:thomas.dubrunquez@promemploi.be)

Commune :	ROUVROY
Code INS de la Commune :	85047
Adresse du site internet de l'ATL communal :	<a href="https://rouvroy.be/enfance-education/227/accueil-temps-libre-atl">https://rouvroy.be/enfance-education/227/accueil-temps-libre-atl</a>

##### 1.1.1. Informations politiques

Existe-t-il un échevin qui a explicitement dans ses attributions l'ATL ou l'accueil extrascolaire ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Indiquez le titre complet de cet échevinat :	Philippe GUISSARD, 3ème échevin	
Quel(s) est/sont le(s) titre(s) des autres échevinats concernés par les politiques de l'enfance et de la jeunesse ?	Accueil extrascolaire/Garderie - Familles - Développement durable/Environnement - Immondices - Culte/Cimetières/sépultures	

##### 1.1.2. Informations budgétaires affectées au CLE

Année prise en considération :	2018		
En dehors des subsides octroyés pour la coordination de l'accueil temps libre par l'ONE, la commune contribue-t-elle financièrement sur ses fonds propres au dispositif ATL sur son territoire ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
Contribue-t-elle à financer :			
Du temps de travail supplémentaire accordé au/à la coordinateur/-trice de l'accueil temps libre pour <b>ses missions de coordination</b>	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	
Un complément salarial du poste de Coordinateur ATL permettant de valoriser le diplôme/l'ancienneté ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
Des frais de fonctionnement du/de la coordinateur/-trice ATL (documentation, téléphone, photocopies, frais de déplacement, ...)?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
La formation du/de la coordinateur/-trice ATL ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	
La mise à disposition de locaux pour la coordination ATL ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
La mise à disposition de locaux dédiés à l'accueil des enfants ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
La mise à disposition d'infrastructures sportives et/ou culturelles pour les opérateurs ATL ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	
L'organisation du transport des enfants accueillis dans le cadre du décret ATL ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
L'information/communication auprès des parents de l'offre d'accueil existante sur le territoire de la(les) Commune(s) ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
Du matériel pédagogique/ludique	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
Des projets d'accueil temps libre (journée ATL...)?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	
Autres ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	

##### 1.1.3. Informations sur la population

Année prise en considération : 2018

Nombre d'enfants âgés de 3 à 12 ans qui résident sur le territoire de la Commune : 289

#### 1.1.4. Informations sur la population scolaire

Année scolaire de référence : 2018  
Quel est le nombre total d'enfants scolarisés dans l'enseignement fondamental sur le territoire de la commune ? 320

N°	Établissement-s
1	école communale de Rouvroy
2	école Libre de Lamorteau

Ajouter un établissement:

##### 1.1.4.1. école communale de Rouvroy

 Nom de l'établissement : école communale de Rouvroy  
Établissement scolaire : Primaire et maternel  
Réseau d'enseignement : Enseignement officiel subventionné


N°	Implantation-s
1	Dampicourt
2	Harnoncourt
3	Lamorteau

Ajouter une implantation:

Ajouter une implantation:


Ajouter une implantation:

##### 1.1.4.1.1. Dampicourt

 Nom de l'implantation : Dampicourt  
Type d'enseignement: ordinaire  
Rue : Cité Soucou 31  
Ville : 6767 Dampicourt


Nombre d'enfants inscrits en maternelle à la date de référence : 20  
Nombre d'enfants inscrits en primaire à la date de référence : 28  
Nombre total d'enfants : 48  
L'implantation est-elle bénéficiaire de l'encadrement différencié ?  Oui  Non

##### 1.1.4.1.2. Harnoncourt

 Nom de l'implantation : Harnoncourt  
Type d'enseignement: ordinaire  
Rue : rue centrale, 10  
Ville : 6767 Harnoncourt

Nombre d'enfants inscrits en maternelle à la date de référence : 30  
Nombre d'enfants inscrits en primaire à la date de référence : 62  
Nombre total d'enfants : 92  
L'implantation est-elle bénéficiaire de l'encadrement différencié ?  Oui  Non

##### 1.1.4.1.3. Lamorteau

 Nom de l'implantation : Lamorteau  
Type d'enseignement: ordinaire  
Rue : rue des Pâquis, 2a  
Ville : 6767 Lamorteau

Nombre d'enfants inscrits en maternelle à la date de référence : 0

Nombre d'enfants inscrits en primaire à la date de référence :	65
Nombre total d'enfants :	65
L'implantation est-elle bénéficiaire de l'encadrement différencié ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non

#### 1.1.4.2. école Libre de Lamorteau

Nom de l'établissement : école Libre de Lamorteau	
Établissement scolaire :	Primaire et maternel
Réseau d'enseignement :	Enseignement libre subventionné

N°	Implantation-s
1	Lamorteau

Ajouter une implantation:

#### 1.1.4.2.1. Lamorteau

Nom de l'implantation : Lamorteau	
Type d'enseignement:	ordinaire
Rue :	rue de l'église, 5
Ville :	6767 Lamorteau

Nombre d'enfants inscrits en maternelle à la date de référence :	55
Nombre d'enfants inscrits en primaire à la date de référence :	62
Nombre total d'enfants :	117
L'implantation est-elle bénéficiaire de l'encadrement différencié ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non

### 1.2. Partie 2 : Information sur la coordination ATL

#### 1.2.1. Pilotage de la Coordination ATL : La Commission communale de l'accueil

Date de la 1ère réunion ou de la 1ère réunion après le renouvellement de la composition de la CCA :	13-06-2019
Quel était le nombre de représentant.e.s souhaité.e.s par composante lors du dernier renouvellement ?	<input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Une ou plusieurs composante-s est-elle/sont-elles restée-s incomplète-s ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

Cochez les **MANQUES** :

	Effectif	Suppléant
Composante 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Composante 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Composante 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Composante 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Composante 5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Un.e représentant.e de la Province ou de la Commission communautaire commune est-il/elle présent.e ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Un.e coordinateur-trice Accueil de l'ONE est-il/elle présent.e ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Un.e ou plusieurs invité.e.s permanent.e.s sont-il/elles présent.e.s ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
A quel titre le sont-ils/elles ?	appui de référence et logistique
Nombre habituel de réunions de la CCA par année civile :	2
Nom du Président ou de la Présidente de la CCA :	GUISSARD
Prénom du Président ou de la Présidente de la CCA :	Philippe
Fonction du Président ou de la Présidente de la CCA :	3ème échevin en charge de l'accueil extrascolaire

### 1.2.2. Partenariat/Synergies avec les autres Coordinations ATL en dehors des plateformes provinciales et communautaires

Quel(s) type(s) de partenariat/synergie votre Coordination ATL exerce-t-elle avec d'autres Coordinations ATL afin de développer qualitativement et quantitativement l'accueil temps libre ?

Formation des accueillant-e(s)  
 Formation des responsable(s) de projet  
 Formation des Coordinateur-trice(s) ATL  
 Information auprès des parents de l'offre existante  
 Echange d'expérience

Si vous avez coché « échange d'expérience », précisez : réunions de coordination des coordinateurs ATL issus de Promemploi asbl tous les 3 mois : échange de pratiques et de savoirs, développement d'outils, etc.

#### Avec combien de Coordination ATL d'autres communes ce partenariat/cette synergie s'exerce-t-elle?

Formation des accueillant-e(s) : 2  
 Formation des responsable(s) de projet : 5  
 Formation des Coordinateur-trice(s) ATL : 5  
 Echange d'expérience : 5

#### Organisez-vous les dispositifs suivant en commun avec d'autres coordinations ATL ?

Journées thématiques :  Oui  Non  
 Journées d'excursion :  Oui  Non  
 Module d'animation :  Oui  Non  
 Autres :  Oui  Non

### 1.2.3. Information/Communication auprès des parents sur l'offre existante

#### Quels sont les canaux de communication développés pour informer les parents de l'offre d'accueil existante sur le territoire de la Coordination ATL ?

