

## Recueil de l'opinion des établissements scolaires du fondamental concernant leur offre d'accueil extra-scolaire

Ce sondage a été conçu de la façon la plus complète pour mieux cibler les progrès à apporter au sein des structures extrascolaires de la commune. Grâce à vos remarques, vous permettrez d'améliorer les conditions d'encadrement des enfants en dehors du temps scolaire.

Nous vous remercions pour votre précieuse collaboration et pour le temps que vous allez consacrer à répondre à cette enquête.

### **Au niveau de l'école**

Nom de l'école :

Adresse :

Nom et prénom du directeur ou de la directrice :

Téléphone de l'école :

E-mail :

Site internet de l'école :

Nombre d'enfants inscrits en maternelle à la date de référence

Nombre d'enfants inscrits en primaire à la date de référence

Type d'enseignement organisé dans l'implantation ? *(Cochez une seule case)*

- Ordinaire
- Spécialisé
- Ordinaire et spécialisé

L'implantation est-elle bénéficiaire de l'encadrement différencié ?  Oui  Non

### **Au niveau de l'accueil extra-scolaire**

Nom et prénom du responsable :

Fonction :

Téléphone ou GSM de l'accueil extra-scolaire :

Forme juridique du service :

<input type="checkbox"/> ASBL	<input type="checkbox"/> Administration communale
<input type="checkbox"/> Association de fait	<input type="checkbox"/> CPAS
<input type="checkbox"/> SPRL, SA ou SCRL	<input type="checkbox"/> Intercommunale
<input type="checkbox"/> Personne physique	<input type="checkbox"/> Autre (préciser) .....

Etes-vous partenaire du programme CLE ?  Oui  Non

Reconnaitances et subvention de l'Accueil Extrascolaire

	Reconnu ou Agréé	Subventionné ou aide financière
ONE – Accueil extrascolaire de type 1	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non
ONE – Centre de vacances	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non
ONE – Ecole de devoirs	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non
FWB - Aide à la jeunesse	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non
FWB – Jeunesse	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non
FWB – Autres (CEC, CC, bibliothèque, ADEPS, académie...)	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non
Plan de cohésion sociale		<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non
Commune		<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non
Province		<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non
Autres		<input type="checkbox"/> Oui / <input type="checkbox"/> Non

**A. Fonctionnement de l'accueil durant les périodes scolaires**

Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil pendant la semaine ?

	Le matin avant l'école	L'après-midi après l'école
<b>Lundi</b>	De 00h00 à 00h00 <input type="checkbox"/> l'accueil n'est pas organisé	De 00h00 à 00h00 <input type="checkbox"/> l'accueil n'est pas organisé
<b>Mardi</b>	De 00h00 à 00h00 <input type="checkbox"/> l'accueil n'est pas organisé	De 00h00 à 00h00 <input type="checkbox"/> l'accueil n'est pas organisé
<b>Mercredi</b>	De 00h00 à 00h00 <input type="checkbox"/> l'accueil n'est pas organisé	De 00h00 à 00h00 <input type="checkbox"/> l'accueil n'est pas organisé
<b>Judi</b>	De 00h00 à 00h00 <input type="checkbox"/> l'accueil n'est pas organisé	De 00h00 à 00h00 <input type="checkbox"/> l'accueil n'est pas organisé
<b>Vendredi</b>	De 00h00 à 00h00 <input type="checkbox"/> l'accueil n'est pas organisé	De 00h00 à 00h00 <input type="checkbox"/> l'accueil n'est pas organisé

Quelles sont les heures d'ouverture de l'accueil lors des journées pédagogiques ?

