Plateforme Communautaire ATL

RAPPORT D'ACTIVITÉ

du 1e octobre 2019
au 30 septembre 2020

Contact : Robin Lucas,
Chargé de projet de l'ASBL Promemploi pour la Plateforme ATL
063/24.25.26 – coordination.plateforme-atl@promemploi.be - www.plateforme-atl.be

PLATEFORME COMMUNAUTAIRE DES CATL

Oct. 2019

« Le réflexe enfance dans votre commune », une affiche pour soutenir les coordinateurs ATL dans leurs démarches de communication

Nov. 2019

Participation au Salon Education et à l'organisation de sa journée ATL

Fév. 2020

La crise sanitaire frappe la Belgique, mettant à forte contribution le secteur ATL et bouleversant l'agenda et les priorités de la Plateforme

Mars 2020

Début des concertations avec le secteur ATL menées par la Ministre de l'Enfance, auxquelles participe la Plateforme

Avr. 2020

Enquête auprès de l'ensemble des coordinateurs ATL sur la situation de l'ATL au sein des communes durant la crise

Mai 2020

La journée d'étude des coordinations ATL du 14 mai, dont la préparation a mobilisé les forces vives du Comité de gestion de la Plateforme durant plusieurs mois, a été annulée en raison de la pandémie

Août 2020

Départ d'Olivier Saussus, permanent de la Plateforme depuis son origine

Oct. 2020

Annonce de la fermeture des écoles les 9 et 10 novembre : colère du secteur ATL chargé de la mise en place d'un accueil sans concertation préalable, réaction du Comité de gestion de la Plateforme auprès de la Ministre de l'Enfance

Oct. 2020

Arrivée de Robin Lucas, qui assure la transition à la permanence de la Plateforme

Nov. 2020

Le Salon Education et sa journée ATL, dont la préparation a mobilisé les forces vives du Comité de gestion de la Plateforme durant plusieurs mois, a été annulé en raison de la pandémie

RAPPORT D'ACTIVITE 2019-2020

Plateforme ATL

2019 - 2020

Travail d'équipe

- Comité de gestion
- Réseau de correspondants CATL
- Promemploi, ensemblier de la Plateforme
- Soutien financier de l'ONE
- Tous les CATL qui font vivre la Plateforme

Réponse à la crise sanitaire

- Participation du Comité de gestion de la Plateforme aux concertations du secteur ATL mises en place par la Ministre de l'enfance
- Informations et ressources via le site web
- Enquête sur la situation de l'ATL au sein des communes durant la crise
- Caisse de résonance pour les préoccupations des CATL
- Courriels ciblés sur la crise à l'ensemble des CATL

Préparation de deux évènements annulés en raison de la crise sanitaire

- Journée d'étude des coordinations ATL (mai 2020)
- Salon Education et sa journée ATL (nov. 2020)

Participation au Salon Education (nov. 2019)

- 3 jours avec une nocturne
- 14 permanents, dont 13 CATL, se partageant la tenue du stand
- Co-organisation de la journée ATL

Site web mine de ressources

- Contenus (témoignages, programmes CLE, trucs et astuces COVID...) partagés par les CATL
- Outils pour aider les CATL dans leur métier
- Relais de ressources externes
- Agenda ciblé pour les CATL
- Newsletter à destination des CATL
- Création de "Le réflexe enfance dans votre commune", une affiche pour soutenir les CATL dans leurs démarches de communication

Participation à des groupes de travail de l'ONE

- Groupe de travail Média ATL
- Comité d'accompagnement de la recherche sur la fonction de coordinateur ATL

Les précédents rapports d'activité sont disponibles sur Internet : *www.plateforme-atl.be > Bulle « Découvrir la plateforme » > Bulle « Présentation générale » > Paragraphe « Ses activités principales » > Paragraphe « Rapports d'activité »*

Introduction

1. Un projet mis en œuvre !

Le projet de plateforme communautaire des coordinations de l'accueil temps libre est **né en 2010** du constat que les coordinateurs/trices ATL de la Fédération Wallonie-Bruxelles créent des outils intéressants et initient des démarches originales qui méritent d'être partagés avec leurs pairs. C'est autour de ce constat qu'un groupe de coordinateurs/trices ATL, de représentants de l'ONE, des provinces et de l'ASBL Promemploi s'est constitué pour concevoir le projet de plateforme, obtenir son financement et engager en mars 2012 un permanent pour concrétiser ce projet.

Dès sa conception, le projet **reposait sur quatre grandes actions** :

- un site Internet pour diffuser et partager des contenus (témoignages d'expérience, outils, etc.),
- une lettre d'information électronique pour soutenir le site Internet,
- une journée d'étude pour faire se rencontrer les coordinateurs/trices ATL et les faire travailler ensemble
- un film qui soit un outil pour les soutenir dans leur tâche de sensibilisation à la qualité de l'accueil.

2. Un peu d'histoire…

Au **printemps 2012**, un chargé de projet a été engagé, la plateforme et ses différentes composantes ont été constituées. Ensuite, les premiers outils et actions de communication ont été réalisés, le site Internet a été mis en ligne, plusieurs lettres d'information électroniques ont été envoyées et les premiers contenus partagés par des CATL ont été diffusés sur le site Internet. Cette phase de lancement ayant démarré en cours d'année et ayant demandé beaucoup d'investissement dans les premiers pas, l'action « journée d'étude » n'a pu être réalisée en 2012.