Journal communal :  Oui  Non  
 Périodique autre que communal :  Oui  Non  
 Réunions d'informations :  Oui  Non  
 Site internet :  Oui  Non  
 Réseaux sociaux :  Oui  Non  
 Brochure ou guide :  Oui  Non  
 Évènements ATL (salon de l'extrascolaire) :  Oui  Non  
 Service de contact communal (permanence, maison de quartier, ...) :  Oui  Non  
 Autre(s) :  Oui  Non  
 Précisez le « autre » : feuillets d'information remis aux parents

### 1.3. Partie 3 : Information sur les accueils temps libre

Par accueil temps libre, on entend l'offre d'un opérateur d'accueil sur un (ou plusieurs) lieu(x) d'accueil qui organise des activités multidimensionnelles encadrées (non « mono-thématiques ») et qui répond au moins à l'une des conditions suivantes :

- L'opérateur bénéficie d'un agrément ou d'une reconnaissance en tant qu'opérateur ATL (Accueil extrascolaire, Ecole de devoirs, Centre de vacances) ;
- L'opérateur ne bénéficie pas d'un agrément ou d'une reconnaissance d'un des décrets de l'ONE relatifs à l'ATL, mais s'est déclaré auprès de l'ONE au moyen d'une déclaration de garde.

Pour remplir cette partie de l'état des lieux, nous vous invitons à prendre un contact direct avec chaque opérateur ATL de la commune.

#### 1.3.1. Identification des opérateurs ATL

Souhaitez vous renseigner les opérateurs :  dans le formulaire  dans un fichier Excel

Relevé de tous les opérateurs ATL organisant un ou plusieurs lieux d'accueil sur la commune

Opérateur ATL	Nom
Opérateur N° : 1	commune de Rouvroy

Ajouter un opérateur :

**1.3.2. Opérateur N°1 : commune de Rouvroy**

**Adresse du siège social**

Rue : [rue du huit septembre](#)  
 Numéro : [41](#)  
 Boîte :   
 Code postal : [6767](#)  
 Commune : [DAMPICOURT](#)

Forme juridique :  ASBL  
 Association de fait  
 Administration communale  
 CPAS  
 Intercommunale  
 Personne physique  
 SPRL, SA ou SCRL  
 Autre

Nom et prénom de la personne de contact : [HinckFabrice](#)  
 Numéro de téléphone de la personne de contact : [063/58.86.60](#)  
 Adresse courriel de la personne de contact : [fabrice.hinck@rouvroy.be](mailto:fabrice.hinck@rouvroy.be)  
 L'opérateur est-il partenaire du CLE ?  Oui  Non

Souhaitez vous renseigner les lieux d'accueil :  dans le formulaire  
 dans un fichier Excel

Relevé du ou des lieu(x) d'accueil ATL organisé(s) par l'opérateur ATL sur le territoire de la commune :

Lieux	Nom du lieu d'accueil
Lieu d'accueil N° : 1	<a href="#">accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, implantation de Dampicourt</a>
Lieu d'accueil N° : 2	<a href="#">accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, implantation de Lamorteau</a>
Lieu d'accueil N° : 3	<a href="#">accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, implantation de Harnoncourt</a>

Ajouter un lieu :

**1.3.2.1. Lieu d'accueil N°1 : accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, implantation de Dampicourt**

**1.3.2.1.1. Identification du lieu d'accueil «accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, implantation de Dampicourt»**

Cet accueil se déroule-t-il dans une école ?  Oui  Non  
 Sélectionnez l'implantation scolaire : [Dampicourt](#)

Type d'accueil temps libre :  Accueil extrascolaire AES  
 Ecole de devoirs EDD  
 Accueil pendant les vacances

Reconnaitances et subventions :

	Reconnu ou agréé		Subventionné ou aide financière	
	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
ONE - Accueil extrascolaire de type 2	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
ONE - Accueil extrascolaire de type 1	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
ONE - Centre de vacances	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
ONE - Ecole de devoirs	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
FWB - Aide à la jeunesse	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
FWB – Jeunesse	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
FWB – Autres (CEC, CC, bibliothèque, ADEPS, académie...)	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Plan de cohésion sociale			<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Aide à l'emploi (ACS, APE...)			<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Commune			<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Province			<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Autres			<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non

### 1.3.2.1.2. Fonctionnement de l'accueil durant les périodes scolaires

Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil pendant la semaine ?

	Le matin avant l'école	L'après-midi après l'école
Lundi	De 07:30 à 08:10	De 15:55 à 18:00
Mardi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 15:55 à 18:00
Mercredi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> L'accueil n'est pas organisé : <input checked="" type="checkbox"/>
Jeudi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	De 15:55 à 18:00
Vendredi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 15:55 à 18:00
	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/>	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/>

Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil le we et lors des journées pédagogiques ?

Samedi	L'accueil n'est pas organisé : <input checked="" type="checkbox"/>
Dimanche	L'accueil n'est pas organisé : <input checked="" type="checkbox"/>
Journées pédagogiques	L'accueil n'est pas organisé : <input checked="" type="checkbox"/>

#### Projet d'accueil

Le lieu d'accueil dispose-t-il d'un projet d'accueil ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Ce projet d'accueil a-t-il été réfléchi et construit avec l'équipe d'accueillant.e.s ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Le projet d'accueil est-il communiqué aux parents ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

#### Caractérisation de l'accueil

Quel type d'activité est organisé durant l'accueil ?	<input checked="" type="checkbox"/> Activités autonomes encadrées uniquement <input type="checkbox"/> Activités autonomes encadrées avec soutien scolaire facultatif <input type="checkbox"/> Activités culturelles, sportives ou artistiques <input type="checkbox"/> Autre
--	---

#### Locaux

Des locaux spécifiques sont-ils exclusivement réservés à l'accueil ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	
Les déplacements des enfants entre leur école et les locaux de l'accueil sont-ils organisés ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> Pas de déplacement nécessaire

#### Fonctionnement de l'accueil

Quel est l'âge minimal des enfants accueillis ?	2.5
Quel est l'âge maximal des enfants accueillis ?	12
Dans ce lieu, l'accueil est-il organisé pour :	<input type="checkbox"/> Les enfants fréquentant l'enseignement maternel uniquement <input type="checkbox"/> Les enfants fréquentant l'enseignement primaire uniquement <input type="checkbox"/> Les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon séparée <input checked="" type="checkbox"/> Les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon regroupée <input type="checkbox"/> les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon séparée à certains moments et regroupée à d'autres moments?