<b>Journées pédagogiques</b>	De 00h00 à 00h00 <input type="checkbox"/> l'accueil n'est pas organisé
------------------------------	---

## **Projet d'accueil**

Le lieu d'accueil dispose-t-il d'un projet d'accueil ?  Oui /  Non

Si oui, veuillez répondre aux deux questions suivantes :

Ce projet d'accueil a-t-il été réfléchi et construits avec l'équipe d'accueillantes ?  Oui /  Non

Le projet d'accueil est-il communiqué aux parents ?  Oui /  Non

## **Caractérisation de l'accueil**

Quel type d'activité est organisée durant l'accueil ?

 *Cochez une ou plusieurs cases*

- Activités encadrées uniquement
- Activités encadrées uniquement avec soutien scolaire facultatif
- Activités culturelles, sportives ou artistiques
- Autre : *Précisez :*

## **Locaux**

Des locaux spécifiques sont-ils exclusivement réservés à l'accueil ?  Oui /  Non

Les déplacements des enfants entre leur école et les locaux de l'accueil sont-ils organisés ?

Oui  Non  Pas de déplacement nécessaire

Si oui, par quel moyen ? (cochez une ou plusieurs réponses)

- par bus communal
- par bus ou car autre que communal (privé, transport public, ...)
- organisation de rang à pied
- Autre (précisez) :

Ces déplacements organisés ont-ils un coût pour les parents ?  Oui /  Non

Si oui, quel est-il ? \_\_\_\_\_

## **Fonctionnement de l'accueil**

Quel est l'âge minimal des enfants accueillis ? \_\_\_\_\_ ans

Quel est l'âge maximal des enfants accueillis ? \_\_\_\_\_ ans

Dans ce lieu, l'accueil est-il organisé pour :

 *Veuillez ne cocher qu'une seule réponse*

- les enfants fréquentant l'enseignement maternel uniquement
- les enfants fréquentant l'enseignement primaire uniquement
- les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon séparée
- les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon regroupée
- les enfants fréquentant l'enseignement maternel et primaire, de façon séparée à certains moments et regroupée à d'autres moments

Précisez : \_\_\_\_\_

**Nombre d'enfants accueillis**

	Le matin avant l'école	L'après-midi après l'école (HORS mercredi)	Le mercredi après-midi
Nombre moyen d'enfants présents à l'accueil sur la semaine	__ enfants	__ enfants	__ enfants
Nombre maximal d'enfants présents à l'accueil sur la semaine	__ enfants	__ enfants	__ enfants
Nombre moyen d'enfants présents durant la dernière demi-heure de l'accueil		__ enfants	

**Nombre d'accueillantes**

	Enfants de maternelle (accueil séparé)	Enfants de primaire (accueil séparé)	Enfants de maternelle et de primaire (si accueil regroupé)
Nombre moyen d'accueillantes présentes à l'accueil du matin			
Nombre moyen d'accueillantes présentes à l'accueil de l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi			
Nombre moyen d'accueillantes présentes durant la dernière demi-heure de l'après-midi tous les jours de la semaine hors mercredi			
Nombre moyen d'accueillantes présentes durant l'accueil du mercredi après-midi			

Au total, combien y-a-t-il de personnes différentes qui s'occupent de l'accueil des enfants durant une semaine ordinaire ? \_\_\_\_\_ personnes

Des réunions de l'équipe d'accueillantes sont-elles organisées ?  Oui /  Non  
Si oui, quel est le nombre moyen de réunions de l'équipe d'accueillantes par an ? \_\_\_\_\_

L'équipe d'accueillant(e)s est-elle intégrée dans l'équipe pédagogique de l'école ou a-t-elle des liens fréquents avec celle-ci  Oui /  Non

### Conditions d'accès

L'accueil est-il gratuit ?  Oui /  Non

Si **NON**, existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?