En **2013**, le double objectif créatif était très ambitieux. Concevoir et réaliser un film et une journée d'étude en moins de 12 mois (l'horizon était le 12 décembre 2013) et ce sur la base du travail d'un permanent à mi-temps accompagné et aidé par une équipe de professionnel-le-s[1] du secteur de l'ATL ayant bien d'autres missions à accomplir dans le cadre de leurs fonctions. Cet objectif créatif a été atteint grâce à, d'une part, la structure mise en place et, d'autre part, la motivation et la grande disponibilité des membres du comité de gestion de la plateforme.

[1] *Les membres du comité de gestion : des coordinatrices ATL, des coordinateurs ATL, des représentants de l'ONE, de Promemploi et d'institutions subrégionales.*

La journée d'étude de décembre 2013 a permis de rendre visible pour chacun la plateforme communautaire des coordinations ATL : la rencontre et le partage ont eu lieu. Son succès a confirmé le sens de la plateforme et ce de manière bien plus claire et vivante que ne le faisait jusque-là l'évolution de la fréquentation du site Internet. Cette même année, le comité de gestion de la plateforme a mené à bien **la réalisation du film « À nous le temps libre ! »** (*plus d'informations ci-dessous au point 4*).

Depuis le mois de décembre 2013, **le financement de la plateforme est assuré par l'ONE** dans le cadre de son contrat de gestion 2013-2020 (art. 107 p. 57). À partir d'octobre 2014, l'année de subventionnement va d'octobre à septembre avec une enveloppe annuelle indexée de 30.000 euros. Ce financement de l'ONE est complété par des points APE affectés par l'ASBL Promemploi au poste du permanent de la plateforme.

Depuis 2017, le comité de gestion travaille sur la base d'un **plan d'action**. Le premier portant sur la période 2016-2019 a été élaboré début 2017. Le plan d'action est une référence en cours d'année d'activité pour les membres et le chargé de projet notamment. Il offre également un support pour l'évaluation des activités. En 2020, en raison de priorités bouleversées par la crise sanitaire, le plan d'action 2020-2023 n'a pas pu être mis au point.

3. Un partenariat : « Par, pour et avec vous. » Cette devise est l'un des socles de la plateforme.

Elle se retrouve concrètement dans son fonctionnement : une douzaine de professionnels du secteur ATL, dont majoritairement des coordinateurs/trices ATL des différentes subrégions, constitue le comité de gestion qui décide des grandes lignes des projets de la plateforme. Ce comité se réunit tous les deux mois environ. Les réunions se déroulent généralement à Namur sur la durée d'une journée. Selon les nécessités, les membres du comité se réunissent également en groupe de travail avec pour mission, dans ce cas, de mener à bien un projet précis. L'organisation de la journée d'étude et la réalisation du film « À nous le temps libre ! » en offrent deux exemples. Entre les réunions, le travail de suivi des actions, d'avis et d'approbation s'effectue également fréquemment par courriel ou par téléphone.

4. Les axes d'activité de la plateforme

Les activités de la plateforme sont réparties en une dizaine d'axes. Au fil des ans, ceux-ci évoluent selon le contexte et les priorités définies par les membres du comité de gestion. Ainsi, il peut arriver une année qu'apparaisse un nouvel axe ou, au contraire, qu'un axe disparaisse, que l'un ou l'autre axe soit mis en veille ou, au contraire, qu'il mobilise le gros de l'implication des membres du comité et du temps de travail du chargé de projet.

Voici une présentation de chaque axe :

1. Partenariat : implication & fonctionnement

La conception des activités de la plateforme repose sur la logique de la participation qui se concrétise principalement au sein du comité de gestion par un partenariat entre ses membres (majoritairement des coordinateurs/trices ATL). Ce partenariat sous-entend un fonctionnement (des principes ou guides, plus ou moins explicites, du travailler

ensemble) et une implication de chacun. Ce partenariat est vivant : les membres du comité de gestion changent régulièrement (entrées et sorties) et les expériences se multiplient.

Le bon fonctionnement du partenariat nécessite notamment des réunions régulières du comité de gestion (objectif de 6 réunions par an), une représentation des 6 subrégions et une implication importante des membres du comité de gestion (participation régulière aux réunions, disponibilité pour les sollicitations du chargé de projet et éventuellement pour du travail entre les réunions).

Le comité de gestion est régulièrement en démarche de réflexion pour améliorer le fonctionnement du partenariat (points en réunions de comité de gestion et groupe de travail) et en 2015, une journée de réflexion autour du cadre logique a été accompagnée par une intervenante du BIEF.

2. Journée d'étude

Avec pour visée de rassembler le maximum de coordinateurs/trices ATL, les objectifs premiers des journées d'étude sont de ***leur permettre de se rencontrer et de partager sur leur vécu et leur pratique*** et ***qu'ils/elles repartent avec des idées, outils, connaissances, etc.*** qui leur permettront d'améliorer leur travail.

