



Questionnaire association

Recueil de l'opinion des associations waremmiennes concernant l'offre d'accueil extra-scolaire pour les enfants de 2,5 à 12 ans

Ce sondage a été conçu de la façon la plus complète pour mieux cibler les progrès à apporter au sein des structures extrascolaires de la commune. Grâce à vos remarques, vous permettrez d'améliorer les conditions d'encadrement des enfants en dehors du temps scolaire.

Nous vous remercions pour votre précieuse collaboration et pour le temps que vous allez consacrer à répondre à cette enquête.

Au niveau de l'association

Nom de l'association :

Type d'opérateur (ex : centre de vacances, club sportif, mouvement de jeunesse, etc)

.....

Adresse :

Nom et prénom du président :

Téléphone :

E-mail :

Site internet :

Forme juridique :

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ ASBL | ☐ Personne privée | ☐ Coopérative |
| ☐ Association de fait | ☐ Pouvoir public | ☐ Autre : |

L'association constitue-t-elle une implantation d'une autre organisation ? ☐ Oui ☐ Non

Si vous accueillez des enfants entre 2.5 et 12 ans, vous êtes-vous déclaré à l'ONE ?
(pas d'application pour les clubs sportifs et mouvement de jeunesse) ☐ Oui ☐ Non

Etes vous agréé ou reconnu par :

ONE ☐ Oui ☐ Non

Administration de la Culture du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles ☐ Oui ☐ Non

Les pouvoirs locaux ☐ Oui ☐ Non

Le personnel a-t-il rédigé un projet d'accueil, pédagogique ou autre ☐ Oui ☐ Non

Le personnel qui est en contact avec les enfants connaît-il le projet d'accueil ?

☐ Oui ☐ Non

Le projet d'accueil est-il consultable pour les parents ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui de quelle manière

Activités organisées pendant l'année :

Décrivez en quelques lignes les activités que vous organisez pour les enfants en période scolaire :

En période de vacances

Lieu où se déroule habituellement les activités :

Adresse :

Le lieu est-il variable ? ☐ oui ☐ non

En ce qui concerne les enfants accueillis :

Quel est leur âge : minimumans. maximumans.

Nombre d'enfants accueillis		Nombre de personnes pour encadrés	
Nombre minimum		Nombre minimum	
Nombre habituel		Nombre maximum	
Nombre maximum		Nombre total de personnes différentes	
Remarques :			

Existe t-il une liste d'attente pour votre activité en période scolaire ☐ oui ☐ non

Existe t-il une liste d'attente pour votre activité en période de vacances ☐ oui ☐ non

Avez-vous dû annuler des activités ou stages pendant les vacances ☐ oui ☐ non
Pourquoi ? (Période Covid ou autre, expliquez)

Horaires pendant l'année en fonction de vos différents groupes hors vacances

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

Activités organisées pendant les vacances :

Horaires pendant les vacances

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

Organisez-vous un accueil le matin et le soir ☐ Oui ☐ Non

Si oui, précisez l'horaire :

A quel moment proposez-vous des stages ?

Cochez-les cases correspondant à votre offre de stage.

Automne		1ère semaine Juillet		1ère semaine Août	
1ère semaine Hiver		2ème semaine Juillet		2ème semaine Août	
2ème semaine Hiver		3ème semaine Juillet		3ème semaine Août	
Détente		4ème semaine Juillet		4ème semaine Août	
1ère semaine Printemps					
2ème semaine Printemps					

Partenariat

Y a-t-il un partenariat avec une autre organisation ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Parfois

Si oui ou parfois, pendant quels congés scolaires :

☐ Automne ☐ Hiver ☐ Détente ☐ Printemps ☐ Été

Avec quelle (s) organisation(s) ?

.....

.....

.....

Souhaiteriez-vous être mis en contact avec d'autres opérateurs pour créer des partenariats de stages ☐ Oui ☐ Non

Quelles difficultés ou manques rencontrez-vous en matière d'organisation de l'accueil des enfants durant le temps libre ?

Cochez les thématiques concernées et détaillez en texte libre

INFRASTRUCTURE D'ACCUEIL

Locaux intérieurs

☞ Ceci inclut également les « facilités » : ex : coin à langer, toilettes, couloirs, cuisine, etc

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
☐ Propreté	
☐ Sécurité	
☐ Aménagement	
☐ Dimensions	

Espaces extérieurs du milieu d'accueil si vous en possédez un

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
☐ Propreté	
☐ Sécurité	

☐ Aménagement	..... ..... ..... .....
☐ Dimensions	..... ..... ..... .....

MATÉRIEL D'ANIMATION

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
☐ Coût	
☐ Quantité	
☐ Qualité (durée de vie)	
☐ Qualité (intérêt pédagogique)	
☐ Entretien et stockage	
☐ Autre :..... (Précisez)	

LE PERSONNEL ENCADRANT

Le personnel est-il invité à suivre des formations ? ☐ oui ☐ non

Les bénévoles sont-ils invités à suivre des formations ? ☐ oui ☐ non

Réunions d'équipe

Des réunions d'équipe sont-elles prévues ? ☐ oui ☐ non

Si oui, quelle en est la fréquence ?

Formation continue en lien direct avec l'ATL

 Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

Quelles sont les difficultés rencontrées ?

	Précisez
☐ Offre (formations proposées, besoins des équipes...)	
☐ Motivations/Incitants	
☐ Remplacements	
☐ Problème de localisation	
☐ Autre :..... (Précisez)	

L'encadrement

Quelles sont les difficultés rencontrées ?

 Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
☐ Nombre de professionnels par rapport au nombre d'enfants	
☐ Qualité de l'encadrement (pédagogie, qualification, formation, attention en termes de bien-être des enfants...)	
☐ Autre : (Précisez)	

LA GESTION

Quelles sont les difficultés rencontrées ?

 Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
☐ Administrative	
☐ Ressources humaines : recrutement, turn over remplacement lors d'absences, organisation de la formation continue...	
☐ Autre : (Précisez)	

COORDINATION ET PARTENARIATS POUR L'ATL

Quelles sont les difficultés rencontrées ?

 Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
☐ Lien entre les différents opérateurs actifs sur le territoire de la commune	
☐ Lien entre les opérateurs actifs sur le territoire communal et ceux actifs en dehors	
☐ Lien entre les opérateurs et la coordination ATL	
☐ Autre : (Précisez)	

RENCONTRE DES OBJECTIFS DU CODE DE QUALITÉ EN MATIÈRE D'ACCESSIBILITÉ – COÛT

 Code de qualité de l'ONE :

Art. 11 « Le milieu d'accueil met tout en œuvre pour que son accès ne soit pas limité par le montant de la participation, financière éventuellement demandée aux personnes qui confient l'enfant.

Art. 12 « Le milieu d'accueil veille à l'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne. »

 Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Coût en semaine (avant/après l'école)	Coût pendant les vacances scolaires	Coût à d'autres périodes (we, journées pédagogiques...)
Activités multidimensionnelles encadrées	☐ Précisez:	☐ Précisez:	☐ Précisez:

Accompagnement à la scolarité	☐ Précisez:	☐ Précisez:	☐ Précisez:
Activités sportives	☐ Précisez:	☐ Précisez:	☐ Précisez:
Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre...)	☐ Précisez:	☐ Précisez:	☐ Précisez:
Activités culturelles (musée, expo, spectacles...)	☐ Précisez:	☐ Précisez:	☐ Précisez:
Activités extérieures et relatives à l'environnement	☐ Précisez:	☐ Précisez:	☐ Précisez:
Autre (<i>ex. : activités citoyennes, débats, philo, intergénérationnel, etc.)</i> : (Précisez)	☐ Précisez:	☐ Précisez:	☐ Précisez:

Appliquez-vous un tarif régressif pour les familles ? ☐ oui ☐ non

Si oui, expliquez brièvement les différentes formules tarifaires

.....
.....

Précisez quels sont les éventuels autres frais pour les parents (assurance, équipement, matériel, etc)

RENCONTRE DES OBJECTIFS DU CODE DE QUALITÉ EN MATIÈRE D'ACCESSIBILITÉ GÉOGRAPHIQUE

Périodes scolaires et stages

☞ Code de qualité de l'ONE : Art. 12 du « Le milieu d'accueil veille à l'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne »

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
☐ Activités multidimensionnelles encadrées	
☐ Accompagnement à la scolarité	
☐ Activités sportives	
☐ Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre...)	
☐ Activités culturelles (musée, expo, spectacles...)	
☐ Activités extérieures et relatives à l'environnement	
☐ Autre (ex. : activités citoyennes, débats, philo, intergénérationnel, etc.) : (Précisez)	

RENCONTRE DES OBJECTIFS DU CODE DE QUALITÉ EN MATIÈRE D'ACCESSIBILITÉ POUR LES ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES - Périodes scolaires et stages

☞ Code de qualité de l'ONE

Art. 10 : « Le milieu d'accueil favorise l'intégration harmonieuse d'enfants ayant des besoins spécifiques, dans le respect de leur différence. »

☞ Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
☐ Activités multidimensionnelles encadrées	
☐ Accompagnement à la scolarité	
☐ Activités sportives	
☐ Activités artistiques (musique, dessin, photographie, théâtre...)	
☐ Activités culturelles (musée, expo, spectacles...)	
☐ Activités extérieures et relatives à l'environnement	
☐ Autres : (Précisez)	

Les infrastructures d'accueil

Les locaux intérieurs

Rencontrez-vous des difficultés avec les espaces extérieurs ?

☐ oui ☐ non

Si oui, lesquelles ?



Ceci inclut également les « facilités » : ex : coin à langer, toilettes, couloirs, cuisine, etc



Cochez la ou les thématiques concernée.s et détaillez en texte libre.

	Précisez
☐ Propreté	
☐ Sécurité	

☐ Aménagement	..... ..... ..... .....
☐ Dimensions	..... ..... ..... .....
☐ Autre (précisez)	..... ..... ..... .....

Êtes-vous propriétaires des locaux où se déroule(nt) l'(les) activité(s) ☐ oui ☐ non

Si non, à qui appartiennent les locaux ,

Rencontrez-vous des difficultés avec ces locaux ? ☐ oui ☐ non

Si oui, lesquelles ?

Les espaces extérieurs (si vous en possédez)

Rencontrez-vous des difficultés avec les espaces extérieurs ? ☐ oui ☐ non

Si oui, lesquelles ?

	Précisez
☐ Propreté/salubrité	..... ..... ..... .....
☐ Sécurité	..... ..... ..... .....
☐ Aménagement	..... ..... ..... .....
☐ Dimensions	..... ..... ..... .....

☐ Autre (précisez)	..... ..... ..... .....

LE MATÉRIEL D'ANIMATION

Rencontrez-vous des difficultés quant au matériel d'animation ? ☐ oui ☐ non

	Précisez
☐ Coût	
☐ Quantité	
☐ Qualité (durée de vie)	
☐ Qualité (intérêt pédagogique)	
☐ Entretien et stockage	
☐ Autre :..... (Précisez)	