

Suivis /Traces de l'atelier « l'entrée à l'école maternelle : nous sommes toutes et tous concerné.es » du FRAJE / RIEPP du Festiv'ATL du 26 avril 2022 à Mozet

L'atelier "**L'entrée à l'école maternelle: nous sommes toutes et tous concerné.e.s**" présentait l'outil du même nom, paru très récemment. Cet outil est le fruit d'une collaboration de plusieurs années entre le Fraje - le Riepp (via Céline Bouchat et Joëlle Mottint), deux opérateurs de formation continue et de recherche.

Notre projet est de sensibiliser les professionnel·le·s des différents secteurs concernés par l'entrée à l'école du jeune enfant sur les **enjeux** liés à cette thématique et de les soutenir dans l'élaboration de **pistes d'action concrètes**. La thématique concerne un large panel d'acteurs et d'actrices appartenant à différents secteurs dont, bien entendu, les accueillant·e·s extrascolaires et les coordinat·eur·rice·s ATL.

Notre atelier s'est déroulé de la manière suivante :

- 1) présentation des enjeux liés à une transition harmonieuse du jeune enfant et de sa famille vers l'école et l'accueil extrascolaire ;
- 2) mise au travail des participant·e·s: nous avons essayé de leur donner un avant-goût de notre dispositif de création de pratiques transitionnelles (livret "Voyage en terre inconnue");
- 3) réflexion collective sur le rôle des AES et des CATL dans la transition du jeune enfant vers l'école ;
- 3) présentation des différents éléments composant l'outil - questions/réponses - distribution de l'outil.

Concrètement, l'outil se compose de cinq éléments :

- **Une farde.** Conçue pour envelopper l'ensemble des publications, mais aussi pour poser de manière claire quelques éléments de définition fondamentaux.
- **Le fascicule « Premiers pas à l'école : rythmes et besoins de l'enfant » a pour objectif de** montrer qu'un accueil de qualité repose avant tout sur des réponses apportées en équipe aux besoins fondamentaux du jeune enfant. Ces besoins s'élaborent à partir d'une connaissance du schéma développemental de celui-ci. Eléments théoriques et pistes d'actions concrètes s'articulent, dans ce livret, autour d'un imagier.
- **Avec le fascicule « Des compétences transversales pour adoucir l'entrée à l'école maternelle »,** il s'agit de prendre de la hauteur pour mieux saisir les nombreux enjeux qui entourent l'entrée à l'école de l'enfant et de montrer à quel point cette thématique implique bel et bien tout le monde.
- **Le livret « Voyage en terre inconnue »** contient un exercice qui invite les professionnels, à élaborer, seuls ou en équipe, des actions concrètes pour soutenir la transition vers l'école du jeune enfant et de sa famille.
- **L'affiche** est un outil de **sensibilisation** aux liens qui existent entre les quatre dimensions de l'autonomie définies dans le nouveau Référentiel des Compétences en maternelle de la Fédération Wallonie-Bruxelles, et les dix besoins fondamentaux de l'enfant accueilli en collectivité, présentés dans cette farde. L'affiche s'adresse prioritairement aux enseignant·e·s et aux directions d'établissements scolaires.

Cet outil est téléchargeable sur nos sites internet www.fraje.be et www.riep.be (prochainement).