#### Nombre d'enfants accueillis

	Le matin avant l'école
--	------------------------

Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	3
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	7
<b>L'après-midi après l'école (HORS mercredi)</b>	
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	7
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	13
Nombre moyen d'enfants présents durant la dernière demi-heure de l'accueil	1
<b>Le mercredi après-midi</b>	
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	0
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	0

**Nombre d'accueillant.e.s**

<b>Enfants de maternelle et primaire</b>	
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil du matin	1
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil de l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi	1
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant la dernière demi-heure de l'accueil de l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi	1
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant l'accueil du mercredi après-midi	0

Au total, combien y a-t-il de personnes différentes qui s'occupent de l'accueil des enfants durant une semaine ordinaire ?	2
Des réunions de l'équipe d'accueillant.e.s sont-elles organisées ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Quel est le nombre moyen de réunions de l'équipe des accueillant.e.s par an ?	8

**Conditions d'accès**

L'accueil est-il gratuit ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
L'inclusion d'enfants porteurs de handicap est-elle réalisée ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non

**1.3.2.2. Lieu d'accueil N°2 : accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, implantation de Lamorteau**

**1.3.2.2.1. Identification du lieu d'accueil «accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, implantation de Lamorteau»**

Cet accueil se déroule-t-il dans une école ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Sélectionnez l'implantation scolaire :	LamorteauLamorteau

Type d'accueil temps libre :	<input checked="" type="checkbox"/> Accueil extrascolaire AES <input type="checkbox"/> Ecole de devoirs EDD <input type="checkbox"/> Accueil pendant les vacances
------------------------------	---

Reconnaitances et subventions :

	Reconnu ou agréé		Subventionné ou aide financière	
	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
ONE - Accueil extrascolaire de type 2	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
ONE - Accueil extrascolaire de type 1	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
ONE - Centre de vacances	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
ONE - Ecole de devoirs	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
FWB - Aide à la jeunesse	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
FWB – Jeunesse	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
FWB – Autres (CEC, CC, bibliothèque, ADEPS, académie...)	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Plan de cohésion sociale			<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Aide à l'emploi (ACS, APE...)			<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Commune			<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Province			<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Autres			<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non

### 1.3.2.2.2. Fonctionnement de l'accueil durant les périodes scolaires

Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil pendant la semaine ?

	Le matin avant l'école	L'après-midi après l'école
Lundi	De 07:30 à 08:10	De 15:55 à 18:00
Mardi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 15:55 à 18:00
Mercredi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 12:00 à 18:00
Jeudi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 15:55 à 18:00
Vendredi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 15:55 à 18:00
	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/>	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/>

Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil le we et lors des journées pédagogiques ?

Samedi	L'accueil n'est pas organisé : <input checked="" type="checkbox"/>
Dimanche	L'accueil n'est pas organisé : <input checked="" type="checkbox"/>
Journées pédagogiques	L'accueil n'est pas organisé : <input checked="" type="checkbox"/>

#### Projet d'accueil

Le lieu d'accueil dispose-t-il d'un projet d'accueil ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Ce projet d'accueil a-t-il été réfléchi et construit avec l'équipe d'accueillant.e.s ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Le projet d'accueil est-il communiqué aux parents ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

#### Caractérisation de l'accueil

Quel type d'activité est organisé durant l'accueil ?	<input checked="" type="checkbox"/> Activités autonomes encadrées uniquement <input type="checkbox"/> Activités autonomes encadrées avec soutien scolaire facultatif <input checked="" type="checkbox"/> Activités culturelles, sportives ou artistiques <input type="checkbox"/> Autre
--	--

#### Locaux

Des locaux spécifiques sont-ils exclusivement réservés à l'accueil ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	
Les déplacements des enfants entre leur école et les locaux de l'accueil sont-ils organisés ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Pas de déplacement nécessaire
Par quel moyen ?	<input checked="" type="checkbox"/> Par bus communal <input type="checkbox"/> Par bus ou car autre que communal (privé, transports public...) <input type="checkbox"/> Organisation de rangs à pieds <input type="checkbox"/> Autre		
Ces déplacements organisés ont-ils un coût pour les parents ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	

#### Fonctionnement de l'accueil

Quel est l'âge minimal des enfants accueillis ?	2.5
Quel est l'âge maximal des enfants accueillis ?	12
Dans ce lieu, l'accueil est-il organisé pour :	<input type="checkbox"/> Les enfants fréquentant l'enseignement maternel uniquement <input type="checkbox"/> Les enfants fréquentant l'enseignement primaire uniquement <input type="checkbox"/> Les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon séparée



- Les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon regroupée  
 les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon séparée à certains moments et regroupée à d'autres moments?

**Nombre d'enfants accueillis**

	Le matin avant l'école
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	20
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	26
	L'après-midi après l'école (HORS mercredi)
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	45
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	53
Nombre moyen d'enfants présents durant la dernière demi-heure de l'accueil	4
	Le mercredi après-midi
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	20
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	26

**Nombre d'accueillant.e.s**

	Enfants de maternelle et primaire
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil du matin	2
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil de l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi	3
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant la dernière demi-heure de l'accueil de l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi	1
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant l'accueil du mercredi après-midi	3
Au total, combien y a-t-il de personnes différentes qui s'occupent de l'accueil des enfants durant une semaine ordinaire ?	5
Des réunions de l'équipe d'accueillant.e.s sont-elles organisées ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Quel est le nombre moyen de réunions de l'équipe des accueillant.e.s par an ?	8

**Conditions d'accès**

L'accueil est-il gratuit ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
L'inclusion d'enfants porteurs de handicap est-elle réalisée ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non

**1.3.2.3. Lieu d'accueil N°3 : accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, implantation de Harnoncourt**

**1.3.2.3.1. Identification du lieu d'accueil «accueil extrascolaire de la commune de Rouvroy, implantation de Harnoncourt»**

Cet accueil se déroule-t-il dans une école ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Sélectionnez l'implantation scolaire :	Harnoncourt

Type d'accueil temps libre :	<input checked="" type="checkbox"/> Accueil extrascolaire AES <input type="checkbox"/> Ecole de devoirs EDD <input type="checkbox"/> Accueil pendant les vacances
------------------------------	---

Reconnaitances et subventions :

	Reconnu ou agréé		Subventionné ou aide financière	
ONE - Accueil extrascolaire de type 2	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
ONE - Accueil extrascolaire de type 1	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
ONE - Centre de vacances	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
ONE - Ecole de devoirs	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
FWB - Aide à la jeunesse	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
FWB – Jeunesse	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non

FWB – Autres (CEC, CC, bibliothèque, ADEPS, académie...)	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Plan de cohésion sociale			<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Aide à l'emploi (ACS, APE...)			<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Commune			<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Province			<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Autres			<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non

### 1.3.2.3.2. Fonctionnement de l'accueil durant les périodes scolaires

Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil pendant la semaine ?

	Le matin avant l'école	L'après-midi après l'école
Lundi	De 07:30 à 08:10	De 15:55 à 18:00
Mardi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 15:55 à 18:00
Mercredi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> L'accueil n'est pas organisé : <input checked="" type="checkbox"/>
Jeudi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	De 15:55 à 18:00
Vendredi	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 07:30 à 08:10	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/> De 15:55 à 18:00
	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/>	L'accueil n'est pas organisé : <input type="checkbox"/>

Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil le we et lors des journées pédagogiques ?

Samedi	L'accueil n'est pas organisé : <input checked="" type="checkbox"/>
Dimanche	L'accueil n'est pas organisé : <input checked="" type="checkbox"/>
Journées pédagogiques	L'accueil n'est pas organisé : <input checked="" type="checkbox"/>

#### Projet d'accueil

Le lieu d'accueil dispose-t-il d'un projet d'accueil ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Ce projet d'accueil a-t-il été réfléchi et construit avec l'équipe d'accueillant.e.s ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Le projet d'accueil est-il communiqué aux parents ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

#### Caractérisation de l'accueil

Quel type d'activité est organisé durant l'accueil ?	<input checked="" type="checkbox"/> Activités autonomes encadrées uniquement <input type="checkbox"/> Activités autonomes encadrées avec soutien scolaire facultatif <input type="checkbox"/> Activités culturelles, sportives ou artistiques <input type="checkbox"/> Autre
--	---

#### Locaux

Des locaux spécifiques sont-ils exclusivement réservés à l'accueil ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	
Les déplacements des enfants entre leur école et les locaux de l'accueil sont-ils organisés ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> Pas de déplacement nécessaire

#### Fonctionnement de l'accueil

Quel est l'âge minimal des enfants accueillis ?	2.5
Quel est l'âge maximal des enfants accueillis ?	12
Dans ce lieu, l'accueil est-il organisé pour :	<input type="checkbox"/> Les enfants fréquentant l'enseignement maternel uniquement <input type="checkbox"/> Les enfants fréquentant l'enseignement primaire uniquement <input type="checkbox"/> Les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon séparée

- Les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon regroupée  
 les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon séparée à certains moments et regroupée à d'autres moments?

