

Brainstorming créatif/ introduction aux droits de l'enfant

Objectifs

- Introduction aux droits de l'enfant
- Remise en question des idées reçues entourant les droits de l'enfant → Faire en sorte que les enfants aient leurs droits en main.
- Récolte de la parole des enfants, des adolescent.es

Outil proposé → Brainstorming créatif, les droits de l'enfant :

Matériel

- Des feuilles de couleurs ou blanches
 - Des marqueurs fin Stabilo de plusieurs couleurs
 - Une minuterie, cela peut être celle de votre téléphone portable
-

Sur une grande table, on disperse plusieurs feuilles de papier, sur ces feuilles on y inscrit une question en lien avec une des grandes familles de droits.

Chaque ado/ duo d'ados se trouvent devant une feuille, avec un marqueur de couleur, ils ont 1minutes 30 pour répondre à la question inscrite sur la feuille.

Quand le chrono est terminé, ils passent la feuille au voisin de gauche et reçoit une autre feuille et ensuite de suite...

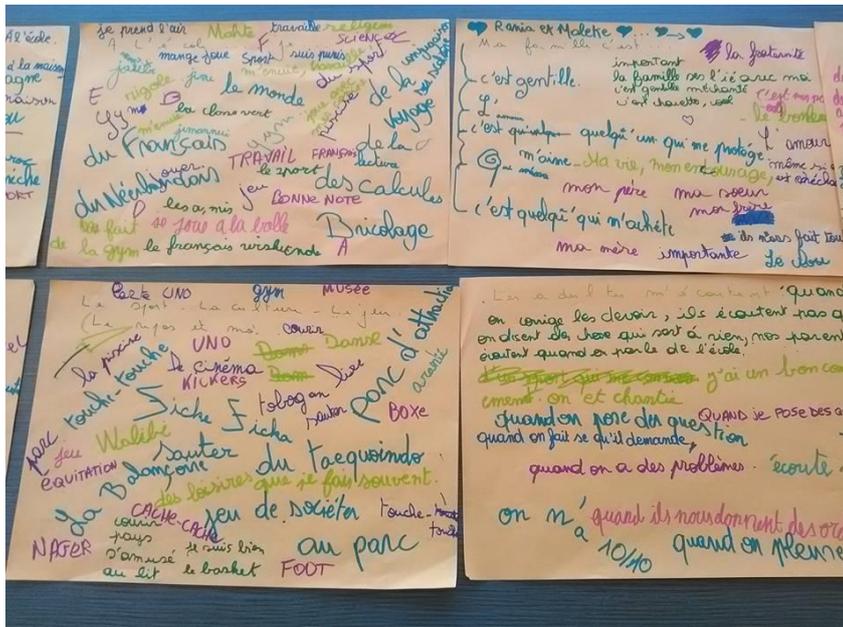
Familles de droits soumises aux adolescent.es

- 1) L'identité / qui je suis
- 2) Ma famille c'est...
- 3) A l'école je...récolte/ des difficultés et des bonnes pratiques à l'école
- 4) Mes amis sont/ ce qu'apporte ces liens à aux enfants /Leurs impacts pour acquérir et porter leurs droits
- 5) Mes loisirs, la culture et moi/ insister sur leur importance, chaque droit se renforçant les uns et les autres, rien n'est donc accessoire
- 6) La participation/ les adultes m'écoutent quand ?
- 7) La participation/ ce que j'ai envie de dire aux adultes
- 8) Droit à la vie privée/mes secrets je les range...
- 9) Droit au bien-être/ pour être heureux, les enfants, les ados ont besoin...

10) Droit à la protection/ les adultes doivent me protéger de...

11) Droit d'être en bonne santé/ pour être en bonne santé, j'ai besoin...

→ Ex : introduction des ateliers autour des droits de l'enfant/MJ Le Clou Saint-Josse :



Temps d'échange et de débat

Quand notre brainstorming créatif est terminé, chaque groupe se trouve face à sa première feuille de brainstorming.

Sur cette feuille, ils doivent choisir deux mots : un mot qui est important pour eux, un mot qui les interroge.

→ Ce temps d'échange est un moment de réciprocité, on récolte la parole des adolescent.es, on les informe au sujet de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), son contenu, ses valeurs.

On met en lien leur quotidien et la CIDE qui parfois leur semble éloignée d'eux.elles.