Cette activité avait initialement été prévue sur un rythme annuel, cependant l'expérience a montré que c'était peu réaliste au regard de l'énorme investissement que la formule retenue jusqu'ici demande aux membres du comité de gestion et au chargé de projet.

Historique : 12 décembre 2013, 9 décembre 2014, 17 mai 2016, 17 avril 2018 et 14 mai 2020 (journée annulée en raison de la crise sanitaire).

3. Fontaine des contenus

La fontaine des contenus partagés est l'une des activités de base de la plateforme. Il s'agit de ***collecter auprès des coordinateurs/trices ATL des contenus susceptibles d'intéresser leurs pairs pour ensuite les rendre accessibles à tous en les diffusant sur le site Internet***.

Un contenu peut être un témoignage d'expérience (par exemple une démarche d'accompagnement d'équipes de milieux d'accueil) ou un exemple d'outil (par exemple un questionnaire d'état des lieux) ou de réalisation (par exemple une brochure d'information sur les activités des vacances).

4. Site Internet

Le site Internet www.plateforme-atl.be est la face visible de la plateforme et son portail d'entrée. ***Il doit rendre possible le partage des contenus, l'information générale et l'utilisation d'outils*** tels que le film « À nous le temps libre ! » ou le dépliant « Coordination ATL » pour les coordinateurs/trices ATL, les novices comme les expérimenté-e-s.

Historique : Le site est en ligne depuis le mois d'août 2012. En septembre 2014, une partie "privée" a été créée afin de faciliter la communication et le travail des membres du comité de gestion. Cette zone, avec accès réservé, contient notamment les documents de référence tels que les PV des réunions du comité de gestion. Le site a fait l'objet d'un renouvellement complet de sa forme en 2017-2018.

5. Lettres d'information électroniques et courriels généraux

Les lettres répondent principalement à l'objectif de ***rappeler l'existence de la plateforme et du site Internet*** et ***mettre en avant certains éléments*** tels que les nouveaux contenus. Elles sont envoyées aux adresses reprises dans la base de données liée au site Internet. Il s'agit des adresses des coordinateurs/trices ATL et des visiteurs/visiteuses qui s'y inscrivent librement.

La date de parution et la fréquence d'envoi ne sont pas définies, cependant depuis 2015 l'objectif étant d'augmenter le nombre de lettres et de rendre l'envoi régulier, le rythme d'une lettre tous les 2 mois a été fixé. Cela demande évidemment qu'il y ait des nouveautés à présenter (contenus, activités, etc.). La lettre a été progressivement structurée autour de rubriques récurrentes (les projets de la plateforme, les contenus, l'agenda, la vie interne à la plateforme, etc.).

Qui dit envoi de lettre dit adresses. Nous gérons donc une base de données (inscription ouverte via le site Internet + démarches de collecte et de mise à jour effectuées par le chargé de projet). Étant donné les mouvements au sein de notre public (fin/début de contrat), il importe de mettre à jour cette base de données. Pour ce faire, nous nous basons sur le fichier d'adresses de l'ONE et les contacts directs (avec les nouveaux/elles notamment).

Quelques coups de sonde suite aux envois permettent de vérifier la bonne réception de la lettre (et de mettre à jour le fichier d'adresses éventuellement) et sa lecture.

6. Film « À nous le temps libre ! »

Il s'agit d'un ***outil pour soutenir les coordinateurs/trices ATL dans leur tâche de sensibilisation à la qualité de l'accueil***. Il présente diverses expériences menées en Fédération Wallonie-Bruxelles dans divers contextes de l'accueil durant le temps libre.

Il a été rendu public lors de la journée d'étude du 12 décembre 2013 et, à partir du printemps 2014, chaque coordination ATL a eu la possibilité d'en obtenir un exemplaire sous format DVD. Un livret d'accompagnement du film est disponible sur le site depuis avril 2014. Il est également accessible en ligne depuis l'été 2014.

Afin de favoriser l'utilisation du film par les coordinateurs/trices ATL, divers moyens sont mis en place (appel au partage de témoignages d'expériences de son utilisation par des coordinateurs/trices ATL, activités autour du film et utilisation d'éléments du film lors de nos activités comme par exemple la journée d'étude, présentation du film dans les plateformes subrégionales ATL, création d'un livret d'accompagnement à son utilisation, etc.).

Pour avoir des données sur l'utilisation du film par les coordinateurs/trices ATL, des questions leurs sont posées dans le cadre des enquêtes que nous réalisons (première occurrence : dans le formulaire accompagnant l'inscription à la journée d'étude de 2014).

<u>Historique non exhaustif</u> : le film a été diffusé le mercredi 17 septembre 2014 sur la RTBF ; sa promotion a été faite auprès des opérateurs de formation (12 décembre 2014) et auprès du public du Salon Éducation (octobre 2015) ; un atelier a été organisé pour les coordinateurs/trices ATL lors de la journée d'étude de 2014 ; certaines plateforme subrégionales ATL l'ont abordé dans leurs réunions ; le livret d'accompagnement à l'utilisation du film, créé en 2014, a été mis à jour en 2018-2019 (retrait de parties inutiles et ajout d'exemples concrets d'utilisation).