Oui /  Non

Si oui, quel est-il ? (Vous pouvez cocher plusieurs cases)

- Tarif en fonction des revenus des parents
- Réduction pour les fratries
- Autre (précisez) \_\_\_\_\_

L'inclusion d'enfants porteurs de handicap est-elle réalisée ?  Oui /  Non

Si **OUI**, cette démarche inclusive a-t-elle engendré des aménagements spécifiques  Oui /  Non

Si oui, cochez le ou les aménagements spécifiques

- Aménagement des locaux
- Acquisition de matériel spécifique
- Formation du personnel
- Engagement d'un personnel spécifique
- Appel à une structure extérieur (ex PICSAP, AIMA...)
- Autre (précisez) \_\_\_\_\_

### B. Fonctionnement de l'accueil durant les périodes de **vacances** scolaires (uniquement si vous êtes concernés)

#### Fonctionnement de l'accueil

Quel est l'âge minimal des enfants accueillis ? \_\_\_\_\_ans

Quel est l'âge maximal des enfants accueillis ? \_\_\_\_\_ans

☞ Répondez à la question suivante uniquement si vous accueillez des enfants de moins de 6 ans ET des enfants de plus de 6 ans

Les enfants de moins de 6 ans et de plus de 6 ans sont accueillis :

- de façon séparée
- de façon regroupée
- par moments, de façon regroupée et à d'autres moments, de façon séparée

Quel est le nombre maximum d'enfants de 2,5 ans à 5 ans accueillis : \_\_\_\_\_ enfants

Quel est le nombre maximum d'enfants de 6 ans à 12 ans accueillis : \_\_\_\_\_ enfants

Durant combien de semaines, l'accueil est-il organisé pendant :

Vacances d'hiver (Noël) :  0  1  2

Congé de détente (Carnaval) :  0  1

Vacances de printemps (Pâques) :  0  1  2

Vacances d'été (juillet) :  0  1  2  3  4

Vacances d'été (août) :  0  1  2  3  4

Congé d'automne (Toussaint) :  0  1

Quel est l'horaire habituel de l'accueil : De 00h00 à 00h00

Quel est le taux d'encadrement moyen que vous appliquez pour :

	les enfants de 2.5 à 5 ans (accueil séparé)	les enfants de 6 à 12 ans (accueil séparé)	Les enfants de 2.5 à 12 ans (accueil regroupé)
Nombre d'accueillantes par enfant			

L'accueil est-il gratuit ?  Oui /  Non

**Si NON**, existe-t-il un système de réduction pour la participation financière des parents ?

Oui /  Non

Si oui, quel est-il ? (*Vous pouvez cochez plusieurs cases*)

Tarif en fonction des revenus des parents

Réduction pour les fratries

Autre (*précisez*) \_\_\_\_\_

L'inclusion d'enfants porteurs de handicap est-elle réalisée ?  Oui /  Non

**Si OUI**, cette démarche inclusive a-t-elle engendré des aménagements spécifiques  Oui /  Non

Si oui, cochez le ou les aménagements spécifiques

Aménagement des locaux

Acquisition de matériel spécifique

Formation du personnel

Engagement d'un personnel spécifique

Appel à une structure extérieur (ex PICSAP, AIMA...)

Autre (*précisez*) \_\_\_\_\_

**C En tant qu'opérateur d'accueil**

Quelles difficultés ou manques en matière d'organisation de l'accueil des enfants durant le temps Libre ressentez-vous.

**INFRASTRUCTURES D'ACCUEIL**

**Locaux intérieurs**

☞ Ceci inclut également les « facilités » : ex : coin à langer, toilettes, couloirs, cuisine, etc

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
<input type="checkbox"/> Propreté	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Sécurité	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Aménagement	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Dimensions	..... ..... ..... .....

**Espaces extérieurs**

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
<input type="checkbox"/> Propreté	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Sécurité	..... ..... ..... .....

<input type="checkbox"/> Aménagement	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Dimensions	..... ..... ..... .....

**MATÉRIEL D'ANIMATION**

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
<input type="checkbox"/> Coût	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Quantité	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Qualité (durée de vie)	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Qualité (intérêt pédagogique)	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Entretien et stockage	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Autre :..... (Précisez)	..... ..... ..... .....