**Nombre d'enfants accueillis**

	Le matin avant l'école
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	3
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	6
	L'après-midi après l'école (HORS mercredi)
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	8
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	16
Nombre moyen d'enfants présents durant la dernière demi-heure de l'accueil	6
	Le mercredi après-midi
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil	0
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil	0

**Nombre d'accueillant.e.s**

	Enfants de maternelle et primaire
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil du matin	1
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes à l'accueil de l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi	2
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant la dernière demi-heure de l'accueil de l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi	1
Nombre moyen d'accueillant.e.s présentes durant l'accueil du mercredi après-midi	0
Au total, combien y a-t-il de personnes différentes qui s'occupent de l'accueil des enfants durant une semaine ordinaire ?	2
Des réunions de l'équipe d'accueillant.e.s sont-elles organisées ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Quel est le nombre moyen de réunions de l'équipe des accueillant.e.s par an ?	8

**Conditions d'accès**

L'accueil est-il gratuit ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
L'inclusion d'enfants porteurs de handicap est-elle réalisée ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non

**1.4. Partie 4 : INFORMATION SUR LES AUTRES OPERATEURS organisant des activités THÉMATIQUES (sport, culture, activités créatives...) à destination (notamment) des enfants âgés entre 2,5 ans et 12 ans**

**1.4.1. Identification des opérateurs organisant des activités thématiques.**

Souhaitez-vous renseigner les informations :  dans le formulaire  dans un fichier Excel

Relevé de toutes les opérateurs culturelles et sportives organisant une ou plusieurs activités sur la commune :

opérateurs	Nom
opérateur N° : 1	bibliothèque et ludothèque publiques
opérateur N° : 2	et espace public numérique de Rouvroy
opérateur N° : 3	CPAS de Rouvroy
opérateur N° : 4	Crèche du Mersan asbl
opérateur N° : 5	La Botte du Roy
opérateur N° : 6	Ju-Jutsu Dampicourt asbl
opérateur N° : 7	Scout Rouvroy LU015
	RoX

Ajouter un opérateur :

**1.4.2. opérateur N°1 : bibliothèque et ludothèque publiques et espace public numérique de Rouvroy**

**Adresse du siège social**

Rue :	Rue de l'Anglissant
Numéro :	13
Boîte :	
Code postal :	6767
Commune :	LAMORTEAU

Forme juridique :	<input checked="" type="checkbox"/> ASBL <input type="checkbox"/> Association de fait <input type="checkbox"/> Administration communale <input type="checkbox"/> CPAS <input type="checkbox"/> Intercommunale <input type="checkbox"/> Personne physique <input type="checkbox"/> SPRL, SA ou SCRL <input type="checkbox"/> Autre
Type d'identification :	<input type="checkbox"/> Organisation de jeunesse <input type="checkbox"/> Centre d'expression et de créativité <input type="checkbox"/> Club sportif <input type="checkbox"/> Mouvement d'éducation permanente <input type="checkbox"/> Maison ou centre de jeunes <input type="checkbox"/> Service d'aide à la jeunesse <input checked="" type="checkbox"/> Bibliothèque <input type="checkbox"/> Académie de musique <input type="checkbox"/> Académie d'arts plastiques <input type="checkbox"/> Centre culturel <input checked="" type="checkbox"/> Ludothèque <input type="checkbox"/> Maison du quartier <input type="checkbox"/> Musée <input type="checkbox"/> Théâtre <input type="checkbox"/> Ecole de langue <input checked="" type="checkbox"/> Autres
Précisez le « autre » :	Espace public numérique
L'association est-elle partenaire du CLE ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Souhaitez vous renseigner les lieux d'accueil :	<input checked="" type="checkbox"/> dans le formulaire <input type="checkbox"/> dans un fichier Excel

Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations culturelles et sportives sur le territoire de la commune :

Lieux	Nom du lieu d'accueil
Lieu d'accueil N° : 1	Dampicourt
Lieu d'accueil N° : 2	Harnoncourt
Lieu d'accueil N° : 3	Lamorteau

Ajouter un lieu :

**1.4.2.1. Lieu d'accueil N°1 : Dampicourt**

**Adresse du lieu d'accueil**

Rue :	cité soucou
Numéro :	31
Boîte :	
Code postal :	6767
Commune :	DAMPICOURT

Description de l'activité proposée :	bibliothèque et ludothèque ; animation le mercredi après-midi en collaboration avec l'HERS	
L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-elle possible ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Est-elle réalisée ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Age minimal des enfants accueillis :	0	

Age maximal des enfants accueillis :	0	
Capacité d'accueil :	<input type="text"/>	
L'activité est-elle gratuite ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non

#### 1.4.2.2. Lieu d'accueil N°2 : Harnoncourt

##### Adresse du lieu d'accueil

Rue :	rue de l'école
Numéro :	1
Boîte :	<input type="text"/>
Code postal :	6767
Commune :	HARNONCOURT

Description de l'activité proposée :	bibliothèque et ludothèque
L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-elle possible ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Est-elle réalisée ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Age minimal des enfants accueillis :	0
Age maximal des enfants accueillis :	0
Capacité d'accueil :	<input type="text"/>
L'activité est-elle gratuite ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non

#### 1.4.2.3. Lieu d'accueil N°3 : Lamorteau

##### Adresse du lieu d'accueil

Rue :	rue de l'anglissant
Numéro :	13
Boîte :	<input type="text"/>
Code postal :	6767
Commune :	LAMORTEAU

Description de l'activité proposée :	bibliothèque et ludothèque + EPN
L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-elle possible ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Est-elle réalisée ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Age minimal des enfants accueillis :	0
Age maximal des enfants accueillis :	0
Capacité d'accueil :	<input type="text"/>
L'activité est-elle gratuite ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non

#### 1.4.3. opérateur N°2 : CPAS de Rouvroy

##### Adresse du siège social

Rue :	rue du huit septembre
Numéro :	24
Boîte :	<input type="text"/>
Code postal :	6767
Commune :	DAMPICOURT

Forme juridique :	<input type="checkbox"/> ASBL <input type="checkbox"/> Association de fait <input type="checkbox"/> Administration communale <input checked="" type="checkbox"/> CPAS <input type="checkbox"/> Intercommunale <input type="checkbox"/> Personne physique <input type="checkbox"/> SPRL, SA ou SCRL
-------------------	--

Type d'identification :	<input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/> Organisation de jeunesse <input type="checkbox"/> Centre d'expression et de créativité <input type="checkbox"/> Club sportif <input type="checkbox"/> Mouvement d'éducation permanente <input type="checkbox"/> Maison ou centre de jeunes <input type="checkbox"/> Service d'aide à la jeunesse <input type="checkbox"/> Bibliothèque <input type="checkbox"/> Académie de musique <input type="checkbox"/> Académie d'arts plastiques <input type="checkbox"/> Centre culturel <input type="checkbox"/> Ludothèque <input type="checkbox"/> Maison du quartier <input type="checkbox"/> Musée <input type="checkbox"/> Théâtre <input type="checkbox"/> Ecole de langue <input checked="" type="checkbox"/> Autres
Précisez le « autre » :	plaines de vacances
L'association est-elle partenaire du CLE ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Souhaitez vous renseigner les lieux d'accueil :	<input checked="" type="checkbox"/> dans le formulaire <input type="checkbox"/> dans un fichier Excel

Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations culturelles et sportives sur le territoire de la commune :

Lieux	Nom du lieu d'accueil
Lieu d'accueil N° : 1	ecole communale, implantation de Harnoncourt

Ajouter un lieu :

**1.4.3.1. Lieu d'accueil N°1 : ecole communale, implantation de Harnoncourt**

**Adresse du lieu d'accueil**

Rue :	rue centrale
Numéro :	10
Boîte :	<input type="text"/>
Code postal :	6767
Commune :	HARNONCOURT

Description de l'activité proposée :	activités créatives, récréatives, sportives, culturelles
L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-elle possible ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
Age minimal des enfants accueillis :	4
Age maximal des enfants accueillis :	12
Capacité d'accueil :	60
L'activité est-elle gratuite ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Quel est-il ?	<input type="checkbox"/> Tarif en fonction des revenus des parents <input checked="" type="checkbox"/> Réductions pour les fratries <input type="checkbox"/> Autre

**1.4.4. opérateur N°3 : Crèche du Mersan asbl**

**Adresse du siège social**

Rue :	rue du mersan
Numéro :	2
Boîte :	<input type="text"/>
Code postal :	6767
Commune :	HARNONCOURT

Forme juridique :	<input checked="" type="checkbox"/> ASBL <input type="checkbox"/> Association de fait
-------------------	---

Type d'identification :

- Administration communale
- CPAS
- Intercommunale
- Personne physique
- SPRL, SA ou SCRL
- Autre
- Organisation de jeunesse
- Centre d'expression et de créativité
- Club sportif
- Mouvement d'éducation permanente
- Maison ou centre de jeunes
- Service d'aide à la jeunesse
- Bibliothèque
- Académie de musique
- Académie d'arts plastiques
- Centre culturel
- Ludothèque
- Maison du quartier
- Musée
- Théâtre
- Ecole de langue
- Autres

Précisez le « autre » : crèche

L'association est-elle partenaire du CLE ?  Oui  Non

Souhaitez vous renseigner les lieux d'accueil :  dans le formulaire  dans un fichier Excel

Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations culturelles et sportives sur le territoire de la commune :

Lieux	Nom du lieu d'accueil
Lieu d'accueil N° : 1	crèche du mersan

Ajouter un lieu :

**1.4.4.1. Lieu d'accueil N°1 : crèche du mersan**

**Adresse du lieu d'accueil**

Rue : rue du mersan

Numéro : 2

Boîte :

Code postal : 6767

Commune : HARNONCOURT

Description de l'activité proposée : activités quotidiennes, lectures, spectacles

L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-elle possible ?  Oui  Non

Est-elle réalisée ?  Oui  Non

Age minimal des enfants accueillis : 0

Age maximal des enfants accueillis : 2.5

Capacité d'accueil : 18

L'activité est-elle gratuite ?  Oui  Non

Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?  Oui  Non

Quel est-il ?  Tarif en fonction des revenus des parents  
 Réductions pour les fratries  
 Autre

**1.4.5. opérateur N°4 : La Botte du Roy**

**Adresse du siège social**

Rue : rue de l'église

Numéro : 13

Boîte :

Code postal : 6767  
Commune : LAMORTEAU

Forme juridique :  ASBL  
 Association de fait  
 Administration communale  
 CPAS  
 Intercommunale  
 Personne physique  
 SPRL, SA ou SCRL  
 Autre

Type d'identification :  Organisation de jeunesse  
 Centre d'expression et de créativité  
 Club sportif  
 Mouvement d'éducation permanente  
 Maison ou centre de jeunes  
 Service d'aide à la jeunesse  
 Bibliothèque  
 Académie de musique  
 Académie d'arts plastiques  
 Centre culturel  
 Ludothèque  
 Maison du quartier  
 Musée  
 Théâtre  
 Ecole de langue  
 Autres

L'association est-elle partenaire du CLE ?  Oui  Non

Souhaitez vous renseigner les lieux d'accueil :  dans le formulaire  
 dans un fichier Excel

Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations culturelles et sportives sur le territoire de la commune :

Lieux	Nom du lieu d'accueil
Lieu d'accueil N° : 1	la botte du roy

Ajouter un lieu :

**1.4.5.1. Lieu d'accueil N°1 : la botte du roy**

**Adresse du lieu d'accueil**

Rue : rue de l'église  
Numéro : 13  
Boîte :   
Code postal : 6767  
Commune : LAMORTEAU

Description de l'activité proposée : initiation et persfectionnement de l'équitation, soin aux chevaux

L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-elle possible ?  Oui  Non

Est-elle réalisée ?  Oui  Non

Age minimal des enfants accueillis : 6  
Age maximal des enfants accueillis : 18  
Capacité d'accueil :

L'activité est-elle gratuite ?  Oui  Non

Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?  Oui  Non

**1.4.6. opérateur N°5 : Ju-Jutsu Dampicourt asbl**

**Adresse du siège social**

Rue : rue du haut pignon  
Numéro : 7



Boîte :

Code postal : 6767

Commune : DAMPICOURT

Forme juridique :

- ASBL
- Association de fait
- Administration communale
- CPAS
- Intercommunale
- Personne physique
- SPRL, SA ou SCRL
- Autre

Type d'identification :

- Organisation de jeunesse
- Centre d'expression et de créativité
- Club sportif
- Mouvement d'éducation permanente
- Maison ou centre de jeunes
- Service d'aide à la jeunesse
- Bibliothèque
- Académie de musique
- Académie d'arts plastiques
- Centre culturel
- Ludothèque
- Maison du quartier
- Musée
- Théâtre
- Ecole de langue
- Autres

L'association est-elle partenaire du CLE ?  Oui  Non

Souhaitez vous renseigner les lieux d'accueil :  dans le formulaire  dans un fichier Excel

Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations culturelles et sportives sur le territoire de la commune :

Lieux	Nom du lieu d'accueil
Lieu d'accueil N° : 1	ju-jutsu Dampicourt

Ajouter un lieu :

#### 1.4.6.1. Lieu d'accueil N°1 : ju-jutsu Dampicourt

##### Adresse du lieu d'accueil

Rue : rue du haut pignon

Numéro : 7

Boîte :

Code postal : 6767

Commune : DAMPICOURT

Description de l'activité proposée : arts martiaux, ju-jutsu traditionnel

L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-elle possible ?  Oui  Non

Est-elle réalisée ?  Oui  Non

Age minimal des enfants accueillis : 6

Age maximal des enfants accueillis : 0

Capacité d'accueil : 20

L'activité est-elle gratuite ?  Oui  Non

Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?  Oui  Non

#### 1.4.7. opérateur N°6 : Scout Rouvroy LU015

##### Adresse du siège social

Rue : rue de la station

Numéro : 1

Boîte :

Code postal : 6767

Commune : LAMORTEAU

Forme juridique :

- ASBL
- Association de fait
- Administration communale
- CPAS
- Intercommunale
- Personne physique
- SPRL, SA ou SCRL
- Autre

Précisez : 0

Type d'identification :

- Organisation de jeunesse
- Centre d'expression et de créativité
- Club sportif
- Mouvement d'éducation permanente
- Maison ou centre de jeunes
- Service d'aide à la jeunesse
- Bibliothèque
- Académie de musique
- Académie d'arts plastiques
- Centre culturel
- Ludothèque
- Maison du quartier
- Musée
- Théâtre
- Ecole de langue
- Autres