7. Participation au Salon Éducation

Le Salon Éducation est un événement annuel auquel les membres du comité de gestion de la plateforme ont décidé de s'intéresser étant donné les liens qui existent entre l'éducation et l'accueil en tant qu'activités, secteurs et acteurs. Les objectifs sont, notamment, d'***informer les coordinateurs/trices ATL*** (sur la plateforme communautaire ATL, ses activités, etc.) ***et le grand public*** (sur l'ATL et la coordination ATL), ainsi que de ***faire connaître ou rappeler l'existence du secteur ATL auprès des politiques et des acteurs de l'enseignement*** par exemple.

Suite à une première présence en 2012 (rencontre informelle entre coordinateurs/trices ATL autour d'un sandwich et séance de présentation de la plateforme) n'ayant pas atteint les objectifs visés, il a été décidé en 2015 d'être à nouveau présent mais via un stand cette fois et de faire l'expérience plusieurs années de suite afin de pouvoir évaluer l'intérêt de cette action.

Depuis l'automne 2013, la plateforme est présente via un stand. Depuis 2018, elle participe à l'organisation de la journée ATL du samedi. En 2019, la structuration du salon (21-23 novembre) s'est faite autour de villages, dont celui « Enfance, jeunesse et livre jeunesse » qui a permis de rassembler les acteurs ATL qui le souhaitaient et d'organiser des activités (ateliers de découvertes d'outils, jeux…) dans un espace ouvert au cœur du village. Vous trouverez en annexe le programme de la journée ATL du samedi 23 novembre 2019. Le salon Éducation 2020, initialement prévu du jeudi 19 au dimanche 22 novembre, a été annulé en raison de la crise sanitaire.

8. Outils pour les coordinateurs/trices ATL

Toujours pour rencontrer le but de ***soutenir les coordinateurs/trices ATL dans l'accomplissement de leurs missions***, nous pouvons créer des outils qu'ils/elles pourront utiliser dans leurs diverses tâches, notamment de sensibilisation et de communication.

Le film « À nous le temps libre ! » en est un, mais il y en a d'autres : le dépliant et les déroulants verticaux « Coordinations de l'ATL », diverses vidéos, de nombreux croquis « Images d'ATL », une affiche illustrant la CCA (reprise ci-dessous), etc. Fin 2019, nous avons créé l'affiche illustrée de promotion de la coordination ATL « Le réflexe enfance dans votre commune » (reprise ci-dessous). Celle-ci permet de soutenir les coordinateurs/trices ATL dans leurs démarches de communication en faisant passer le message qu'ils sont les personnes à contacter en matière d'enfance. Il est possible de personnaliser l'affiche pour ajouter des informations propres à la commune (coordonnées de contact par exemple).

La Commission Communale de l'Accueil

Une assemblée qui œuvre pour un accueil de qualité
des enfants (2,5 à 12 ans) durant leur temps libre

Plateforme Communautaire ATL

Avec le soutien de

Un outil de la Plateforme communautaire ATL – Janvier 2019 – Croquis disponible sur www.plateforme-atl.be
Éditeur responsable : Plateforme ATL - Graphisme : Sophie Van den Berghe

9. Promotion de la plateforme

Afin de rencontrer nos divers objectifs, il importe que notre public cible ainsi que les partenaires de nos activités connaissent la plateforme (ses missions, ses activités et services et son fonctionnement notamment) et qu'ils la connaissent bien (information correcte et à jour). Nous disposons pour cela :

- d'outils : carte de visite, site Internet, lettre d'information électronique, dépliant « Coordination ATL », bannière déroulante verticale « Plateforme ATL », etc.
- de démarches : contacts téléphoniques avec les nouveaux/elles coordinateurs/trices ATL, point d'information dans les réunions des plateformes subrégionales ATL, etc.
- de relais : membres du comité de gestion, correspondant-e-s, coordinateurs/trices accueil de l'ONE, membres des comités de pilotage des plateformes subrégionales ATL, etc.).

10. Réponse aux sollicitations éventuelles de l'ONE

Il peut arriver que l'ONE fasse appel à la plateforme communautaire ATL avec une demande précise, ce qui peut impliquer un travail des membres du comité de gestion (réflexion, conception, rédaction, etc.) afin d'y ***répondre***. Ce fut le cas en février 2013, lorsque l'ONE nous sollicita pour obtenir l'avis des coordinateurs/trices ATL dans le cadre de la démarche entreprise de simplification des documents de construction et d'évaluation du programme CLE.

11. Journées thématiques

Avec cet axe, c'est un rôle complémentaire qui apparaît pour la plateforme : celui d'***impulser et de soutenir les projets de partenaires***. Le principe est le suivant : inviter les 6 plateformes subrégionales ATL à organiser des journées sur un thème précis (exemple : la formation, le statut des accueillant-e-s, le temps de midi, les supports d'animation, etc.) qui soient ouvertes à l'ensemble des coordinateurs/trices ATL de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Les outils de la plateforme (site Internet et lettre d'information électronique) sont proposés en soutien de l'activité dont les aspects pratiques (contenu et organisation) sont assumés par la plateforme subrégionale initiatrice. La plateforme communautaire a lancé la première invitation en mars 2015.

12. Enquêtes

Il arrive que nous menions des enquêtes pour mieux cerner les préoccupations des CATL sur l'une ou l'autre thématique.