**FORMATION CONTINUE**

☞ à préciser pour les différents intervenants + préciser pour les accueillant.e.s les deux cas de figures 100h et 50h

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
<input type="checkbox"/> Offre (formations proposées, besoins des équipes...)	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Motivations/Incitants	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Remplacements	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Problème de localisation	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Autre : ..... (Précisez)	..... ..... ..... .....

**ENCADREMENT**

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
<input type="checkbox"/> Nombre de professionnels par rapport au nombre d'enfants	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Qualité de l'encadrement (pédagogie, qualification, formation, attention en termes de bien-être des enfants...)	..... ..... ..... .....

	.....
<input type="checkbox"/> Autre : ..... (Précisez)	..... ..... ..... .....

## **GESTION**

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	<b>Précisez</b>
<input type="checkbox"/> Administrative	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Ressources humaines : recrutement, turn over remplacement lors d'absences, organisation de la formation continue...	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Autre : ..... (Précisez)	..... ..... ..... .....

## **COORDINATION ET PARTENARIATS**

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	<b>Précisez</b>
<input type="checkbox"/> Lien entre les différents opérateurs actifs sur le territoire de la commune	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Lien entre les opérateurs actifs sur le territoire communal et ceux actifs en dehors	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Lien entre les opérateurs et la coordination ATL	..... ..... ..... .....

	..... .....
<input type="checkbox"/> Autre : ..... (Précisez)	..... ..... ..... .....

**RENCONTRE DES OBJECTIFS DU CODE DE QUALITÉ EN MATIÈRE D'ACCESSIBILITÉ – COÛT**

 Code de qualité de l'ONE :

Art. 11 « Le milieu d'accueil met tout en œuvre pour que son accès ne soit pas limité par le montant de la participation, financière éventuellement demandée aux personnes qui confient l'enfant.

Art. 12 « Le milieu d'accueil veille à l'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne. »

 Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Coût en semaine (avant/après l'école)	Coût pendant les vacances scolaires	Coût à d'autres périodes (we, journées pédagogiques...)
Ateliers proposés par les accueillantes	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....
Accompagnement à la scolarité	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....
Activités sportives	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....
Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre...)	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....

Activités culturelles (aller musée, expo, spectacles...)	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....
Activités extérieures et relatives à l'environnement	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....
Autre ( ex. : activités citoyennes, débats, philo, intergénérationnel, etc.) : ..... (Précisez)	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Précisez: ..... ..... ..... ..... .....

**RENCONTRE DES OBJECTIFS DU CODE DE QUALITÉ EN MATIÈRE D'ACCESSIBILITÉ GÉOGRAPHIQUE**

☞ Code de qualité de l'ONE : Art. 12 du « Le milieu d'accueil veille à l'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne »

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
<input type="checkbox"/> Ateliers proposés par les accueillantes	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Activités sportives	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre...)	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Activités culturelles (musée, expo, spectacles...)	..... ..... .....

<input type="checkbox"/> Activités extérieures et relatives à l'environnement	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Autre (ex. : activités citoyennes, débats, philo, intergénérationnel, etc.) : ..... (Précisez)	..... .....

**RENCONTRE DES OBJECTIFS DU CODE DE QUALITÉ EN MATIÈRE D'ACCESSIBILITÉ POUR LES ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES**

 Code de qualité de l'ONE

Art. 10 : « Le milieu d'accueil favorise l'intégration harmonieuse d'enfants ayant des besoins spécifiques, dans le respect de leur différence. »

 Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
<input type="checkbox"/> Ateliers proposés par les accueillantes	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Activités sportives	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre...)	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Activités culturelles (musée, expo, spectacles...)	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Activités extérieures et relatives à l'environnement	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Autres : ..... (Précisez)	..... ..... .....

**AUTRES DIFFICULTÉS OU MANQUES**

	Précisez
<input type="checkbox"/> : .....	..... .....
<input type="checkbox"/> : .....	..... .....