Précisez le « autre » : mouvement de jeunesse

L'association est-elle partenaire du CLE ?  Oui  Non

Souhaitez vous renseigner les lieux d'accueil :  dans le formulaire  dans un fichier Excel

Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations culturelles et sportives sur le territoire de la commune :

Lieux	Nom du lieu d'accueil
Lieu d'accueil N° : 1	Scouts de Rouvroy

Ajouter un lieu :

#### 1.4.7.1. Lieu d'accueil N°1 : Scouts de Rouvroy

##### Adresse du lieu d'accueil

Rue : rue de la station

Numéro : 1

Boîte :

Code postal : 6767

Commune : LAMORTEAU

Description de l'activité proposée : jeux d'extérieurs, jeux de camp, bricolages, divers, camp scout en juillet

L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-elle possible ?  Oui  Non

Est-elle réalisée ?  Oui  Non

Age minimal des enfants accueillis : 6

Age maximal des enfants accueillis : 18

Capacité d'accueil : 120

L'activité est-elle gratuite ?  Oui  Non

Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?  Oui  Non

**1.4.8. opérateur N°7 : RoX**

**Adresse du siège social**

Rue :	avenue adam
Numéro :	9
Boîte :	
Code postal :	6767
Commune :	HARNONCOURT

Forme juridique :	<input type="checkbox"/> ASBL <input type="checkbox"/> Association de fait <input type="checkbox"/> Administration communale <input type="checkbox"/> CPAS <input type="checkbox"/> Intercommunale <input type="checkbox"/> Personne physique <input type="checkbox"/> SPRL, SA ou SCRL <input checked="" type="checkbox"/> Autre
Précisez :	R. C. A.
Type d'identification :	<input type="checkbox"/> Organisation de jeunesse <input type="checkbox"/> Centre d'expression et de créativité <input type="checkbox"/> Club sportif <input type="checkbox"/> Mouvement d'éducation permanente <input type="checkbox"/> Maison ou centre de jeunes <input type="checkbox"/> Service d'aide à la jeunesse <input type="checkbox"/> Bibliothèque <input type="checkbox"/> Académie de musique <input type="checkbox"/> Académie d'arts plastiques <input type="checkbox"/> Centre culturel <input type="checkbox"/> Ludothèque <input type="checkbox"/> Maison du quartier <input type="checkbox"/> Musée <input type="checkbox"/> Théâtre <input type="checkbox"/> Ecole de langue <input checked="" type="checkbox"/> Autres
Précisez le « autre » :	activités sportives, de loisirs, sports pour tous
L'association est-elle partenaire du CLE ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Souhaitez vous renseigner les lieux d'accueil :	<input checked="" type="checkbox"/> dans le formulaire <input type="checkbox"/> dans un fichier Excel

Relevé des lieux d'activités organisé(s) par les associations culturelles et sportives sur le territoire de la commune :

Lieux	Nom du lieu d'accueil
-------	-----------------------

Lieu d'accueil N° : 1      RoX

Ajouter un lieu :

**1.4.8.1. Lieu d'accueil N°1 : RoX**

**Adresse du lieu d'accueil**

Rue :	avenue adam
Numéro :	9
Boîte :	
Code postal :	6767
Commune :	HARNONCOURT

Description de l'activité proposée :	sports pour tous : roller, badminton	
L'inclusion d'enfants à besoins spécifiques (handicap) est-elle possible ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Est-elle réalisée ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Age minimal des enfants accueillis :	5	
Age maximal des enfants accueillis :	12	
Capacité d'accueil :	30	

L'activité est-elle gratuite ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
Existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non

## 2. II. Analyse des besoins

### 2.1. Partie 1 : Avis des différentes parties prenantes : parents, opérateurs, enfants

#### 2.1.1. 1. Les parents

Combien de parents ont répondu à la consultation ?	61
Par quelle.s méthode.s ?	<input type="checkbox"/> Entretiens individuels <input type="checkbox"/> Discussion en groupe <input checked="" type="checkbox"/> Questionnaire

Quelles sont les principales difficultés ou manques rencontrés par les parents interrogés en matière d'accueil de leurs enfants durant le temps libre ? <sup>(1)</sup>

#### Qualité de l'information

	Précisez
<input type="checkbox"/> Contenu de l'information et compréhension des messages	
<input type="checkbox"/> Canaux de diffusion de l'information	
<input type="checkbox"/> Moments de la diffusion de l'information	

#### Horaires

	Précisez
<input type="checkbox"/> Avant l'école	
<input type="checkbox"/> Après l'école	
<input type="checkbox"/> Mercredi après-midi	
<input type="checkbox"/> Week-end	
<input checked="" type="checkbox"/> Petites vacances	demande principale pour l'organisation d'activités : Toussaint, Pâques et le mois d'août
<input type="checkbox"/> Grandes vacances	
<input type="checkbox"/> Journées pédagogiques	
<input type="checkbox"/> Jours fériés	
<input type="checkbox"/> Autre (ex : grève, ...)	

#### Infrastructures d'accueil

##### Locaux intérieurs <sup>(2)</sup>

	Précisez
<input type="checkbox"/> Propreté / salubrité	
<input type="checkbox"/> Sécurité	
<input checked="" type="checkbox"/> Aménagement	satisfaction mais de nombreux parents le trouvent insatisfaisant! Demande d'aménagement spécifique et par espace/zone.
<input type="checkbox"/> Dimensions	

##### Espaces extérieurs

	Précisez
<input type="checkbox"/> Propreté / salubrité	
<input type="checkbox"/> Sécurité	
<input type="checkbox"/> Aménagement	
<input type="checkbox"/> Dimensions	

#### Offre d'activités

	Précisez
<input checked="" type="checkbox"/> Activités multidimensionnelles encadrées	certaines parents souhaitent une diversification de cette offre, mais satisfaction selon d'autres parents.
<input checked="" type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité	souhait d'un accompagnement aux devoirs pour les parents qui rentrent tard de leur travail.
<input type="checkbox"/> Activités sportives	

(1) Cochez uniquement les difficultés ou manques exprimés par une grande proportion des personnes interrogées ou qui constitue une difficulté cruciale pour certains répondants (dans ce cas, merci de l'indiquer dans la partie « précisez »).

(2) Prise en compte des 'facilités' (ex : coin à langer, toilettes, couloirs, cuisine, etc).

- Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre, ...)
- Activités culturelles (musée, expo, spectacles, ...)
- Activités extérieures et relatives à l'environnement
- Autres

**Offres par tranches d'âge <sup>(3)</sup>**

	Précisez
<input checked="" type="checkbox"/> 2,5-5 ans	demande d'activités spécifiques (psychomotricité, ...) pour les 2.5ans
<input type="checkbox"/> 6-9 ans	
<input type="checkbox"/> 10-11 ans	
<input type="checkbox"/> 12-15 ans	
<input type="checkbox"/> Plus de 15 ans	

**Encadrement**

	Précisez
<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de professionnels par rapport au nombre d'enfants	certaines souhaitent davantage d'accueillantes (actuellement les normes sont appliquées) notamment durant certaines plages horaires (début de l'AES)
<input checked="" type="checkbox"/> Qualité de l'encadrement (pédagogie, qualification, formation, attention en termes de bien-être des enfants, ...)	demande d'amélioration en terme de formation et de qualification.
<input type="checkbox"/> Autre	

**Accessibilité - coût <sup>(4)</sup>**

	Coût en semaine (avant/après l'école)	Coût pendant les vacances scolaires	Coût à d'autres périodes (we, journées pédagogiques, ...)
Activités multidimensionnelles encadrées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accompagnement à la scolarité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités sportives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre, ...)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> activités musicales trop onéreuses pour certains parents	<input type="checkbox"/>
Activités culturelles (musée, expo, spectacles, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités extérieures et relatives à l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres (ex : activités citoyennes, débats, philo, intergénérationnel, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Précisez : _____			

**Accessibilité géographique - localisation et déplacements**

	Précisez
<input type="checkbox"/> Activités multidimensionnelles encadrées	
<input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité	
<input checked="" type="checkbox"/> Activités sportives	pas de piscine sur la commune
<input type="checkbox"/> Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre, ...)	
<input type="checkbox"/> Activités culturelles (musée, expo, spectacles, ...)	
<input type="checkbox"/> Activités extérieures et relatives à l'environnement	
<input type="checkbox"/> Autres (ex : activités citoyennes, débats, philo, intergénérationnel, etc.)	