Du 22 au 28 avril 2020, la Plateforme communautaire des coordinations ATL a sollicité l'ensemble des coordinateurs/trices ATL dans le cadre d'une enquête sur la situation de l'ATL au sein des communes durant la crise. L'objectif était de relever les réalités de terrain et leur évolution, dans le but d'alimenter la prise de décision de différents acteurs du secteur ATL (dont l'ONE, la Ministre de l'Enfance et la Plateforme elle-même).

Les données liées à la crise qui ont été traitées et, parmi elles, celles qui étaient jugées les plus en lien avec les priorités du moment. Un guide pour la décision en a découlé. Il s'agit de points d'attention, de propositions et de demandes qui concernent la crise et la période de l'été. Le document a été mis sur le site Internet de la plateforme, diffusé via la newsletter et directement vers l'ONE, le cabinet de la Ministre de l'Enfance, les coordinations territoriales/thématiques de l'ONE et les plateformes subrégionales ATL.

Précisions : Démarche d'amélioration des activités.

Nous essayons d'améliorer nos activités pour chaque fois rencontrer davantage nos objectifs. Pour ce faire, divers outils sont activés : des évaluations à différents niveaux (par exemple l'ensemble des coordinateurs/trices ATL, les nouveaux/elles coordinateurs/trices ATL ou les membres du comité de gestion) et sous différentes formes (par exemple par questionnaire envoyé par courriel ou contact direct par téléphone ou lors de rencontre), des enquêtes (par exemple un questionnaire associé au formulaire d'inscription aux journées d'étude[2]) et des récoltes de données automatisées ou non (par exemple le nombre de visites sur le site Internet ou le nombre d'inscriptions à l'une des activités).

Annexes

Vous trouverez en annexe deux documents :

- Le programme de la journée ATL du samedi 23 novembre 2019
- Le courrier du 21 novembre 2020 adressé aux Ministres de l'Enfance et de l'Enseignement suite à la prolongation du congé scolaire d'automne de deux jours, les 9 et 10 novembre, et à la manière dont le secteur ATL - et singulièrement les coordinations communales ATL - a été chargé de la mise en place d'un accueil pendant ces 2 jours sans concertation préalable.

[2] *Les enquêtes nous ont fourni des données pour les périodes allant jusqu'à mai 2016, décembre 2014 et décembre 2013.*

Aussi présents aux EDUC Days, au sein du Village Enfance et Jeunesse :

- **CEMEA : E5**
- **COALA : E17**
- **Francophone des Ecoles de Devoirs et Université de Paix… : E6**
- **Je suis EXTRA : Zone Jeux dans le village Enfance et Jeunesse**
- **ONE : E14**
- **Les Coordinations de l'Accueil Temps Libre : E16**

Vous êtes EXTRA !

Cette journée est une occasion unique de visibiliser votre travail en Fédération Wallonie-Bruxelles au sein du Secteur de l'ATL et de vous poser comme acteur d'éducation… tout en vous enrichissant de rencontres multiples dans un même lieu.

Alors, en tant qu'Accueillant-e extrascolaire, Responsable de Projet, Animateur-trice, Coordinateur-trice ATL ou de Centres de vacances, Ecoles de devoirs, Organisations de Jeunesse, Maisons et Centres de jeunes, Clubs et stages sportifs ou culturels, Ludothécaire, notamment… **relayez et likez la page Facebook de cette journée !**

Suivez-nous sur Facebook

Plus d'infos mises à jour sur **jesuisextra.be**

Cette journée est agréée par l'ONE comme journée de formation continue des professionnels de l'accueil de l'enfance 3-12 ans dans le cadre du décret ATL.

Cette journée est organisée en partenariat avec CEMEA, COALA, la FFEDD, l'ISBW, l'ONE, l'Université de Paix, et la Plateforme communautaire des Coordinations ATL, avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles et d'EDUC Days.

Je suis extra !

Le samedi 23 novembre 2019

JOURNÉE DE L'ATL

www.jesuisextra.be

EDUC DAYS 2019

Du 21 au 23 novembre 2019

BRUSSELS EXPO

ATL et Extrascolaire ! Les puristes savent que l'accueil extrascolaire n'est qu'une partie des nombreuses réalités de l'Accueil durant le Temps Libre des enfants.

La journée de l'**ATL** est un temps pour **tous les acteurs** : les accueillante-s, les animatrices-teurs, les coordinatrices-teurs, les responsables de projets, les directrices-teurs et bien d'autres fonctions actives du secteur. C'est un temps pour se rencontrer, échanger les pratiques, se remettre en question et nourrir les compétences acquises tout au long du parcours professionnel.

Toujours soucieux de répondre aux attentes du secteur, COALA, CEMEA, l'ISBW, la FFEDD, L'ONE, l'Université de Paix et la Plateforme communautaire des Coordinations ATL, en collaboration avec la Fédération Wallonie-Bruxelles ont décidé, en parallèle aux thématiques abordées tout au long des EDUC Days, de centrer les conférences et ateliers autour du thème :

Jouer, un en-jeu pour l'ATL !?

Jouer, un en-jeu pour l'ATL !?