**Accessibilité enfants à besoins spécifiques**

	Précisez
<input type="checkbox"/> Activités multidimensionnelles encadrées	
<input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité	
<input type="checkbox"/> Activités sportives	

(3) N'hésitez pas à préciser à quelle période se rapportent les préoccupations relatives à l'offre d'activités (périodes scolaires, vacances scolaires, etc).

(4) Cochez la case ou les cases concerné.e.s et précisez.

- Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre, ...)
- Activités culturelles (musée, expo, spectacles, ...)
- Activités extérieures et relatives à l'environnement
- Autres (ex : activités citoyennes, débats, philo, intergénérationnel, etc.)

**Autres difficultés ou manques évoqués**

Description	Précisez

Ajouter une difficulté:

**Parmi l'ensemble des difficultés ou manques évoqués par les parents, cochez les 3 thématiques qui ont été le plus souvent mentionnées**

- Qualité de l'information
- Horaires
- Infrastrucure d'accueil
- Offre d'activités
- Offre par tranches d'âge
- Encadrement
- Accessibilité - coût
- Accessibilité géographique
- Accessibilité enfants à besoins spécifiques
- Autres

**2.1.2. 2. Les opérateurs de l'accueil**

Combien d'opérateurs ont répondu à la consultation ?	7
Par quelle.s méthode.s ?	<input type="checkbox"/> Entretiens individuels <input checked="" type="checkbox"/> Discussion en groupe <input checked="" type="checkbox"/> Questionnaire

**Quelles difficultés ou manques les opérateurs interrogés ont principalement pointés en matière d'organisation de l'accueil des enfants durant le temps libre ? <sup>(5)</sup>**

**Infrastructures d'accueil**  
**Locaux intérieurs <sup>(6)</sup>**

	Précisez
<input checked="" type="checkbox"/> Propreté / salubrité	insatisfaction concernant les locaux d'accueil - travaux de rénovation ou d'aménagement qui tradent à être réalisés.
<input type="checkbox"/> Sécurité	
<input checked="" type="checkbox"/> Aménagement	tout à fait insatisfaisant
<input type="checkbox"/> Dimensions	

**Espaces extérieurs**

	Précisez
<input type="checkbox"/> Propreté / salubrité	
<input type="checkbox"/> Sécurité	
<input type="checkbox"/> Aménagement	
<input type="checkbox"/> Dimensions	

**Matériel d'animation**

	Précisez
<input type="checkbox"/> Coût	
<input checked="" type="checkbox"/> Quantité	peu satisfaisant
<input type="checkbox"/> Qualité (durée de vie)	
<input checked="" type="checkbox"/> Qualité (intérêt pédagogique)	peu satisfaisant (pas assez de diversification et d'adaptation)
<input checked="" type="checkbox"/> Entretien et stockage	peu satisfaisant selon les implantations
<input type="checkbox"/> Autres	

**Formation continue**

<sup>(5)</sup> Cochez uniquement les difficultés ou manques exprimés par une grande proportion des personnes interrogées ou qui constitue une difficulté cruciale pour certains répondants (dans ce cas, merci de l'indiquer dans la partie « précisez »)

<sup>(6)</sup> Prise en compte des 'facilités' (ex : coin à langer, toilettes, couloirs, cuisine, etc)

	Précisez
<input type="checkbox"/>	Offre (formations proposées, besoin des équipes, ...)
<input type="checkbox"/>	Motivation/Incitants
<input type="checkbox"/>	Remplacements
<input type="checkbox"/>	Problème de localisation
<input type="checkbox"/>	Autres

**Encadrement**

	Précisez	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nombre de professionnels par rapport au nombre d'enfants	peu satisfaisant (selon les implantations et les moments) autrement encadrement satisfaisant
<input type="checkbox"/>	Qualité de l'encadrement (pédagogie, qualification, formation, attention en termes de bien-être des enfants, ...)	
<input type="checkbox"/>	Autres	

**Gestion**

	Précisez
<input type="checkbox"/>	Administrative
<input type="checkbox"/>	Ressources humaines : recrutement, turn over remplacement lors d'absences, organisation de la formation continue, ...
<input type="checkbox"/>	Autre

**Coordination et partenariats**

	Précisez
<input type="checkbox"/>	Lien entre les différents opérateurs actifs sur la commune
<input type="checkbox"/>	Lien entre les opérateurs actifs sur le territoire communal et ceux actifs en dehors
<input type="checkbox"/>	Lien entre les opérateurs et la coordination ATL
<input type="checkbox"/>	Autre

**Rencontre des objectifs du Code de qualité en matière d'accessibilité – coût <sup>(7)</sup>**

	Coût en semaine (avant/après l'école)	Coût pendant les vacances scolaires	Coût à d'autres périodes (we, journées pédagogiques, ...)
Activités multidimensionnelles encadrées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accompagnement à la scolarité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités sportives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités culturelles (musée, expo, spectacles, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activités extérieures et relatives à l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres (ex : activités citoyennes, débats, philo, intergénérationnel, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Précisez : _____			

**Rencontre des objectifs du Code de qualité en matière d'accessibilité géographique**

	Précisez
<input type="checkbox"/>	Activités multidimensionnelles encadrées
<input type="checkbox"/>	Accompagnement à la scolarité
<input type="checkbox"/>	Activités sportives
<input type="checkbox"/>	Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre, ...)
<input type="checkbox"/>	Activités culturelles (musée, expo, spectacles, ...)
<input type="checkbox"/>	Activités extérieures et relatives à l'environnement
<input type="checkbox"/>	Autres (ex : activités citoyennes, débats, philo, intergénérationnel, etc.)

**Rencontre des objectifs du Code de qualité en matière d'accessibilité pour les enfants à besoins spécifiques**

(7) Bulle informative : Code de qualité de l'ONE :

Art. 11 Le milieu d'accueil met tout en œuvre pour que son accès ne soit pas limité par le montant de la participation, financière éventuellement demandée aux personnes qui confient l'enfant.

Art. 12 Le milieu d'accueil veille à l'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne.

Précisez	
<input type="checkbox"/>	Activités multidimensionnelles encadrées
<input type="checkbox"/>	Accompagnement à la scolarité
<input type="checkbox"/>	Activités sportives
<input type="checkbox"/>	Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre, ...)
<input type="checkbox"/>	Activités culturelles (musée, expo, spectacles, ...)
<input type="checkbox"/>	Activités extérieures et relatives à l'environnement
<input type="checkbox"/>	Autres (ex : activités citoyennes, débats, philo, intergénérationnel, etc.)