«L'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend parce qu'il joue…» (Jean Epstein)

À travers le jeu, l'enfant construit ses repères, se prépare à affronter des situations qu'il devra être capable de gérer plus tard. Il y découvre l'intérêt de savoir perdre, de faire jouer mais aussi de laisser jouer, de laisser explorer, de laisser s'ennuyer…

Tout acteur de l'ATL encadre un peu, beaucoup… des temps de jeux : Jeu de société, Jeu de cour, Grand jeu, Jeu de connaissance, Jeu de transition, Jeu extérieur…

Comment en faire des outils pour les accueillant-es ? Quels cadres poser pour un réel temps de jeu pour l'enfant ? En quoi l'ATL est-il un espace-temps particulièrement propice aux jeux ?

Les partenaires ont le plaisir de vous proposer la programmation suivante :

10h00-10h45 : L'accueil durant le Temps Libre, c'est EXTRA !

Les acteurs de l'ATL se retrouvent au Salon pour ancrer leur métier dans le champ de l'éducation et y rencontrer acteurs comme partenaires.

Introduction de cette journée spécifique sur l'importance et les bienfaits pour le développement harmonieux des enfants au départ de capsules vidéo d'enfants et d'adultes qui témoignent de ces jours heureux…

Intervenantes : Laurence Marchal et Pascale Camus (ONE – co-rédactrices du Référentiel 3-12 ans)

Infos pratiques : De 10h00 à 10h45 - Salle Magellan

12h00-12h45 : Jouer, c'est risqué !

Prendre des risques (dans un contexte cadré) soutient les développements physique, émotionnel et social de l'enfant. Comment permettre à l'enfant de grandir spécifiquement lorsqu'il joue ? C'est risqué de jouer dehors ? De laisser des jeux de société en libre service ?
Intervenant : Xavier Goossens (ONE – Conseiller pédagogique)
Infos pratiques : De 12h00 à 12h45 - Salle Einstein

13h00-13h45 : Nouvelle Ministre : Nouveaux en-jeux !?

Table ronde avec la Ministre qui rencontre en formule speed dating différents profils de l'ATL. De l'accueillant-e extrascolaire à l'animateur-trice de centre de vacances, de la Coordination ATL au Coordo en EDD… en passant par le-la Président-e de CCA, quel message pour les 5 ans à venir ?
Intervenante : Bénédicte Linard, Ministre de l'Enfance
Infos pratiques : De 13h00 à 13h45 - Salle Einstein

14h00-14h45 : Jouer dehors, c'est possible : on peut en témoigner !

Pour jouer, surtout dans un espace extérieur riche de multiples possibilités exploratoires, l'enfant n'a pas besoin de l'adulte. Mais alors, à quoi servent les accueillant-es et les animateurs-trices extrascolaires ?
Intervenant-es : Natacha Verstraeten (Responsable Accueil 3-12 ans à l'ISBW) et l'équipe pédagogique de l'ISBW
Infos pratiques : De 14h00 à 14h45 - Salle Einstein

14h45-15h30 : Des jeux pour les filles et des jeux pour les garçons ?

« *Les filles préfèrent les activités calmes,…* » ; « *Les garçons ont besoin de se défouler…* ». Ces stéréotypes sexués influencent aussi les encadrant-es en ATL. Comment en prendre conscience et, surtout, comment agir ?
Intervenante : Marie-France Zicot (CEMEA, Formatrice)
Infos pratiques : De 14h45 à 15h30 - Salle Einstein

15h30-16h15 : Animer des jeux de société

Introduire les jeux de société dans les milieux d'accueil ne s'improvise pas. Quels jeux choisir et Pourquoi ? Quelle organisation mettre en place ?
Intervenant : Jean-Jacques Laduron (Directeur ILFOP, Ludophile)
Infos pratiques : De 15h30 à 16h15 – Salle Einstein

16h15-17h : Les « grands » jeux participent (aussi) au Vivre ensemble

En vacances, le week-end, les mercredi après-midi, lors des journées pédagogiques… autant de temps de vie durant lesquels les enfants vivent plus longtemps ensemble. L'organiseation de « grands » jeux invite à vivre des aventures collectives. Comment mettre cela en place ?
Intervenants : Animateurs COALA et de mouvements de jeunesse
Infos pratiques : De 14h15 à 14h45 – Salle Einstein

UNE JOURNÉE DE FORMATION CAPITALISABLE !

Cette journée est valorisable comme journée de formation continue pour les professionnels du secteur de l'ATL, qu'ils soient coordinateurs ATL, responsables de projets ou accueillant-e-s.

Une attestation vierge vous sera remise à votre arrivée **avant 11h00** avec votre entrée gratuite. Vous devrez la faire valider le jour même à partir de 16h30 auprès d'un des partenaires qui y apposera son cachet.

Je suis extra !

POINT RENCONTRE :
VILLAGE
ENFANCE-JEUNESSE
ESPACE JEUX

Cette année, un espace est entièrement dédié aux jeux de société au sein du village Enfance, Jeunesse et livre jeunesse.

Venez y tester de nombreux jeux et échanger avec des ludothécaires et animateurs passionnés !