**Autres difficultés ou manques évoqués**

Description	Précisez
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ajouter une difficulté :

**Parmi l'ensemble des difficultés ou manques évoqués par les opérateurs, cochez les 3 thématiques qui ont été le plus souvent mentionnées**

- Infrastructures d'accueil
- Matériel d'animation
- Formation continue
- Encadrement
- Gestion
- Coordination et partenariats
- Rencontre des objectifs du Code de qualité en matière d'accessibilité
- Rencontre des objectifs du Code de qualité en matière d'accessibilité géographique
- Rencontre des objectifs du Code de qualité en matière d'accessibilité pour les enfants à besoins spécifiques
- Autres

**2.1.3. 3. Les enfants**

Combien d'enfants ont répondu à la consultation ?	131
Par quelle.s méthode.s ?	<input type="checkbox"/> Entretiens individuels <input checked="" type="checkbox"/> Discussion en groupe <input type="checkbox"/> Questionnaire <input checked="" type="checkbox"/> Autre
Précisez :	récolte de la parole via des activités "ludiques"

**Quelles difficultés ou manques les enfants interrogés ont principalement pointés en matière de qualité de l'accueil des enfants durant le temps libre ?<sup>(8)</sup>**

**Manques relevés par les enfants au niveau de l'offre d'accueil et d'activités**

Précisez	
<input type="checkbox"/>	Avant l'école
<input checked="" type="checkbox"/>	Après l'école (y compris le mercredi après-midi)
<input type="checkbox"/>	Le week-end
<input type="checkbox"/>	Pendant les vacances

Souhaits : activités extérieures, activité musique, promenade, cuisine, plus grand choix de livres

**Qualité de l'accueil du point de vue de l'enfant - Temps libre/repos**

Précisez	
<input type="checkbox"/>	Avant l'école
<input checked="" type="checkbox"/>	Après l'école (y compris le mercredi après-midi)
<input type="checkbox"/>	Le week-end
<input type="checkbox"/>	Pendant les vacances

Souhaits : zone de repos accessible, activités autonomes

**Qualité des infrastructures (locaux et espaces extérieurs)**

Précisez	
<input type="checkbox"/>	Avant l'école

<sup>(8)</sup> Cochez uniquement les difficultés ou manques exprimés par une grande proportion des personnes interrogées ou qui constitue une difficulté cruciale pour certains répondants (dans ce cas, merci de l'indiquer dans la partie « précisez »).



- Après l'école (y compris le mercredi après-midi) plaine de jeux peu adaptée (une implantation), pas d'espace jeu de ballon, ...
- Le week-end
- Pendant les vacances

**Qualité de l'encadrement**

	Précisez
<input type="checkbox"/> Avant l'école	
<input checked="" type="checkbox"/> Après l'école (y compris le mercredi après-midi)	Les accueillantes ne gèrent pas les conflits (de manière constructive)
<input type="checkbox"/> Le week-end	
<input type="checkbox"/> Pendant les vacances	

**Prise en compte de l'avis des enfants dans l'organisation de l'accueil**

	Précisez
<input type="checkbox"/> Avant l'école	
<input checked="" type="checkbox"/> Après l'école (y compris le mercredi après-midi)	pas de prise en compte de sa parole...
<input type="checkbox"/> Le week-end	
<input type="checkbox"/> Pendant les vacances	

**Autres difficultés ou manques évoqués**

Description	Précisez
durant les temps extrascolaires, sortir "vers l'extérieur"	demande d'activités collectives vers l'extérieur de l'implantation : promenade en vélo, dans la campagne, aller rencontrer des habitants du villages (échanges de savoirs), ...

Ajouter une difficulté:

**Parmi l'ensemble des difficultés ou évoqués par les enfants, cochez les 3 thématiques qui ont été le plus souvent mentionnées**

- Manques au niveau de l'offre d'accueil et d'activités
- Temps libre/repos
- Qualité des infrastructures
- Qualité de l'encadrement
- Prise en compte de l'avis des enfants dans l'organisation de l'accueil
- Autres

**2.2. Partie 2 : Diagnostic global**

Ce diagnostic s'appuie à la fois sur le travail d'état des lieux, sur les avis des différentes parties prenantes (1ère partie de cette analyse de besoins), sur les travaux de la CCA et sur le travail de terrain réalisé par le/la coordinateur/trice ATL.

**Type d'accueil à créer ou à renforcer dans la commune**

	Précisez
<input checked="" type="checkbox"/> Activités multidimensionnelles encadrées	poursuivre le développement en cours!
<input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité	
<input type="checkbox"/> Activités sportives	
<input checked="" type="checkbox"/> Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre, ...)	selon les besoins des parents : développer des activités accessibles (qualité, coût, lieu), développer des partenariats locaux et régionaux.
<input checked="" type="checkbox"/> Activités culturelles (musée, expo, spectacles, ...)	selon les besoins des parents : développer des activités accessibles (qualité, coût, lieu) - développer des partenariats locaux et régionaux.
<input checked="" type="checkbox"/> Activités extérieures et relatives à l'environnement	développer des partenariat pédagogiques sur la commune, mise en avant du contexte "naturel" communal.
<input type="checkbox"/> Autres	

**Besoins relevés par la consultation et l'état des lieux**

Cochez une case pour chaque item. Pour apporter des précisions sur vos réponses, veuillez utiliser les zones de texte en dessous du tableau.

	Pas de besoin en la matière	Besoins à rencontrer	Besoin à rencontrer prioritairement
Informations aux parents	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Horaires	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infrastructures d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Offre (contenu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Offre (tranches d'âge)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encadrement	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accessibilité - coût	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accessibilité géographique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accessibilité aux enfants à besoins spécifiques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestion administrative	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordination et partenariats	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect du bien-être de l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prise en compte de l'avis de l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Précisez	

Informations aux parents

Horaires

Infrastructures d'accueil

Offre (contenu)

Offre (contenu)

Encadrement

Accessibilité - coût

Accessibilité géographique

Accessibilité aux enfants à besoins spécifiques

Matériel

Formation

Gestion administrative

Coordination et partenariats

Respect du bien-être de l'enfant

Prise en compte de l'avis de l'enfant

poursuivre le développement d'une communication multiple et efficace.

maintenir une attention à ce sujet (adéquation des horaires) accéder à des infrastructures propres, adaptées et déclinées en zones fonctionnelles.

maintenir une attention concernant la diversité et la qualité de l'offre en lien avec les besoins des familles et le potentiel communal(!).

garder une attention à ce sujet (adéquation de l'offre). maintenir et développer l'encadrement optimal et bienveillant.

maintenir l'accessibilité actuelle

maintenir l'accessibilité actuelle et mettre en place des partenariats régionaux.

rester attentif à ce sujet afin de pouvoir y répondre si nécessaire.

poursuivre : matériel diversifié et adapté.

atteindre la qualité de l'accueil par la formation (de tous les opérateurs et fonctions!).


rester "à jour"

développement de partenariats pragmatiques locaux et régionaux, développement de réseau.

placer de manière centrale, le bien-être de l'enfant dans sa globalité.

entendre (systématiquement) l'enfant dans sa réalité propre et se besoins ou/et attentes.

### 3. Validation par le service

 Cette section est réservée au service de l'Observatoire. Vous pouvez cliquer sur "Page suivante".

Validez-vous le dossier ?

Oui

Non

Remarque(s) :

Bonjour, votre formulaire nécessite encore juste quelques aménagements mineurs. En effet, la partie "analyse des besoins" doit uniquement relever les éléments problématiques et difficultés rencontrées. Or, vous mentionnez également des éléments positifs, ou de détails qui ne concernent pas des problèmes rencontrés. Pourriez-vous s'il vous plait décocher les cases et enlever les commentaires, lorsqu'aucun souci n'est relevé en la matière? Il s'agirait de procéder de la même manière pour les trois parties: parents, opérateurs, enfants. Merci.