Ce samedi, l'espace Jeux propose EN PLUS d'expérimenter pratiquement des outils pédagogiques

- **10h00 : S'amuser avec des jeux de société « rapides » (COALA)**
  Découvrez et testez des jeux qui ne durent que quelques minutes, pour tous les âges.
- **11h00 : Être bientraitant ! Oui, mais… comment ? (Résonance)**
  Utilisez la valisette #Bientraitance qui via des techniques dynamiques explore la notion de bientraitance à travers 7 grandes approches éducatives,. Un outil créé par plusieurs Organisations et associations de jeunesse.
- **11h30 : Jouer à la légende d'Empathia (Parthages)**
  Découvrez le jeu « Handipeople, la légende d'Empathia » autour d'un atelier sur l'empathie et la tolérance vis-à-vis de la différence
- **12h15 : Jouer à l'Odyssée des sons (Empreintes)**
  Découvrez comment sensibiliser les enfants et sortir de l'accoutumance au bruit à l'aide d'un jeu coopératif sur l'environnement sonore). A partir d'un plateau de jeu surdimensionné, chaque équipe sera amenée à vivre des expériences scientifiques, sensorielles et imaginaires, comprendre le fonctionnement du son, identifier les sources de bruit et donner du sens aux actions à mener éventuellement.
- **13h00 : Canaliser les enfants et développer un climat serein (Félicitée)**
  Avec la méthode Félicitée, vivez des exercices ludiques qui utilisent le mouvement et la respiration pour mieux mobiliser ses capacités. En 7 minutes, la pratique aide tant les enfants, les adolescents, que les adultes à développer leur potentiel.
- **14h00 : Construire un ROI (Coordo CRH)**
  Découvrez l'outil «D'accord?… Ou pas? » permettant de conscientiser les jeunes qu'ils sont acteurs et responsables du bon déroulement de leur accueil collectif.
- **14h45 : Vivre des Grands jeux en extérieur (ISBW)**
  Dans le prolongement de la conférence de « Jouer dehors », découvrez 3 grands jeux vécus sur le terrain avec des enfants de l'accueil extrascolaire le mercredi.
- **15h45 : Prendre son temps en extrascolaire (CEMEA-COALA-FFEDD)**
  Découvrez et échangez autour des derniers outils de la campagne « Prendre son temps » et du site www.du-temps-extra.be

En plus du programme consacré au Jeu, les partenaires de la Journée de l'ATL vous suggèrent également :

10h45-11h30 : Inviter un auteur (en classe), une médiation enrichissante
Le dispositif « Ecrivains en classe » de la FWB. Aussi accessible gratuitement aux enfants de l'ATL ?
ⓘ 10h45-11h30 - Salle Darwin

11h15-12h30 : Un aménagement flexible encourageant la collaboration et respectant les besoins de chacun, mythe ou réalité ?
ⓘ 11h15-12h30 - Salle Horta

13h00-13h45 : Montessori, Reggio, Freinet… des pédagogies alternatives au service de l'éducation
ⓘ 13h00-13h45 - Salle Rubens

14h15-14h45 : L'égalité des chances par les sciences
ⓘ 14h15-14h45 - Espace Atelier

Des 4 coins de la Fédération Wallonie-Bruxelles, le 21/10/202

Gouvernement de la Communauté française
Place Surlet-de-Chokier, 15-17
1 000 Bruxelles

A l'attention de Madame Bénédicte Linard,
Vice-Présidente
Ministre de l'Enfance

A l'attention de Madame Caroline Désir,
Ministre de l'Enseignement obligatoire

Mesdames les Ministres,

Voilà 10 ans, un groupe de CATL motivés, coordonnés par l'ASBL Promemploi et accompagnés par des conseillères pédagogiques de l'ONE, a proposé au Ministre de l'Enfance de l'époque, Monsieur Jean-Marc Nollet, de soutenir un projet de création d'une plateforme « par, pour et avec les coordinateurs/trices ATL » (www.plateforme-atl.be).

Après avoir accueilli positivement le projet, le Ministre a demandé à l'ONE de prendre le relais dans le cadre de son contrat de gestion. Depuis lors, c'est l'Office qui subventionne et accompagne la Plateforme, notamment en participant à son Comité de gestion.

A la mi-2019, le Comité de gestion de la Plateforme s'est réjoui, comme beaucoup, de la perspective de voir le secteur ATL faire l'objet d'une vaste réflexion, visant une meilleure articulation des règlementations existantes au bénéfice des enfants et des familles accueillies.

Hélas, depuis mars 2020, la mise en œuvre du plan d'action de la Plateforme a été chahutée par la crise sanitaire, comme tant d'autres projets, notamment de réformes.

Pourtant, la Plateforme ne renonce pas et cherche, avec l'ensemble des Coordinations ATL qui la composent, une manière de rebondir et de contribuer à relever les nombreux défis que rencontre le secteur ATL : une lasagne de réglementations qui ne sont pas articulées entre elles, un décret ATL dépassé, une fonction de coordination ATL insuffisamment reconnue, notamment sur le terrain communal au sein duquel elle est pourtant sensée s'ancrer, un statut de responsable de projet qui n'en a que le nom, et enfin et surtout un manque criant de reconnaissance de la fonction d'accueil des enfants durant leur temps libre et des personnes qui l'assument.

Car c'est bien l'ensemble du secteur ATL qui se trouve aujourd'hui à la croisée des chemins, attendant une initiative au plus haut niveau et l'appelant de tous ses vœux.
Il a besoin et droit, tout comme celui de l'accueil de la petite enfance, d'être consolidé, financé et articulé avec les autres temps et lieux de vie de l'enfant, et singulièrement avec l'école.

En 2019, à la faveur de l'entrée en fonction d'une nouvelle équipe au Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, nous disions que *« Le moment est historique : alors que débute une nouvelle législature communautaire, de profondes réformes ont été lancées dans le secteur de l'enseignement (le Pacte pour un Enseignement d'Excellence) et dans le secteur de l'accueil de la petite enfance sous l'égide de l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE). En parallèle, à l'initiative de la Ministre de l'Enfance sortante, une « Commission transversale aux 3 secteurs de l'accueil temps libre » a été mise en place avec mission de « travailler sur une vision globale, dans l'intérêt de l'enfant, qui appelle au décloisonnement des textes actuels, dans le cadre d'une réflexion sur l'éducation et le lien avec l'enseignement. » ».*

La Déclaration de Politique communautaire 2019-2024 précise en effet, en pages 16 et 17 du chapitre consacré à l'Enseignement, que *« Le Gouvernement propose de […] réformer l'organisation du temps scolaire et le financement de l'extrascolaire. Le rythme journalier doit donc s'appuyer sur une politique cohérente d'éducation (formelle et non-formelle) associant l'enseignement, l'extrascolaire, le soutien scolaire, l'activité associative, le sport et les activités artistiques et culturelles. Le Gouvernement s'engage à :*

- *Veiller à mieux articuler la politique éducative mêlant scolaire et extrascolaire, en associant les acteurs des secteurs concernés ;*
- *Revoir les législations concernant l'accueil temps libre et les écoles de devoirs en vue d'offrir à tous les enfants un accueil extrascolaire et des loisirs de qualité dans une continuité et une cohérence pédagogique avec l'école ;*
- *Rassembler les activités au sein ou à proximité des écoles, encourager et encadrer le partage des locaux. ».*

Plus loin, dans le chapitre consacré à l'enfance, il est encore écrit qu'*« En matière d'accueil temps libre et d'activité extrascolaire en période scolaire ou pendant les vacances scolaires, le Gouvernement souhaite :*
Reconnaître l'accueil temps libre (ATL) comme un troisième lieu de vie (à côté de la famille et de l'école) garant de la lutte contre les inégalités sociales et améliorer sa qualité et son accessibilité ;

- *Étendre la gratuité de l'accueil avant et après l'école à l'ensemble des écoles et proposer des horaires répondant aux besoins des parents ;*
- *Élaborer une stratégie, avec les acteurs scolaires et extrascolaires, en vue de la construction d'une politique éducative cohérente mêlant scolaire et extrascolaire ;*
- *Développer une offre de stages accessibles financièrement à tous durant les vacances scolaires en augmentant les budgets alloués aux acteurs du secteur et en garantissant des horaires qui répondent aux besoins des parents. ».*

Nous disions pour conclure : *« Le « momentum » d'aujourd'hui semble particulièrement propice à une mobilisation sur le sujet : c'est une occasion à ne pas rater. ».*

Hélas, force est de constater que ce momentum n'a pas été saisi.

Les récents événements liés à la prolongation du congé scolaire d'automne de 2 jours, les 9 et 10 novembre, et à la manière dont le secteur ATL - et singulièrement les coordinations communales ATL - a été chargé de la mise en place d'un accueil pendant ces 2 jours, en témoignent à souhait. Les acteurs de l'ATL se sont sentis

méprisés, manipulés, trahis par leur propre Ministre. Les signataires du présent courrier rejoignent et soutiennent les interpellations en cours.

De tels événements ne peuvent plus se reproduire.

Les coordinations ATL doivent être mises en capacité de remplir sereinement les missions qui leur sont confiées par le biais d'une vraie concertation menée en amont et une communication claire, prudente et respectueuse des personnes, notamment en regard du RGPD.

Il est impératif que les Responsables politiques impliqués entreprennent de restaurer la confiance avec le secteur ATL et lui donnent enfin de vraies perspectives d'avenir et une reconnaissance, notamment en termes de statut professionnel, à la hauteur du rôle éducatif, social, économique qu'il joue.

Pour y parvenir, il semble essentiel de mettre en place des lieux de dialogue et de réflexion. Cette réflexion doit s'inscrire dans un cadre élargi considérant l'enfant comme une personne dont les besoins spécifiques doivent être pris en compte de manière cohérente, quel que soit le statut du lieu et du moment de la journée dans lesquels l'enfant évolue.
Il s'agit là d'un enjeu majeur de société.

Osant compter sur un sursaut de votre part, nous nous tenons à votre disposition pour (r)établir le dialogue évoqué et co-construire l'avenir du secteur.

Recevez, Mesdames les Ministres, l'expression de nos sentiments distingués.

Les Coordinateurs/trices Accueil Temps libre
qui composent le Comité de gestion
de la Plateforme communautaire des Coordinations ATL,
ainsi que son ensemblier

Adresse de contact Promemploi ASBL,
Sylvie Lefebvre, Directrice
Rue des Déportés, 140 – 6700 Arlon